

**Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет**



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ  
КАЗАХСКОГО ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКОГО  
ИННОВАЦИОННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
НА 2014-2018 ГОДЫ**

**Семей 2014**

Стратегический план КазГЮИУ на 2014-2018 годы принят на заседании Ученого Совета КазГЮИУ. Протокол №2 от 17 октября 2014 года.

**Ректор КазГЮИУ**

**доктор политических наук, профессор**

\_\_\_\_\_ **Курманбаева Ш.А.**

## **Содержание:**

Преамбула

Раздел I. Миссия, видение

Раздел II. Анализ текущей ситуации и тенденции развития соответствующих сфер деятельности

Раздел III. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

Раздел IV. Соответствие стратегических направлений вуза стратегическим целям региона и государства в целом

Раздел V. Управление возможными рисками

Раздел VI. Финансовое обеспечение направлений стратегического плана

## Преамбула

Стратегический план КазГЮИУ на 2014-2018 гг. является документом, учитывающим изменения в системе высшего образования Республики Казахстан, произошедших за последнее время, базируется на анализе внешней и внутренней среды и сориентирован на развитие инновационного подхода как к процессу обучения, научным исследованиям и разработкам, так и к воспитательному процессу.

Стратегический план КазГЮИУ на 2014-2018 гг. направлен на осуществление подготовки конкурентоспособных кадров с высшим и послевузовским образованием по широкому перечню направлений, ориентированных на индустриально-инновационное развитие региона.

Основные нормативные акты и программные документы государства, на которые основывается Стратегический план КазГЮИУ на 2014-2018 год:

1. Конституция РК от 30.08.1995 года;
2. Послание Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан – 2050»;
3. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Нұрлы Жол - путь в будущее» (г.Астана, 11 ноября 2014 года)
4. Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы, утв. Указом Президента Республики Казахстан от 1 августа 2014 года № 874
5. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года № 922
6. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 - 2020 годы» утв. Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118
7. Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2014 – 2018 годы утв. Постановлением Правительства Республики Казахстан № 258 от 26.03.2014 г.
8. Закон РК "Об образовании" от 27 июля 2007 года
9. Закон " О науке" от 18 февраля 2011 года

## Раздел I. Миссия и видение

**Миссия:** Подготовка конкурентоспособных кадров с высшим и послевузовским образованием по широкому перечню направлений, ориентированных на индустриально-инновационное развитие региона.

**Видение:** Региональный университет, нацеленный на удовлетворение меняющихся потребностей и ожиданий общества.

## Раздел II. Анализ текущей ситуации и тенденции развития соответствующих сфер деятельности

### Стратегическое направление 1. Ориентация образовательного процесса на результат обучения

#### *Основные параметры развития регулируемой сферы деятельности*

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет (КазГЮИУ) является крупнейшим в регионе многопрофильным учебным заведением, обеспечивающим подготовку по государственным образовательным грантам и на договорной основе на государственном и русском языках по 28 специальностям бакалавриата, 6 специальностям магистратуры, 1 специальности PhD - докторантуры. Реализация многоступенчатой системы образования (бакалавриат-магистратура-докторантура) позволяет студентам продолжить обучение по образовательным программам послевузовского образования, проектируемых на основании Дублинских дескрипторов первого, второго и третьего уровней.

Университет является современным научно-образовательным комплексом с достаточной материально-технической базой. В инфраструктуру университета входит 8 учебных корпусов, 3 спорткомплекса, учебно-тренировочный комплекс, Дом студентов для проживания иногородних студентов общей площадью 4739,3 кв.м., обеспеченные функционирующими столовыми и буфетами.

27 августа 2011 года создана военная кафедра университета (Постановлением Правительства Республики Казахстан № 977).

Контингент студентов, обучающихся по специальностям бакалавриата очной, вечерней и заочной форм обучения составляет 5257 человек, по специальностям магистратуры – 465 человек. В 2014-2015 учебном году по гранту социальных партнеров в университете обучается 12 студентов.

По заочной и вечерней формам обучение студентов ведется только по сокращенной программе на базе средне профессионального и технического образования, высшего образования. Соответственно, контингент обучающихся по заочной и вечерней формам обучения ежегодно сокращается.

Высокий уровень образования обеспечивают 498 штатных преподавателей, из них 16 докторов наук, профессоров, 230 кандидатов наук, доцентов, 3 доктора PhD.

В результате предпринятых мер за последние годы, в том числе благодаря реализации программ поддержки научных командировок и научных стажировок молодых ученых и других категорий профессорско-преподавательского состава 16 преподавателей в 2013, 2014 годах стали обладателями стипендии международной программы «Болашак» для прохождения научной стажировки и обучения в зарубежных учебных заведениях. Одиннадцать преподавателей университета являются победителями республиканского конкурса «Лучший преподаватель ВУЗа».

Научную стажировку за счет внебюджетных средств университета

последние два года прошли 21 преподавателей, повышение квалификации на базе научных центров, вузов Казахстана и стран ближнего зарубежья – 129 преподавателя университета.

Образовательные программы в университете реализуются через кредитную технологию обучения в университете, которая была внедрена в 2007-2008 учебном году.

С 2013 года внедрена казахстанская модель перезачета кредитов по типу ECTS, дистанционная технология обучения.

76 обучающихся университета прошли обучение по программам мобильности в вузах Казахстана, России, Чехии, США, Турции, Китая.

Фонд библиотеки насчитывает 636196 экз. книг, в том числе на государственном языке 370451 экз. книг. Фонд научной литературы составляет 32244 экземпляра, в том числе на государственном языке - 14672 экземпляра; художественной литературы - 13300 экземпляров, в том числе на государственном языке - 7500 экземпляров. Для читателей функционирует абонемент, общий читальный зал на 100 посадочных мест, научный зал и зал медиатеки на 25 посадочных мест, зал периодики на 60 посадочных мест.

Особое внимание уделяется внедрению информационных технологий обучения, включая использование мультимедийных обучающих программ и информационных ресурсов, созданию электронных учебников, разработке корпоративных и региональных сетей.

В университете созданы условия для формирования студентами индивидуальной траектории обучения, функционирует Служба офис-регистратор, в которой для поддержки кредитной технологии установлена автоматизированная информационная система (далее АИС), обеспечивающая администрирование студентов, автоматизацию учебного процесса по кредитной системе обучения.

С 2012-2013 учебного года в образовательный процесс университета внедрены модульные образовательные программы, обеспечивающие междисциплинарную связь при формировании профессиональных компетенций. Логика последовательности изучения модулей внутри одной специальности обеспечиваются через сформированные для каждой специальности модели выпускника. Для формирования модели выпускника в университете практикуется проведение ежегодных семинаров с приглашением представителей организаций, учреждений и предприятий региона разных форм собственности для обсуждения образовательных программ по каждой группе специальностей. Основная задача проведения семинара - установление партнерских отношений с работодателями.

Для развития ключевых компетенций, интеллектуальных и академических навыков профессиональной деятельности все виды профессиональных практик организованы на основе договоров с предприятиями, организациями и учреждениями региона. В организацию производственной практики университета вовлекаются корпоративные партнеры. По результатам практик проводятся итоговые конференции с

приглашением представителей баз практик для вопроса совершенствования образовательной траектории обучающихся.

С целью приобретения студентами практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей основной профессиональной образовательной программы с 2014-2015 учебного внедряется дуальная система обучения. Заключен договор с предприятием ОАО «Эскор» г. Семей для студентов специальности группы «Технические науки и технологии» с последующим созданием на базе предприятия филиала выпускающих кафедр.

В университете налажена система содействия трудоустройству студентов выпускных курсов, в которой принимают участие Центр «Карьера», обеспечивающая взаимосвязь потенциальных работодателей и выпускников в течение всего периода обучения в вузе, формирующая электронную базу данных о наличии вакансий в организациях, предприятиях и учреждениях разных форм собственности.

Важным направлением межвузовского сотрудничества является разработка совместно с зарубежными вузами-партнерами совместных образовательных программ. С 2014-2015 учебного года в университете реализуется Казахстанско-Российская интегрированная программа (двудипломное образование) по специальности «Прикладная информатика в юриспруденции», востребованная на рынке труда Республики Казахстан. Для дальнейшего развития международных совместных образовательных программ создан Центр интернационализации образовательных программ для освоения иностранных языков обучающимися и преподавателями университета.

Согласно данным Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании в 2014 году Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет занял 8 место среди гуманитарно-экономических вузов. В этом же году по результатам ранжирования Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании, Центра Болонского процесса и академической мобильности Министерства образования и науки РК специальности бакалавриата группы "Право" заняло 4 место, группы "образование: пед. науки" - 10 место, группы "образование: филолог. Науки" - 13 место, группы "Экономика и бизнес" - 17 место, группы "Технические науки и технологии" - 8 место. По специальностям магистратуры группы «Право» заняло 4 место, группы «Экономика и бизнес» - 11 место.

В октябре 2013 года университет прошел национальную институциональную аккредитацию в Независимом Казахском агентстве по обеспечению качества в образовании (свидетельство ІА№ 0023 от 06.01.2014 г.). В ноябре 2014 года университет прошел государственную аттестацию.

Вместе с тем, для совершенствования образовательного процесса, ориентированного на результат обучения необходимо разработать

мероприятия для обеспечения новым качеством подготовки выпускников с опережающей актуализацией предметных дисциплин и направлений образования, инновационностью форм и методов образовательной деятельности, ее ориентацией на потребности общества

### ***Анализ основных проблем***

Материально-техническая база университета оснащена современным оборудованием и приборами, особенно по специальностям технического, юридического, естественно-научного профиля, учебный процесс которых, требует проведение лабораторных занятий. Так, для специальностей технического профиля функционируют лаборатории физики, общей химии, органической и биорганической химии, пищевой биотехнологии, клеточной биотехнологии, микробиологии и вирусологии, по выращиванию клеточных культур и др. Для юридических специальностей лаборатория судебных экспертиз, криминалистическая лаборатория, электронный тир и др. Приобретение материальных ценностей осуществляется за счет внебюджетных средств университета. Вместе с тем, инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных ресурсов повышает долю расходов на поддержание инфраструктуры университета.

В университете ежегодно увеличивается контингент студентов очной формы обучения. Вместе с тем, недостаточно количество иностранных студентов и студентов, обучающихся по государственному образовательному гранту, обучающихся по гранту социальных партнеров.

Несмотря на сформированный высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав университета необходимо отметить проблемы, свойственные системе образования в целом: увеличение среднего возраста профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями, работа преподавателей по совместительству, недостаточный уровень владения преподавателями иностранным языком, недостаточный уровень повышения квалификации преподавателями университета в вузах стран ближнего и дальнего зарубежья, на предприятиях и организациях разных форм собственности.

Из-за недостаточного уровня международной академической мобильности студентов, не в полной мере внедрена европейская система накопления и перезачета академических кредитов ECTS.

Несмотря, на активное участие представителей организаций, учреждений и предприятий региона разных форм собственности в обсуждении образовательных программ на ежегодно проводимых в университете семинарах, необходимо отметить невысокую степень привлечения работодателей в рецензировании образовательных программ, проведению учебных занятий.

Необходимо расширить базы предприятий для организации дуальной системы обучения для доработки механизм заключения договоров в период прохождения студентами практики с последующим их трудоустройством.



### ***Оценка основных внешних и внутренних факторов***

Внешние факторы:

- негативное влияние демографической ситуации в РК на показатели количественных и качественных сторон набора студентов;
- уменьшение количества учащихся школ, выбирающих на ЕНТ такие предметы как, география, казахский язык и литература, русский язык и литература, иностранный язык;
- низкая заинтересованность социальных партнеров в подготовке кадров;
- высокие темпы изменения нормативной документации, регламентирующие образовательную деятельность вузов.

Внутренние факторы:

- зависимость системы внебюджетного финансирования от оказания возмездных образовательных услуг по подготовке обучающихся.

### **Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета**

#### ***Основные параметры развития регулируемой сферы деятельности.***

Научно-исследовательская работа в Казахском гуманитарно-юридическом инновационном университете ведется на основании ГОСО РК 5.03.011-2006 «Система образования РК. Научно-исследовательская работа в высших учебных заведениях. Основные положения», законодательства РК в области регулирования научной деятельности, а также на основании локальных нормативных документов университета в области организации научной работы в вузе.

Научно-исследовательская работа в университете обеспечена четкой инфраструктурой.

Исполнителями научно-исследовательской работы в Казахском гуманитарно-юридическом инновационном университете являются профессорско-преподавательский состав университета, студенты, магистранты и докторанты.

Научно-исследовательская работа студентов проводится в тесной связи с учебным процессом (как его неотъемлемое продолжение).

В университете ведется подготовка магистров по 6 специальностям послевузовского образования, помимо этого завершили обучение, успешно защитили докторские диссертации 2 докторанта по специальности «юриспруденция».

Оценка результативности НИР проводится по следующим показателям: сведения о научном потенциале; важнейшие достижения научной деятельности; сведения о защите диссертаций; издательская деятельность; сведения об актах внедрения; объему грантов на выполнение исследований; сведения о повышении квалификации; сведения об участии в работе научных конференций, семинаров; сведения о международном сотрудничестве в области науки; сведения о научно-исследовательской работе студентов.

За отчетный период в университете проведена значительная работа по развитию научно-исследовательских подразделений вуза, совершенствованию научной политики университета. На базе Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета действуют следующие научно-исследовательские центры:

1. Научно-исследовательский центр «Алаштану»;
2. Научно-исследовательский центр экономических исследований;
3. Научно-исследовательский центр «Актуальные проблемы юриспруденции»;
4. Научно-исследовательский центр инновационной деятельности.

В целях получения возможности апробации результатов научных исследований в университете функционируют лаборатории: криминалистическая лаборатория; лаборатория «Судебных экспертиз»; лаборатория клеточной биотехнологии; лаборатория микробиологии и вирусологии; лаборатория органической и биоорганической химии; лаборатория общей химии; лаборатория пищевой биотехнологии, лаборатория физики.

Планирование и расходование средств на научно-исследовательскую работу осуществляется согласно Положения КазГЮИУ «Планирование и расходование средств на научно-исследовательские работы Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета».

Положение устанавливает основные принципы и порядок взаимоотношений научных руководителей научно-исследовательских работ и научных коллективов, служб и сотрудников структурных подразделений при выполнении НИР, независимо от источников финансирования, а также порядок заключения и оформления договоров и заказов, планирования и исполнения сметы расходов при их выполнении.

За последние три года наблюдается рост финансирования науки в целом: в 2011 году выделено 12 млн. тенге, в 2012 г. – 60 млн тенге. тенге, в 2013 г. – 140 млн. тенге.

Большое внимание за последние три года уделяется развитию и внедрению механизмов стимулирования научной деятельности и публикационной активности ППС вуза, молодых ученых и обучающихся. Это внедрение различных вузовских конкурсов, поощрение активности студентов и магистрантов, стимулирование публикации в зарубежных цитируемых научных журналах и др.

Введение новых финансовых и организационных мер стимулирования активизировало научный процесс в университете.

Расширилось участие университета в научной системе региона и республики. На данный момент в университете ведутся научные исследования по 13-ти инициативным темам, 2 совместных международных проекта, 1 проект по гранту Фонда первого Президента РК. Также университет является исполнителем по 6 научным проектам в рамках грантового финансирования МОН РК на 2012-2014 годы на общую сумму

144 млн. тенге.

Наблюдается значительный рост публикационной активности ученых университета в зарубежных рейтинговых изданиях. За 2012-13 учебном году составило 4 публикаций, а за 2013-2014 учебном году – уже 10 публикаций.

По достижениям обучающихся дипломами 1,2,3 степени в 2012-2013 году было отмечено - 19, 2013-14 году - 58.

Новые механизмы научной политики способствуют стабилизации ситуации с кадровым потенциалом, повысилась заинтересованность молодежи в науке. Доля ученых до 35 лет на данный период составляет 50%. Средний возраст ППС - 35-37 лет.

Также в связи с появлением возможности у казахстанских ученых прохождения научных стажировок в рамках международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак» за 2012-2013 годы претендентами стипендии стало 11 сотрудников университета.

Значительным стимулом для качественной научной продуктивности ученых являются государственные ведомственные награды, стипендии и звания. За отчетный период 2 преподавателя стали обладателями звания «Лучший преподаватель вуза», 1 преподаватель стал обладателем государственной стипендии молодым ученым.

В университете ведется работа по обеспечению возможностей доступа к мировым информационным ресурсам для всех ученых ThomsonReuters, Springer, Elsevier.

Развивается международное научное сотрудничество – заключено свыше 30 соглашений с зарубежными вузами с согласованием их в МОН РК. Среди зарубежных партнеров университета Университеты США, КНР, Франции, Италии, Чехии, Турции, России, Белорусии, Кыргызстана и др.

В университете созданы все материально-технические и информационные условия для ведения научной деятельности, проведены модернизация лабораторий, открыты новые научные центры и лаборатории.

#### ***Анализ основных проблем***

Наблюдается недостаточная связь науки и производства, в частности недостаточна практическая реализация научных исследований университета в приоритетных направлениях развития экономики региона. Недостаточное привлечение молодых специалистов в научную сферу и в работу научных центров. Сохраняется недостаточная коммерциализация научных исследований и невысокая доля получения доходов от выполнения научных исследований по хозяйственным договорам. Наблюдается недостаточная доля привлечения зарубежных ученых и выполнения совместных международных научных проектов.

#### ***Оценка основных внешних и внутренних факторов***

Внешние факторы:

- Дефицит кадрового потенциала в науке в связи с недостаточным формированием научно-исследовательской деятельности звеном среднего и средне-профессионального обучения и недостаточным количеством

подготовки кадров по системе PhD

- отток ученых в другие отрасли вследствие более благоприятных перспектив реализации своего научного потенциала

- недостаточно развиты нормативные, организационные и материальные механизмы интеграции университета в международное научное и образовательное пространство.

Внутренние факторы:

- недостаточный объем коммерциализации научных разработок.

- недостаточность обновления научных исследований согласно приоритетным направлениям развития региона и страны и невысокая степень реагирования вуза на новые течения в науке.

- недостаточный уровень результативности научных исследований и цитируемости ученых и университета.

### **Стратегическое направление 3. Воспитательная и социальная работа университета**

#### **Основные параметры развития регулируемой сферы деятельности.**

Наряду с совершенствованием образовательных технологий, способствующих подготовке конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов, приоритетным направлением университета является обновление содержания, форм и методов воспитательной работы, способствующих самореализации студенческой молодежи, развитию инициатив, отвечающих масштабам задач, стоящих перед вузом, городом, регионом, Казахстаном.

Для достижения поставленной цели воспитательной работы в университете утверждена Концепция воспитательной работы Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета, которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы. Приоритетной задачей концепции является создание условий для самореализации молодежи и формирование ее конкурентоспособности.

С целью реализации Концепции воспитательной работы в университете функционирует Центр молодежной политики (ЦМП), который является структурным подразделением вуза и создает оптимальные условия для личностного роста и самореализации студентов, а также развития профессиональных компетенций будущих специалистов.

Студенческое самоуправление является составной частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Деятельность студенческого самоуправления в вузе организована в соответствии с внутривузовским нормативным документом «Положение о студенческом самоуправлении». На сегодняшний день создана и функционирует система студенческого самоуправления через такие организации, как:

- воспитательно-образовательный центр «Казахстанский путь»;

- творческая группа «Үркер»;
- молодежное крыло «ЖасОтан»;
- «Альянс студентов КазГЮИУ»;
- общественный фонд «Содружество молодых юристов»;
- «Союз КВН КазГЮИУ»;
- дебатный клуб «АсылАрна»;
- благотворительная организация «Ак ниет».

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Основными направлениями работы студенческого самоуправления являются формирование системы самоуправления в университете и «Доме студентов», развитие социальной активности студентов, поддержка, развитие и углубление социальных инициатив, контроль и организация учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов, а также решение важных вопросов жизнедеятельности студентов.

Так, воспитательно-образовательным центром «Казахстанский путь» в 2014 году с приглашением специалистов городского отдела внутренней политики были проведены:

- мероприятия по разъяснению и информационному сопровождению Послания Президента Н.А. Назарбаева «Казахстанский путь - 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее»;
- кураторские часы во всех академических группах по темам: «Послание президента – маяк на будущее», «Окно возможностей в XXI веке», «Мәңгілік Ел – ата-бабаларымыздың сан мың жылдан бергі асыл арманы» и др.

Под руководством творческой группы «Үркер» студенты университета, принимая активное участие в областных и республиканских конкурсах, занимают призовые места. В городском конкурсе ко дню влюбленных «Қозы көрпеш – Баян сұлу» в 2013 году наши студенты были удостоены номинации «Жарасымды жұп». В Республиканском конкурсе акынов студент 3 курса гуманитарного факультета занял 1 место.

Молодежное крыло «Жас Отан» университета совместно с отделом внутренней политики города Семей в 2014 году организовали встречу студентов с начальником кафедры Общеобразовательных дисциплин Карагандинской академии МВД РК им. Б.Бейсенова, доктором политических наук, профессором, полковником полиции Шалабаевым Жусипом Аюповичем на тему: «Международный терроризм и экстремизм: факторы угрозы, тенденции распространения и меры противодействия». Координатор молодежного крыла «Жас Отан», студент юридического факультета Жуматаев Азамат избран делегатом XV съезда НДП «Нур Отан».

Общественным фондом «Содружество молодых юристов» (далее – ОФ «СМЮ») при реализации социального проекта в 2013 году была оказана

бесплатная правовая помощь в Студенческой юридической клинике более 150 гражданам города.

С целью ликвидации правовой неграмотности среди подростков студенты-члены ОФ «СМЮ» ежегодно проводят правовые семинары-тренинги для молодежи ВКО (г.Усть-Каменогорск, г.Семей, близлежащие районы). Так, с сентября по декабрь 2013 года с целью развития профессиональных навыков, студентами-членами ОФ «СМЮ» были проведены семинары-тренинги, целевой группой которых являлись студенты 1 – 2 курсов Каз-ГЮИУ. Темы были посвящены *ораторскому искусству, лидерству и командообразованию*. В итоге семинара каждый из участников тренинга отметил для себя свое направление по интересующим его темам.

Координатор дебатного клуба «Асыл арна», студент юридического факультета Кожабергенов Алмас прошел повышение квалификации «Дебаты во всемирном (британском) парламентском формате» в объеме 72 часов в Международной Академии дебатов имени Чингиза Айтматова (г. Чолпаната, Киргизия). После успешного окончания курсов Кожабергенов Алмас проводит тренинги по дебатным играм среди молодежи города.

По стимулированию и развитию гражданской ответственности, патриотизма, правового сознания, политической культуры молодежи, ценностного отношения к окружающей среде, поддержки молодежных инициатив ежегодно офицерами и студентами военной кафедры университета проводятся военно-патриотические мероприятия.

Военно-патриотическая и воспитательная работа офицерским составом военной кафедры направлена на развитие и воспитание чувства казахстанского патриотизма, любви к Родине, готовности будущих офицеров к защите Отечества.

Одним из направлений работ со студенческой молодежью является формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма и противодействие им. Данные виды работ актуальны для Казахстана - республики многонациональной, многоконфессиональной, поликультурной.

Эффективной стратегией профилактики религиозно-экстремистских проявлений является всестороннее просвещение студенческой молодежи по части культурного и конфессионального многообразия и единства народов, истории и последствий религиозной нетерпимости, геноцида и других преступлений, порожденных религиозным экстремизмом.

С этой целью, молодежными организациями совместно с преподавателями университета в академических группах проводятся кураторские часы и лекции на темы «Республика Казахстан - как светское государство», «Воспитание культуры толерантности в вузе», «Развитие межконфессионального согласия в условиях глобализации», «Правовые основы противодействия религиозному экстремизму».

Ежегодно вузом выделяется от 250 000 – до 400 000 тенге на воспитательную работу. Начиная с 2008 года по 2013 год на воспитательные меро-

приятия, проводимые вузом было выделено 3 017 847 тенге. Так, например, на проведение шестой региональной правовой олимпиады студентов выделено 25 000 тенге, на проведение мероприятия «Желтоқсаным – жырдастаным» - 8 000 тенге, на проведение мероприятия «Наурыз аруы - 2011» - 42 802 тенге, на проведение мероприятия «Встреча с воинами-интернационалистами» - 15 027 тенге, на проведение мероприятия «Наурыз Аруы - 2012» - 86 450 тенге, на проведение презентации новых видеофильмов «Казахстанцы в ВОВ» и книги «Растить героев нашего времени» - 16 875 тенге, на приобретение игрушек в Детский дом на «День защиты детей» - 15 000 тенге, на проведение конкурса «Жігіт сұлтан» - 20 300 тенге, на проведение мероприятия ко Дню защитников - 194 250 тенге, на проведение мероприятия «Әуезовоқулары - 2012» - 320 294 тенге, на проведение соревнований по футболу Кубок Ректора – 100 000 тенге, на проведение мероприятия «День знаний» - 633 185 тенге, на проведение мероприятий проведения игр КВН на кубок Ректора – 22 600 тенге и др.

Кроме того, были выданы поощрительные призы участникам и победителям конкурсов в виде подарков, а также ежегодно награждались благодарственными письмами, грамотами, дипломами и ценными призами студенты, достигшие положительных результатов в области учебной деятельности, научных, творческих, спортивных и культурных мероприятий.

Таким образом, руководством вуза созданы необходимые условия для финансовой обеспеченности внеучебной деятельности.

Руководством вуза созданы все необходимые условия для личностного и физического развития студентов, преподавателей и персонала. Так, на базе университета функционируют тренировочные залы (по боксу, плаванию, тяжелой атлетике, спортивные комплексы и т.д.), где проводятся соревнования, спартакиады среди преподавателей и студентов вуза. 19 студентов являются победителями международных спортивных соревнований. В вузе открыты секции по таким летним игровым видам спорта, как баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, пулевая стрельба, тоғызқұмалақ и Дайдо-Джуку Кудо, а также по зимним игровым видам спорта, как лыжный спорт, которые проводятся на базе загородного комплекса университета.

Социальная поддержка студентов является одним из приоритетных направлений, проводимых в университете, она обеспечивает решение социальных проблем в целях создания оптимальных условий для обучения студентов в вузе.

Все мероприятия по социальной поддержке студентов, обучающихся в университете, проводятся согласно внутривузовскому документу «Положение о скидках за обучение и предоставление гранта ректора».

В университете учрежден грант ректора (100 %-ная скидка за обучение). Грант ректора предоставляется социально незащищенным студентам, получившим по результатам ЕНТ 90 и выше баллов, обладателям знака «Алтын белгі». Кроме того, предусмотрены 25 %-ная скидка за обучение студентам-сиротам, студентам-инвалидам.

При условии обучения в университете двух студентов из одной семьи одному из них предоставляется 10 %-ная скидка на весь период обучения. На основании решений Ученого совета университета издаются приказы о предоставлении приведенных выше скидок и материальной помощи студентам университета.

В распоряжении студентов имеются оснащенные современным оборудованием 12 учебно-административных и учебно-тренировочных зданий. Во всех корпусах установлена и действует локальная компьютерная сеть. Все нуждающиеся в жилье студенты обеспечиваются проживанием в благоустроенном «Доме студентов».

«Дом студентов» является пятиэтажным комфортабельным зданием общей площадью, который отвечает современным требованиям:

- двухместные комнаты, предоставляемые студентам на 4-5 этажах, оснащены отдельным санузлом и душем;

- 2-х и 3-х местные комнаты на 2-3 этажах, объединенные в один блок, оснащены отдельным санузлом, на этаже имеется по 2 душевые комнаты;

- для подготовки к практическим занятиям в каждой комнате имеется выход в интернет;

- на первом этаже функционируют столовая, медицинские кабинеты и медицинский изолятор;

- с целью организации культурного досуга студентов в общежитии оборудована комната отдыха по типу гостиной на 30 посадочных мест, подключено кабельное телевидение, имеются мультимедийная и видео- аппаратура, работает кинозал, читальный зал библиотеки;

- в плане хозяйственно-бытовой поддержки на каждом этаже имеются 2 бытовые комнаты для приготовления пищи, оснащенные холодильниками и электроплитами,

- территория благоустроена: установлены скамейки, высажены цветы, газон и деревья.

Дальнейшая деятельность университета по данному приоритетному направлению развития будет ориентирована на повышение эффективности и совершенствования воспитательной работы вуза, создание условий для личного и профессионального роста будущих специалистов.

#### **Анализ основных проблем.**

Отсутствие механизма проектного подхода для реализации экономического и социального потенциала молодежи.

Несовершенство законодательства в сфере государственной молодежной политики.

На законодательном уровне не обеспечены льготные условия для доступа молодежи к спортивным, досуговым учреждениям, приобретению жилья, кредитованию малого бизнеса и др.

Слабая система мониторинга качества социально-значимых проектов, реализуемых молодежными организациями.

#### **Оценка основных внешних и внутренних факторов**



### **Внешние факторы:**

- внутривнутриполитическая стабильность;
- устойчивая социально-политическое развитие;
- влияние различных деструктивных религиозных объединений;
- увеличение рисков для молодежи (преступность, наркомания, алкоголизм, суицид и др.)

### **Внутренние факторы:**

- налажена система совместных действий молодежных общественных организаций вуза с государственными структурами на республиканском, региональном, местном;
- созданы условия для активизации творческих инициатив, самореализации студентов и саморазвития на основе расширения студенческого самоуправления и вовлечение их во все сферы жизни университета.

## **Раздел III. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов**

### **Стратегическое направление 1.Ориентация образовательного процесса на результат обучения**

**Цель 1.1** Развитие системы профессиональной подготовки кадров высшего и послевузовского образования в регионе, ориентированного на результат обучения

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде					
		2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	
		1	3	4	5	6	7	8	9
Увеличение доли выпускников университета, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза	%	32	38	41,2	45	50	55	60	
Увеличение доли выпускников университета, закончивших магистратуру, трудоустроенных в вузы и научные организации в первый год после окончания вуза	%	65	76	81	86	90	100	100	
Участие университета в национальных рейтингах	Место в рейтинге	-	-	8	6	5	5	4	
Аккредитация	% от общего	-	университет	34	50	66	80	100	

университета и образовательных программ	количества образовательных программ вуза		аккредитован					
---	--	--	--------------	--	--	--	--	--

### Пути, средства и методы достижения целевого индикатора

Задача 1.1.1. Повышение качества высшего и послевузовского образования за счет вовлечения в образовательный процесс представителей научно-исследовательского и вузовского сообществ, в том числе зарубежных, работодателей в целях совершенствования форм и методов преподавания, сохранения требований высокого качества знаний студентов и магистрантов

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
		2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля модульных образовательных программ, разработанных с привлечением представителей научно-исследовательского и вузовского сообществ	%	-	-	11,4	17,1	22,8	28,5	34,2
Доля совместных образовательных программ с привлечением зарубежных вузов от общего количества реализуемых в университете образовательных программ	%	-	-	2,8	5,7	11,4	17,1	17,1
Доля модульных образовательных программ, разработанных с участием работодателей	%	-	60	80	100	100	100	100
Доля модульных образовательных программ, получивших рецензию работодателей	%	5,7	60	80	100	100	100	100
Доля образовательных программ, по которым заключены договора с работодателями на обеспечение базами производственной практики с возможностью последующего трудоустройства	%	2,8	2,8	11,4	17,1	28,5	40	40
Доля модульных образовательных программ, обеспечивающих дуальную систему	%	-	-	5,7	5,7	17,1	28,5	28,5

обучения									
Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации в научно-исследовательских центрах, вузах Казахстана, дальнего и ближнего зарубежья, на предприятиях	%	6,5	11,4	17,5	19,8	23	28	30	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	
Заключение соглашения между университетом и научно-исследовательскими центрами и ведущими вузами Казахстана				X	X	X	X	X	
Заключение соглашения между университетом и зарубежными вузами для разработки совместных образовательных программ				X	X	X	X	X	
Привлечение работодателей к составлению и рецензированию модульных образовательных программ				X	X	X	X	X	
Заключение соглашения между университетом и работодателями для организации дуальной системы обучения				X	X	X	X	X	
Заключение соглашения на формирование баз профессиональных практик между университетом, научно-исследовательскими центрами и предприятиями, организациями всех форм собственности				X	X	X	X	X	
Осуществление повышения квалификации, переподготовки и стажировки профессорско-преподавательского состава университета				X	X	X	X	X	
Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета по приоритетным направлениям форсированного индустриально-инновационного развития экономики				X	X	X	X	X	

Задача 1.1.2. Формирование контингента обучающихся с высшим и послевузовским образованием, соответствующим потребностям индустриально-инновационного развития региона

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
		2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля обучающихся, принятых на основе государственного образовательного гранта и грантов социальных партнеров от общего числа, обучающихся по очной форме	%	0,6	0,8	0,9	1,5	2,2	2,2	3,5
Доля магистрантов университета от количества студентов очной формы обучения	%	11,3	14,4	14,8	15	15	15	15
Доля иностранных студентов, обучающихся в вузе	%	-	0,2	0,5	1,2	1,8	2	2,5
Доля обучающихся, прошедших обучение за	%	0,5	0,8	1	1,2	1,3	1,6	2

рубежом по кредитной мобильности, от общего контингента очной формы обучения								
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	
Заключение соглашений с работодателями, социальными партнерами и выделение ими грантов и стипендий для подготовки кадров			X	X	X	X	X	
Подготовка кадров за счет средств работодателей				X	X	X	X	
Расширение международных и межкафедральных связей			X	X	X	X	X	
Заключение соглашения между университетом и зарубежными вузами для реализации программы академической мобильности			X	X	X	X	X	

Задача 1.1.3. Совершенствование модульных образовательных программ, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных кадров для региона

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
		2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля образовательных программ, разработанных с учетом задач диверсификации экономики и индустриально-инновационного развития региона	%	15	60	80	100	100	100	100
Количество образовательных программ, по которым реализуется договора о сотрудничестве с рейтинговыми вузами дальнего зарубежья по программам мобильности	ед.	-	1	2	2	3	3	4
Количество, приглашенных ученых из стран ближнего и дальнего зарубежья для чтения лекций	кол-во	3	4	5	6	7	8	9
Количество образовательных программ на иностранном языке	ед.	-	1	2	2	3	4	4
Количество электронных средств, обучающих средств, для внедрения e-learning	ед.	1	2	5	7	9	12	14
Количество образовательных программ в рамках полиязычного образования	ед.	-	-	4	5	5	6	6
Доля ППС и административно-	%	0,3	0,6	2	5	10	20	30

управленческого персонала, прошедшие пороговый уровень КАЗТЕСТ								
Количество учебников, учебно-методических пособий, изданных преподавателями университета	п.л.	500	550	600	650	700	750	800
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Совершенствование образовательных программ университета с учетом индустриально-инновационного развития экономики региона				X	X	X	X	X
Заключение соглашения между университетом и рейтинговыми вузами дальнего зарубежья по программам мобильности				X	X	X	X	X
Расширение спектра образовательных программ, по которым планируется приглашение зарубежных ученых для чтения лекций				X	X	X	X	X
Заключение межкафедральных соглашений с зарубежными вузами для формирования образовательных программ на иностранном языке				X	X	X	X	X
Приобретение электронных обучающих средств и разработка профессорско-преподавательским составом университета электронных обучающих средств				X	X	X	X	X
Разработка и внедрение механизма мотивации профессорско-преподавательского состава к изучению иностранного языка для повышения качества разработанных программ полиязычного образования					X	X	X	X
Организация курсов повышения квалификации ППС и административно-управленческого персонала для подготовки прохождения ими порогового уровня КАЗТЕСТ						X	X	X
Разработка и внедрение механизма мотивации профессорско-преподавательского состава университета в разработке учебников, учебно-методических пособий на государственном языке					X	X	X	X

#### Задача 1.1.4. Развитие материально-технической базы

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
		2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Увеличение количества новых научно-исследовательских и учебных лабораторий лабораторий	ед.	1	5	1	1	2	1	1
Открытие филиалов кафедр на базе научно-исследовательских центров и предприятий региона	ед.	-	-	1	1	2	3	3
Объем финансовых средств, выделяемых	тыс. тенге	15770	19922	22560	24816	27298	30027	33030

на пополнение книжного фонда библиотеки								
Объем финансовых средств, выделяемых для расширения Интернет-коммуникаций, обновления сайта, развития информационной сети	тыс. тенге	2609	3699	5640	6204	6824	7507	8258
Объем финансовых средств, выделяемых на приобретение программного обеспечения, лицензий, ISBN, поддержку патентов и прочих нематериальных активов	тыс. тенге	174	370	564	620	682	751	826
Объем финансовых средств, выделяемых на разработку, издание и тиражирование УМК дисциплин	тыс. тенге	870	3699	3948	4343	4777	5255	5780
Объем финансовых средств, выделяемых на текущий и капитальный ремонт учебных помещений	тыс. тенге	92600	106714	174653	183386	192555	202183	212292
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Открытие новых научно-исследовательских и учебных лабораторий, в том числе с привлечением социальных партнеров				X	X	X	X	X
Заключение соглашений с научно-исследовательскими центрами и предприятиями региона об открытии на их базе филиалов кафедр				X	X	X	X	X
Планирование выделения финансовых средств на развитие материально-технической базы				X	X	X	X	X

#### Задача 1.1.5. Обеспечение интеграции образования, науки и производства

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
		2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля модульных образовательных программ, разработанных ППС университета с использованием результатов НИОКР	%	0,5	1	1,5	3	5	7	9
Доля обучающихся, привлеченных к научным исследованиям в университете	%	1,5	4	8	10	15	18	20

Доля преподавателей, участвующих в выполнении финансируемых НИОКР, от общего числа штатных ППС	%	3	5	6	8	12	15	20
Доля дипломных работ (проектов), подготовленных и защищенных непосредственно на базе социальных партнеров / внедренных в производство и учебный процесс	%/%	0/10	0/15	0,2/18	0,3/22	0,6/28	0,9/30	1/32
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Увеличение объема финансируемых научно-исследовательских работ				X	X	X	X	X
Ежегодное участие обучающихся университета в республиканских, международных конференциях, конкурсах и олимпиадах				X	X	X	X	X
Заключение договоров с национальными и инженерными лабораториями вузов региона для подготовки студенческих научных работ и выполнения дипломных работ				X	X	X	X	X
Привлечение к руководству дипломных работ (проектов) представителей научно-исследовательских центров, предприятий и организаций все форм собственности				X	X	X	X	X

## **Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета**

**Цель 2.1:** Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза, направленное на активную интеграцию университета в программу индустриально-инновационного развития Восточно-Казахстанского региона и страны.

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
		2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Национальный рейтинг вуза	место	-	-	8	6	5	5	4
Доля финансирования научной и инновационной деятельности от общего объема финансирования	%	3	4	4,5	5	5,5	6	6,5
Доля преподавателей, участвующих в выполнении финансируемых НИОКР, от общего числа штатных ППС	%	3	5	6	8	12	15	20
Доля обучающихся, участвующих в НИР от общего контингента обучающихся очного отделения	%	10	15	20	25	28	30	35

Результативность НИР: - доля коммерциализированных проектов от общего числа научных проектов	%	-	1	2	3	4	5	6
- доля ППС, опубликовавших результаты научной деятельности в рейтинговых научных изданиях, от общего числа штатных ППС	%	1	3	5	6	7	8	9
Степень интеграции университета в международное образовательное и научное пространство (Рейтинг ЦБПиАМ)	место	-	-	50	45	40	35	30

## Пути, средства и методы достижения целевого индикатора

Задача 2.1.1. Развитие научной инфраструктуры и материально-технической базы, модернизация научной политики университета

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
		2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Финансирование НИР ППС	Тыс. т.	4000	4500	5000	6000	7000	8000	10000
Финансирование НИР обучающихся	Тыс. т.	2500	3000	3500	4000	4500	5000	5500
Доля научной литературы от общего объема библиотечного фонда (в том числе на государственном языке)	%	15	20	22	25	27	30	35
	%	5	8	10	12	14	16	18
Кол-во инновационных структур, научных лаборатории, конструкторских подразделений и научных центров в университете	Ед.	7	12	12	13	13	13	14
Количество подразделений по коммерциализации научных разработок	Ед.	-	-	-	1	-	-	2
Кол-во аккредитованных лабораторий	Ед.	-	-	-	-	-	-	1
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	
Совершенствование механизмов планирования, организации и управления наукой			X	X	X	X	X	
Модернизация материально-технической базы в области науки, в том числе продолжением модернизации лабораторного оборудования вуза			X	X	X	X	X	
Обеспечение университета научной литературой, их разработка, издание и перевод, в том числе на государственном языке			X	X	X	X	X	
Создание и функционирование в университете инновационных структур, научных лабораторий, центров			X	X	X	X	X	
Создание и функционирование в университете структурных подразделений по коммерциализации научных разработок			X	X	X	X	X	
Обеспечение доступа к базам данных			X	X	X	X	X	



Организация и ведение деятельности по аккредитация лабораторий				X	X
Заключение соглашений с научно-исследовательскими центрами и предприятиями региона об открытии на их базе филиалов кафедр	X	X	X	X	X
Открытие редакционно-издательского отдела (полиграфия)				X	

Задача 2.1.2. Развитие кадрового потенциала науки университета и позиционирование университета как регионального центра, ориентированного на развитие науки и инноваций

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
		2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доля преподавателей, прошедших научную стажировку, повышение квалификации в научно-исследовательских центрах, вузах Казахстана, дальнего и ближнего зарубежья, на предприятиях	%	6,5	11,4	17,5	19,8	23	28	30
Доля специалистов-исследователей, выполняющих научные исследования и разработки в возрасте до 35 лет	%	10	15	17	20	23	25	27
Конкурсы в области НИР для ППС и обучающихся (кол-во)	Ед.	2	4	6	6	8	8	8
Кол-во преподавателей, участвующих в выполнении финансируемых НИОКР, от общего числа штатных ППС	Ед.	3	5	6	8	12	15	20
Кол-во обучающихся, вовлеченных в НИР	Ед.	300	550	650	700	800	9000	1000
Кол-во сотрудников университета, отмеченных государственными наградами, премиями и удостоенные почетных званий	Ед.	-	3	6	7	8	10	12
Перевод преподавателей на полную ставку научных сотрудников в научно-исследовательские центры университета сроком до одного года	% (от общего числа ППС)	1	1,5	2	2	2	2,5	3
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Участие в национальном рейтинге				X	X	X	X	X
Участие в международном рейтинге							X	X
Расширение баз исследовательской практики и прохождения научных стажировок				X	X	X	X	X

Осуществление повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС	X	X	X	X	X
Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по приоритетным направлениям форсированного индустриально-инновационного развития	X	X	X	X	X
Привлечение к выполняемым НИР студентов, магистрантов и докторантов	X	X	X	X	X
Прохождение научных стажировок в рамках выполнения совместных исследований	X	X	X	X	X
Участие ученых в совместных научно-исследовательских проектах с вузами Казахстана и зарубежья	X	X	X	X	X
Формирование и ведение базы научных исследований, проводимых в вузе и исследователей		X	X	X	X
Формирование и ведение банка данных научных, научно-технических и инновационных проектов и программ		X	X	X	X
Создание условий для привлечения к научной деятельности сотрудников университета и обучающихся	X	X	X	X	X

### Задача 2.1.3. Повышение качества и результативности научных исследований

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
		2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доля обновляемости тем научных исследований университета	%	20	25	30	35	40	45	50
Кол-во опубликованных научных трудов	Печ.л.	200	300	350	400	450	500	550
Количество публикаций ученых вуза, в ведущих рейтинговых научных журналах	Ед.	4	8	10	11	15	17	20
Объем доходов от реализации результатов НИОКР в университете от общего объема доходов	%	0,2	0,5	0,8	1	1,2	1,5	2
Патенты, акты внедрения, авторские свидетельства (кол-во)	Ед.	1	3	5	8	10	12	15
Объем грантов на научно-исследовательскую деятельность от государства и сторонних организаций	Тыс.т.	48500	49000	50000	55000	55000	55000	55000
Договоры о сотрудничестве с научно-исследовательскими организациями, вузами и иными организациями региона и Казахстана	Ед.	10	13	15	20	22	25	30
Кол-во хозяйственных	Ед.	5	7	8	10	12	14	16

договоров на выполнение НИР с хозяйствующими субъектами и организациями региона									
Результативность НИР обучающихся:									
- кол-во грамот и поощрений;	Ед.	35	40	45	50	55	60	70	
- объем публикаций	Печ.л.	35	40	45	50	60	70	80	
Кол-во научных мероприятий, проведенных на базе университета	Ед.	10	20	25	30	32	35	40	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	
Проведение научных исследований по заказам предприятий региона и страны				X	X	X	X	X	
Реализация совместных исследовательских проектов на региональном, национальном и международном уровне				X	X	X	X	X	
Актуализация научных исследований в соответствии с приоритетными отраслями экономики				X	X	X	X	X	
Активизация деятельности ППС вузов и научных работников по опубликованию статей в научных журналах с высоким индексом цитируемости				X	X	X	X	X	
Содействие исследователям в коммерческом использовании результатов НИОКР				X	X	X	X	X	
Проведение конференций, форумов, круглых столов и иных имиджевых научных мероприятий				X	X	X	X	X	
Участие университета в региональных и республиканских научных мероприятиях, программах и конкурсах				X	X	X	X	X	
Включение научного журнала «Вестник КазГЮИУ» в список изданий, рекомендованных ККСОН МОН РК				X	X	X	X	X	
Организация и проведение работ по коммерциализации научных разработок				X	X	X	X	X	
Мониторинг результативности проводимых научных исследований, реализуемых научно-технических и инновационных проектов и программ на основе оценки их результатов				X	X	X	X	X	
Реализация организационных, материальных и моральных мер стимулирования ППС и обучающихся университета в научно-исследовательской деятельности				X	X	X	X	X	

Задача 2.1.4. Интеграция университета в международное научное пространство через механизмы интернационализации образования и науки

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
		2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем финансирования международной деятельности в университете	Тыс. т.	5000	6000	7000	8000	9000	10000	12000
Кол-во обучающихся, прошедших обучение за рубежом по программам мобильности	Ед.	25	50	150	180	200	220	250
Кол-во обучающихся,	Ед.	5	7	10	15	20	25	30

принятых на обучение по программам мобильности из зарубежных вузов									
Кол-во ППС, прошедших зарубежную стажировку, курсы за рубежом	Ед.	7	15	20	22	25	30	35	
Кол-во приглашенных зарубежных ученых	Ед.	3	4	5	6	7	8	9	
Кол-во ППС университета, приглашенных для ведения занятий в зарубежные вузы	Ед.	3	4	5	6	7	8	9	
Кол-во договоров о сотрудничестве с рейтинговыми вузами	Ед.	2	3	4	5	6	7	7	
Кол-во совместных образовательных и научных проектов с зарубежными партнерами	Ед.	1	2	2	3	3	4	5	
Доля ППС, прошедших курсы повышения языковых компетенции (от штатных ППС)	%	-	5	7	10	12	14	17	
Доля обучающихся, прошедших курсы повышения языковых компетенции (от очного контингента)	%	-	3	5	7	8	10	10	
Кол-во специальностей, обучающихся в рамках полиязычного образования	Ед.	-	-	4	5	5	6	6	
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>				<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	
				<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	
Расширение международных и межкафедральных связей с вузами Казахстана и зарубежными вузами				X	X	X	X	X	
Анализ эффективности реализации университетом международных договоров				X	X	X	X	X	
Осуществление эквивалентного обмена в рамках международных договоров				X	X	X	X	X	
Ведение международных научных исследований				X	X	X	X	X	
Участие в государственных и международных программах, грантах в области науки и образования				X	X	X	X	X	
Организация курсов языковой подготовки для ППС университета и обучающихся				X	X	X	X	X	
Формирование и ведение базы научных исследований, проводимых в вузе и исследователей на английском языке				X	X	X	X	X	
Участие в программе полиязычного образования МОН РК				X	X	X	X	X	
Реализация организационных, материальных и моральных мер стимулирования ППС и обучающихся в участии в международной деятельности				X	X	X	X	X	
Реализация организационных, материальных и моральных мер привлечения зарубежных ученых и иностранных студентов				X	X	X	X	X	

## Стратегическое направление 3. Воспитательная и социальная работа университета

**Цель 3.1** Создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования кадров высшего и послевузовского образования, сочетающих в себе профессиональные компетенции, высокие патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	единица измерения	в отчетном пе- риоде		в плановом периоде				
		2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
		4	5	6	7	8	9	10
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля студентов, принимающих активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общего числа	%	60	68	75	80	85	90	95
Доля участия студентов в республиканских и международных акциях и форумах	%	50	60	70	75	80	85	90
Доля студентов, занятых в спортивных секциях, кружках и творческих объединениях	%	50	55	60	65	70	75	80

### Пути, средства и методы достижения целевого индикатора

Задача 3.1.1 Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности

Показатели прямых результатов	единица измере- ния	в отчетном периоде		в плановом периоде				
		2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доля студентов принимающих активное участие в акции «Я – студент КазГЮИУ!» по пропаганде и популяризации традиций университета, его символов (гимна, клятвы студента КазГЮИУ).	%	50	55	60	65	70	75	80
Количество студентов принимающих активное участие в студенческих благотворительных акциях с посещением детских образовательных (детских домов, интернатов, специализированных школ), социальных учреждений (дома ветеранов, дома инвалидов).	человек	50	60	70	75	80	90	100
Доля студентов участвующих в деятельности молодежных организаций и студенческого са-	%	35	40	50	60	65	70	80

моуправления.									
Количество участников молодежных общественных объединений: МК «ЖасОтан» НДП «НурОтан»; Альянс студентов КазГЮИУ; Общественный фонд «Союз молодых юристов».	человек	200	260	300	350	370	400	450	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	
Мероприятия в рамках акции «Я – студент КазГЮИУ!»: - «Посвящение в студенты»; - Конкурс «Студент года»; - Конкурс «Лучшая студенческая группа».				X	X	X	X	X	
Акция «Балалар біздің болашағымыз»(посещение детского дома, проведение новогодних утренников).				X	X	X	X	X	
Благотворительная акция «Придай уверенность в собственных силах детям с ограниченными возможностями».				X	X	X	X	X	
Презентация работы Центра молодежной политики (ЦМП): дебатный клуб «Асыларна»; МК «Жас-Отан»; команда КВН; Альянс Студентов КазГЮИУ; ОФ «СМЮ»; творческий коллектив «Үркер».				X	X	X	X	X	
Организация и проведение межфакультетских интеллектуальных игр и турниров: «Брейн-ринг», дебатных турниров, КВН.				X	X	X	X	X	
Участия студентов КазГЮИУ входящих в МК «Жас-Отан» и Альянс студентов Казахстана в мероприятиях городского и областного уровня.				X	X	X	X	X	
Организация и проведение конкурса «Юрист года» среди студентов вузов.				X	X	X	X	X	
Правовые семинары-тренинги для молодежи ВКО (г.Усть-Каменогорск, г.Семей, близлежащие районы) с целью развития профессиональных навыков.				X	X	X	X	X	
Семинары-тренинги по <i>ораторскому искусству, лидерству и командообразованию.</i>				X	X	X	X	X	

### Задача 3.1.2. Формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
		2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доля молодежных организаций, участвующих в реализации социально-значимых проектов.	%	-	2	5	10	10	12	14
Доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий по патриотическому воспитанию.	%	10	10	12	15	20	30	40
Охват молодежи мероприятиями, направленными на формирование казахстанского патриотизма.	%	-	-	30	34	36	38	40
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Реализация социально-значимых проектов по духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию патриотизма, здорового образа жизни, профилактике правонарушений, по популяризации государственных символов, вовлечению молодежи в общественно-политическую жизнь, развитию волонтерства и др.				X	X	X	X	X
Проведение социологических исследований по актуальным вопросам				X	X	X	X	X

государственной молодежной политики.					
Реализация социально-значимых проектов совместно с молодежными НПО по формированию патриотизма и гражданской активности молодежи (семинары-тренинги, акции, конференции, встречи, круглые столы)	X	X	X	X	X
Проведение тренингов, семинаров по вопросам молодежной политики и реализации национальной идеи «Мәңгілік ел».	X	X	X	X	X
Организация и проведение встречи «Урок мужества» с участием ветеранов Великой отечественной войны и воинов – интернационалистов.	X	X	X	X	X
Торжественные собрания и праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы в великой Отечественной войне.	X	X	X	X	X
Конкурс на лучшую статью по теме «Что такое патриотизм для меня?».	X	X	X	X	X
Публикация материалов по вопросам патриотического воспитания молодежи в сборниках научных трудов, СМИ.	X	X	X	X	X
Семинар-тренинг для студентов 1-2 курсов университета «Разъяснение нормативно-правовых актов, регулирующих и устанавливающих правила пользования государственных символов РК».	X	X	X	X	X
Акции, посвященные Дню государственных символов Республики Казахстан.	X	X	X	X	X

### Задача 3.1.3. Поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
		2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Охват молодежи во взаимодействии с вузами, общественными и молодежными организациями с целью повышения социальной активности в рамках творческого и культурного обмена.	%	30	40	45	50	55	60	70
Доля студентов участвующих в городских, областных, республиканских и международных творческих конкурсах.	%	25	30	40	50	55	60	65
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Организация и проведение циклов телевизионных и радиопередач о деятельности творческих коллективов, победителях интеллектуальных и спортивных конкурсов, о результатах общественной жизни университета.				X	X	X	X	X
Организация и проведение конкурсов и фестивалей: Конкурс «Алтын күз» в студенческом доме; Конкурс среди студентов и преподавателей «Две звезды»; Проведение КВН среди факультетов на кубок ректора КазГЮИУ; Конкурсы «Жігіт сұлтаны», «Наурыз Аруы».				X	X	X	X	X
Участие в городских, областных, республиканских, международных творческих конкурсах: - Городской и областной конкурс чтецов имени ОралханаБокея; - Городских, областных и республиканских чемпионатах КВН; - Городских, областных, республиканских и международных дебатных турниров; - Областных и республиканских айтысах акынов; - Городской конкурс «Джентельмен XXI века»; - Городской конкурс художественной самодеятельности; - Городской конкурс Дня влюбленных «Қозы Көрпеш – Баян сұлу»; - Городской конкурс «Семей аруы» и «Жігіт сұлтаны».				X	X	X	X	X
Тематические вечера, интеллектуальные игры, викторины среди сту-				X	X	X	X	X

дентов, проживающих в Студенческом доме.					
Проведение встреч с интересными людьми (известные журналисты, представители прокуратуры, банковской системы, спортсмены, музыканты, выпускники университета, преподаватели школ и т.д.)	X	X	X	X	X

**Задача 3.1.4. Выделение финансовых средств для талантливой молодежи, на развитие творческого потенциала обучающихся**

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
		2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Объем финансовых средств, выделяемых на оказание материальной поддержки нуждающихся студентов	тыс. тенге	522	925	1128	1241	1365	1501	1652
Объем финансовых средств, выделяемых на медицинское обслуживание и досуг студентов	тыс. тенге	1218	3699	4700	5170	5687	6256	6881
Объем финансовых средств, выделяемых на капитальный ремонт и текущий ремонт общежитий	тыс. тенге	18235	154496	1650	1815	1906	2001	46349
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Ежегодное выделение финансовых средств на оказание материальной поддержки нуждающихся студентов				X	X	X	X	X
Ежегодное выделение финансовых средств на медицинское обслуживание и досуг студентов				X	X	X	X	X
Ежегодное выделение финансовых средств на капитальный ремонт и текущий ремонт общежитий				X	X	X	X	X

**Раздел IV. Соответствие стратегических направлений вуза стратегическим целям региона и государства в целом**

№	Стратегическое направление вуза	Стратегические цели региона и государства (соответствующие)	Наименование государственного стратегического документа, нормативно-правового акта
1.	<b>Ориентация образовательного процесса на результат обучения</b>	Функционирование эффективной системы высшего и послевузовского образования, интегрированной в мировое образовательное пространство к 2020 году. В настоящее время в высшем образовании	1. Послание Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан – 2050». 2. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922 3. Госпрограмма



		<p>Республики Казахстан реализованы основные принципы Болонской декларации.</p>	<p>развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118</p> <p>4. Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010 – 2014 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года № 958.</p> <p>5. Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2014 – 2018 годы утв. Постановлением Правительства Республики Казахстан № 258 от 26.03.2014 г.</p>
2.	<p><b>Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета</b></p>	<p>Интеграция образования и науки. Высокий уровень научных исследований. Увеличение финансирования на научную деятельность. Подготовка научных кадров и их стимулирование к исследовательской деятельности. Участие в мировых академических рейтингах.</p>	<p>1. Послание Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан – 2050».</p> <p>2. <u>Стратегический план</u> развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922</p> <p>3. <u>Госпрограмма</u> развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010</p>

			<p>г. № 1118</p> <p>4. <u>Государственная программа</u> по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010 – 2014 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года № 958.</p> <p>5. Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2014 – 2018 годы утв. Постановлением Правительства Республики Казахстан № 258 от 26.03.2014 г.</p>
3.	<b>Воспитательная и социальная работа университета</b>	<p>Повышение патриотического самосознания и гражданской активности молодежи. Реализация социальных прав и государственных гарантий молодежи</p>	<p>1. Послание Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан – 2050».</p> <p>2. <u>Стратегический план</u> развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922</p> <p>3. <u>Госпрограмма</u> развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118</p> <p>4. Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2014 – 2018 годы утв. Постановлением</p>

		<p>Правительства Республики Казахстан № 258 от 26.03.2014 г.</p> <p>5. Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года № 581 «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан».</p> <p>6. Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан «Казахстан 2020: путь в будущее» от 27 февраля 2013 года № 191</p>
--	--	---

## Раздел V. Управление возможными рисками

В ходе своей деятельности Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет может столкнуться с возникновением ряда рисков, которые могут препятствовать достижению целей.

Риски - это вероятность потерь или недополучения ожидаемых результатов по сравнению с планируемыми значениями.

<b>Наименование риска</b>	<b>Возможные последствия в случае непринятия своевременных мер реагирования</b>	<b>Механизмы и меры управления</b>
Недостаточная заинтересованность местных исполнительных органов в реализации планов развития университета	Недостижение индикаторов целей и показателей задач Стратегии развития университета	Рассмотрение возможности заключения меморандума между университетом и Акимом области, Акимом города
Отток кадров из системы образования и науки, вызванный несоответствием между уровнем оплаты труда в отрасли и средним уровнем заработной платы в стране	Резкое снижение профессиональных возможностей и угроза «несостоятельности» образования и науки	Повышение уровня оплаты труда
Инфляционные процессы,	Нехватка финансовых	Выделение

которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов	ресурсов для обеспечения поставленных задач	приоритетных задач и первоочередное их решение
Кардинальное изменение стратегии образования в РК, изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность вузов	Дезорганизация учебно-воспитательного процесса	Своевременное обновление внутренних нормативных документов и внедрение их в учебный процесс
Неблагоприятная демографическая ситуация в регионе	Снижение общего контингента обучающихся	Усиление профориентационной работы среди учащихся школ, охват других регионов Казахстана и ближнего зарубежья
Низкий образовательный уровень выпускников школ	Низкий уровень подготовки выпускников для поступления в вузы	Организация подготовительных курсов для выпускников, проведение дополнительных занятий, совместная работа со школами области
Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров	Перераспределение денежных средств, отсутствие финансовых возможностей поддерживать реализацию научных проектов	Более активная работа с заказчиками образовательных услуг, изменение номенклатуры специальностей и специализаций с учетом интересов потребителей кадров
Недостаточный объем заказов на научно-исследовательские работы от предприятий области	Снижение уровня коммерциализации научно-исследовательских работ в университете	Расширить поиск потенциальных заказчиков на научно-исследовательские разработки, расширить спектр предлагаемых

		университетом направлений научных разработок
Наличие барьеров по приезду иностранных граждан для обучения в университете	Не будут достигнуты показатели индикаторов. Снижение экспорта образовательных услуг.	Решение вопросов посредством взаимных соглашений, регулирующих вопросы обучения иностранных граждан в университете

## **Раздел VI. Финансовое обеспечение направлений стратегического плана**

Финансовое обеспечение реализации стратегического плана КазГЮИУ на 2014-2018 годы будет осуществляться из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования.