

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті



**2014-2018 ЖЫЛДАРЫНА
ҚАЗАҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ЗАҢ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

*(ҚазИГЗУ Ғылыми кеңесінің мәжілісінде қабылданды
Протокол № 2, 17 қазан 2014 ж.)*

Мазмұны:

Преамбула

I бөлім. Миссия, болжау

II бөлім. Ағымдағы жағдайды талдау және сәйкесінше қызмет салаларының даму қарқыны

III бөлім. Стратегиялық бағыт, мақсаттар мен міндеттер, мақсатты индикаторлар, іс-шаралар мен нәтиже көрсеткіштері

IV бөлім. Жалпы мемлекеттің және аймақтың стратегиялық мақсатына ЖОО стратегиялық бағытының сәйкестілігі

V бөлім. Болжалды қатерді басқару

VI бөлім. Стратегиялық жоспар бағыттарын қаржылай қамтамасыздандыру

Преамбула

2014-2018 жж. ҚазИГЗУ стратегиялық жоспары Қазақстан Республикасының жоғары білім беру жүйесіндегі соңғы кездері болған өзгерістерді ескерген құжат болып табылады, сыртқы және ішкі ортаны талдауға негізделінеді және оқыту үрдісіне, ғылыми зерттеулер мен ойлап табуларға, тәрбие үрдісіне инновациялық қатынас жасауды дамытуға бейімделген.

2014-2018 жж. ҚазИГЗУ стратегиялық жоспары аймақтың қарқынды индустриалды-инновациялық дамуына негізделген, кең бағыттар тізбегі бойынша жоғары және жоғары білім беруден кейінгі бәсекелестікке қабілетті кадрларды даярлауға бағытталған.

2014-2018 жж. ҚазИГЗУ стратегиялық жоспары басшылыққа алған негізгі нормативті актілер мен мемлекеттің бағдарламалық құжаттары:

1. 30.08.1995 жылдан ҚР Конституциясы;
2. ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы «Қазақстан – 2050» Стратегиясы;
3. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Нұрлы Жол – болашаққа бастар жол» (Астана қ., 11 қараша 2014 ж.)
4. Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылдың 1 тамызынан №874 қаулысымен бекітілген, 2015–2019 жылдарына Қазақстан Республикасы дамуын индустриалды-инновациялық жеделдету бойынша мемлекеттік бағдарламасы.
5. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылдың 1 ақпанынан № 922 қаулысымен бекітілген, Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі дамуы стратегиялық жоспары
6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылдың 7 желтоқсанынан № 1118 қаулысымен бекітілген, 2011 –2020 жылдарына Қазақстан Республикасы білім беруді дамыту мемлекеттік бағдарламасы;
7. Қазақстан Республикасы Үкіметімен 26.03.2014 ж. № 258 қаулысымен бекітіліген, 2014 – 2018 жылдарға Қазақстан Республикасының білім және ғылым Министрлігінің стратегиялық жоспары
8. 27 шілде 2007 жылдан ҚР «Білім беру туралы» заңы
9. 18ақпан 2011 жылдан «Ғылым туралы» заңы

I бөлім. Миссия және көрінуі

Миссия: Аймақтың индустриалды-инновациялық дамуына негізделген, кең бағыттар тізбегі бойынша жоғары және жоғары білім беруден кейінгі бәсекелестікке қабілетті мамандар даярлау

Болжау: Қоғамның өзгермелі талаптары мен күтетін нәтижелерін қанағаттандыруға бағытталған аймақтық университет.

II бөлім. Ағымдағы жағдайды талдау және сәйкесінше салалар қызметінің даму қарқыны

Стратегиялық бағыт 1. Оқу үрдісін оқытудың нәтижелілігіне бағдарлау

Қызмет салаларын реттеуді дамытудың негізгі параметрлері

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті (ҚазИГЗУ) мемлекеттік білім беру гранттары мен келісім негізінде мемлекеттік және орыс тілдерінде 28 мамандық бойынша бакалавриат, 6 мамандық бойынша магистратура, 1 мамандық бойынша PhD - докторантура мамандарын даярлайтын аймақтағы көп салалы оқу орны болып табылады. Білім берудің көп сатылы жүйесін (бакалавриат-магистратура-докторантура) жүзеге асыру, студенттердің Дублиндік дескриптордың бірінші, екінші және үшінші деңгейлеріне негізделген ЖОО кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша білім алуға мүмкіндік

береді.

Университет қажетті материалды-техникалық базасы бар заманауи ғылыми-білім беру кешені болып табылады. Университеттің инфрақұрылымына 8 оқу ғимараты, 3 спорткешені, оқу-жаттығу кешені, жалпы аумағы 4739,3 м.кв. өзге қалалық (ауылдық) студенттердің тұруына арналған Студенттер үйі кіреді, әрі барлығының да қызмет жасайтын асхана мен дәмханасы бар.

2011 жылдың 27 тамызында университеттің әскери кафедрасы ашылды (Қазақстан Республикасы Үкіметінің № 977 Қаулысы).

Мамандықтар бойынша күндізгі, кешкі және сыртқы оқу түрінде білім алатын студенттер контингенті 5257 адам, магистратура мамандықтары бойынша – 465 адамдықұрайды. 2014-2015 оқу жылы әлеуметтік әріптестер гранты бойынша 12 студент білім алуда.

Сырттай және кешкі оқу түрі бөлім студенттері орта кәсіби және техникалық білім, екінші жоғары білім базасы негізінде тек қана қысқартылған бағдарлама бойынша оқытылады. Осыған сәйкес, сырттай және кешкі оқу түрі бөлімі студенттерінің саны жыл сайын азайып келеді.

Білім берудің жоғары деңгейін 498 штаттық оқытушы қамтамасыз етеді, соның ішінде 16 ғылым докторы, профессорлар, 230 ғылым кандидаттар, доценттер, 3 PhD докторы бар.

Соңғы жылдары қолданылған шаралардың нәтижесінде, атап айтқандажас ғалымдар мен өзге ПОҚ қызметкерлерінің ғылыми іс сапарлары мен тағылымдамаларын қолдау негізінде 2013, 2014 жылдары 16 оқытушы ғылыми тағылымдамалар мен шетелдік оқу орындарында білім алуға мүмкіндік беретін «Болашақ» халықаралық бағдарламасы стипендиясының иегерлері атанды. Университеттің он бір оқытушысы «ЖОО үздік оқытушысы» республикалық конкурсының жеңімпаздары болып табылады.

Университеттің бюджеттен тыс қаражаты есебінен соңғы екі жыл ішінде жиырма бір оқытушы ғылыми тағылымдамадан өтті. Қазақстанның және таяу шетелдердің бірінің ғылыми орталықтары мен ЖОО базасында университеттің 129 оқытушысы біліктілігін жоғарлатты.

Университеттегі білім беру бағдарламасы университеттің оқу үрдісіне2007-2008 оқу жылы енгізілген оқытудың кредиттік технологиясы арқылы жүзеге асырылуда.

2013 жылдан бастап қашықтықтан оқыту технологиясы, ECTSбойынша кредитті қайта есептеудің қазақстандық үлгісі енгізілді.

Университеттің 76 студенті мобильділік бағдарламасы бойынша Қазақстан, Ресей, Чехия, АҚШ, Түркия, Қытай елдерінің ЖОО білім алды.

Кітапхана қоры 636196 дана кітапты құрайды, соның ішінде мемлекеттік тілде 370451 дана кітап. Ғылыми әдебиеттер қоры 32244 дана, соның ішінде мемлекеттік тілде - 14672 дана; көркем әдебиет - 13300 дана, соның ішінде мемлекеттік тілде - 7500 дана. Оқырмандар үшін абонемент жұмыс жасайды, 100 орындық жалпы оқырман залы, 25 орындық ғылыми зал мен медиатека, 60 орындық периодика залы бар.

Мультимедиялық оқыту бағдарламалары мен ақпараттық ресурстарды пайдаланатын оқытудың ақпараттық технологияларын енгізуге, электронды оқу құралдарын жасау, ұжымдық және аймақтық желілерді ойластыруға басты назар аударылған.

Университетте оқытудың жеке білім беру траекторияларын қалыптастыру үшін жағдай жасалынған, оқытудың кредиттік жүйесін қолдауға, студенттердің әкімшелендірілуін қамтамасыз ететін, кредиттік оқыту жүйесі бойынша оқу үрдісін автоматтандыруға бағытталған автоматтандырылған ақпараттық жүйе (АИС) орнатылған Офис-регистратор қызметі жұмыс жасауда.

2012-2013 оқу жылынан бастап университеттің білім беру үрдісіне кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыруда пәнаралық байланысты қамтамасыз ететін модульдік білім беру бағдарламалары енгізілген. Бір мамандықтың ішіндегі модульдердің оқытылу

кезегі әр мамандық түлегі моделін жасау арқылы іске асырылуда. Түлек моделін қалыптастыру үшін университетте әр мамандық топтары білім беру бағдарламаларын талқылау үшін барлық жеке меншік түрлерінің аймақтың мекемелері мен ұйымдары, кәсіпорындары өкілдерінің қатысуымен жыл сайынғы семинарларды өткізу қолға алынған. Семинарды өткізудің басты мақсаты мен міндеті –жұмыс берушілермен әріптестік қарым-қатынастарды орнату.

Негізгі құзіреттіліктер, кәсіби қызметтегі интеллектуалдық және академиялық шеберліктер, кәсіби тәжірибелердің барлық түрлері аймақтың кәсіпорындары, ұйымдары мен мекемелерімен жасалынған келісім негізінде ұйымдастырылған. Университеттің өндірістік тәжірибесін ұйымдастыруға корпоративтік әріптестер қатыстырылады. Тәжірибелер нәтижесінде практика базалары өкілдерінің шақыртылуымен студенттердің білім беру траекториялары мәселелері бойынша қорытынды конференция өткізіледі.

Негізгі кәсіби білім беру бағдарламалары модульдерін ескере отырып, сәйкесінше сала бойынша студенттердің тәжірибелік дағдыларын меңгерту мақсатында 2014-2015 оқу жылынан бастап білім берудің дуальді (қос)жүйесі енгізілген. Семей қаласының «Эскор» ААҚ кәсіпорнымен «Техникалық ғылымдар мен технология» мамандығы топ студенттері үшін кәсіпорын базасында бітіруші кафедра бөлімшесін ашу жөнінде келісім жасалынған.

Университетте бітіруші курс студенттерінің жұмыспен қамтылуына жәрдемдесетін жүйе қалыптасқан, оған ЖОО оқудың барлық кезеңінде болашақ жұмыс берушілер мен студенттердің өзара байланысын қамтамасыз ететін, жеке меншіктің әртүрлі формасындағы ұйымдар, мекемелер мен кәсіпорындардағы бос орындар жөніндегі мәліметтердің электронды қорын қалыптастыратын «Карьера» орталығы жауапты.

Жоғары оқу орындары арасындағы әріптестіктің басым бағыты шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын жасау болып табылады. 2014-2015 оқу жылынан бастап университетте Қазақстан Республикасының еңбек нарығында сұранысқа ие «Заңтанудағы қолданбалы информатика» мамандығы бойынша Қазақстан-Ресейлік біріктірілген бағдарламасы (қосдипломды білім беру) жүзеге асырылуда. Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларын ары қарай дамыту мақсатында университеттің оқытушылары мен студенттері шетел тілдерін еркін меңгеруі үшін білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру Орталығы жасақталынды.

Білім беру сапасын қамтамасыз ету Тәуелсіз қазақстандық агенттігінің мәліметтеріне сәйкес 2014 жылы Қазақ инновациялық-гуманитарлық заң университеті гуманитарлық-экономикалық жоғары оқу орындары арасында 8 орын алды. Осы жылы білім беру сапасын қамтамасыз ету Тәуелсіз қазақстандық агенттігінің, ҚР білім және ғылым Министрлігінің Болон үрдісі мен академиялық мобильділігі орталығының саралауы қорытындысы бойынша бакалавриат мамандығының «Құқық» тобы 4 орын, «Білім беру: пед.ғылымдар - 10 орын, «Білім беру: филология ғылымдары» - 13 орын, «Экономика және бизнес» топтары - 17 орын, «Техникалық ғылымдар мен технологиялар» топтары- 8 орынға ие болды.

2013 жылдың қазан айында университет Білім беру сапасын қамтамасыз ету Тәуелсіз қазақстандық агенттігінен ұлттық институтционалдық аккредитациядан (06.01.2014 жылдан куәлік ІА№ 0023) өтті. 2014 жылдың қараша айында университет мемлекеттік аттестациядан өтті.

Сонымен қатар, оқытудың нәтижелілігіне бағытталған білім беру үрдісін одан әрі жетілдіру мақсатында түлектерді даярлаудың жаңа сапасын қамтамасыз ететін білім берудің мақсаттары мен пәндік сабақтарды өзектендіруден озық, білім беру қызметінің әдістері мен формаларын инновацияландыруға, оның қоғам қажеттіліктеріне бағытталуын қамтамасыз ететін шараларды ойластыру қажет.

Негізгі мәселелерді талдау

Университеттің материалды-техникалық базасы заманауи құрылғылар мен жабдықтармен, әсіресе зертханалық сабақтарды талап ететін техникалық, заңтану, жаратылыстану-ғылыми бағыттағы мамандықтар жасақталған. Мәселен, техникалық

бағыттағы мамандықтар үшін физика, жалпы химия, органикалық және биорганикалық химия, тағам биотехнологиясы, жасуша биотехнологиясы, микробиология және вирусология, клеткалы өсімдіктерді өсіру және т.б. бойынша зертханалар бар. Заңтану мамандықтары үшін сот сараптамасы, криминалистикалық зертхана, электронды тир және т.б. жабдықталған. Сатып алынған материалдық құндылықтар университеттің бюджеттен тыс есебінен алынады. Сондай-ақ, материалдық-техникалық, ақпараттық қорлардың үнемі қымбаттауына алып келетін инфляциялық үрдістер университет инфрақұрылымын қолдауға жұмсалатын шығыс қаражаттарын өсіруде.

Университетте жыл сайын күндізгі бөлім студенттерінің саны өсуде. Сонымен бірге, шетелдік студенттер мен мемлекеттік білім беру гранттары мен әлеуметтік әріптестер гранттары бойынша білім алатын студенттердің саны жеткіліксіз.

Университеттің жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрамының қалыптасуына қарамастан, жалпы білім беру жүйесіне тән мәселелерді атап өткен жөн: ғылыми атақтары мен дәрежесі бар профессорлық-оқытушылық құрамның орташа жасының ұлғаюы, оқытушылардың қатар жұмыс істеуі, оқытушылардың қажетті деңгейде шетел тілдерін білмеуі, университет оқытушыларының таяу және алыс шетелдердегі ЖОО-нан, жеке меншіктің әртүрлі формасындағы кәсіпорындар мен мекемелерден біліктіліктерін жоғарлатуы деңгейінің төмендігі.

Студенттердің халықаралық академиялық мобильділік деңгейінің төмендігі жинақтаудың еуропалық жүйесі мен ECTS академиялық кредиттерін қайта сынақтауды ендіруге толықтай мүмкіндік бермей отыр.

Университетте жыл сайын өткізілетін семинарларда білім беру бағдарламаларын талқылауға аймақтың жеке меншіктің әртүрлі формасындағы ұйымдары, мекемелері мен кәсіпорындары өкілдерінің белсенді түрде қатысуына қарамастан, білім беру бағдарламаларын, жүргізілетін оқу пәндерін рецензиялауға қатысатын жұмыс берушілер белсенділігі деңгейінің төмендігі байқалады.

Студенттердің тәжірибеден өтуі кезінде, ары қарай жұмысқа тұруы қоса қамтылған келісімдер жасау тетігін жетілдіру мақсатында оқытудың дуальді жүйесін ұйымдастыру үшін мекемелер базасын кеңейту қажет.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

Сыртқы факторлар:

- студенттерді қабылдаудың сандық және сапалық көрсеткіштеріне Қазақстан Республикасындағы демографиялық жағдайдың кері әсері;
- мектептердегі БҰТ тапсыратын оқушылардың география, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі сияқты пәндерді аз таңдауы;
- кадрларды даярлауда әлеуметтік әріптестердің қызығушылығы мен сұранысының төмендігі;
- ЖОО білім беру қызметін реттейтін нормативті құжаттардың өзгеру қарқынының жоғарылығы.

Ішкі факторлар:

- студенттерді даярлау бойынша қайтарымды білім беру қызметін көрсетудің бюджеттен тыс қаржыландыру жүйесіне тәуелділігі.

Стратегиялық бағыт 2. Университеттің ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметін дамыту

Қызмет салаларын реттеуді дамытудың негізгі параметрлері

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінде ғылыми-зерттеу жұмысы ҚР МЖБС 5.03.011-2006 «ҚР білім беру жүйесі. Жоғары оқу орындарындағы ғылыми-зерттеу жұмыстары. Негізгі ережелер», ғылыми қызметті реттеу аясындағы ҚР заңнамасы, сондай-ақ университеттің ЖОО ғылыми жұмысын ұйымдастыру аясындағы локальді нормативті құжаттар негізінде жүргізілді. Университеттегі ғылыми-зерттеу жұмысы нақты инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген.

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінде ғылыми-зерттеу жұмысын университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы, студенттер мен магистранттар, докторанттар атқарады.

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары оқу үрдісімен тығыз байланыста (оның үздіксіз бөлігі ретінде) жүргізіледі.

Университетте жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру 6 мамандықтары бойынша магистранттарды даярлау жүргізіледі, сонымен қатар «заңтану» мамандығы бойынша 2 докторант докторлық диссертацияларын қорғады.

ҒЗЖ нәтижелілігін бағалау келесі көрсеткіштер бойынша жүргізіледі: ғылыми әлеуеті туралы мәлімет; ғылыми қызметінің маңызды жетістіктері; диссертацияны қорғау туралы мәлімет; баспа қызметі; ендіру актілері туралы мәлімет; зерттеулерді орындауға бөлінген гранттар көлемі; біліктілікті көтеру жөнінде мәлімет; ғылыми конференциялар мен семинарлар жұмысына қатысу туралы мәлімет; ғылым саласындағы халықаралық әріптестіктер туралы мәлімет; студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары жөніндегі мәлімет.

Есеп беру кезеңінде университетте ЖОО ғылыми-зерттеу бөлімін дамыту, университеттің ғылыми саясатын жетілдіру бойынша біршама жұмыстар атқарылды. Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті базасында төмендегідей ғылыми-зерттеу орталықтары жұмыс атқарады:

1. «Алаштану» ғылыми-зерттеу орталығы;
2. Экономикалық зерттеулердің ғылыми-зерттеу орталығы;
3. «Заңтанудың өзекті мәселелері» ғылыми-зерттеу орталығы;
4. Инновациялық қызметтер ғылыми-зерттеу орталығы.

Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін анықтау мүмкіндігін алу мақсатында университетте зертханалар жұмыс жасауда: криминалистикалық зертхана; «Сот сараптамасы» зертханасы; клеткалық биотехнология зертханасы; микробиология және вирусология зертханасы; органикалық және биорганикалық химия зертханасы; жалпы химия зертханасы; тағам биотехнологиясы зертханасы; физика зертханалары.

Ғылыми-зерттеу жұмысына қаражатты жұмсау және жоспарлау "Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінің ғылыми-зерттеу жұмысына қаражатты жұмсау және жоспарлау" ҚазИГЗУ қаулысына сәйкес жүзеге асады.

Ереже қаржыландыру көздеріне қарамастан негізгі ұстанымдар мен ғылыми-зерттеу жұмысының ғылыми жетекшілері мен ғылыми ұжымдар, қызметтер мен ҒЗЖ атқару барысындағы құрылымдық бөлімшелер қызметкерлерінің қарым-қатынасы тәртібін, сондай-ақ келісімдерге отыру мен тапсырыстарды өңдеу, оларды орындау барысында шығындардың сметасын жасау және жоспарлау тәртібін бекітеді.

Соңғы үш жылда ғылымды қаржыландырудың біршама өскені байқалады: 2011 жылы 12 млн. теңге, 2012 ж. – 60 млн. теңге, 2013 ж. – 140 млн. теңге бөлінген.

Соңғы үш жылда ЖОО ПОҚ, жас ғалымдар мен студенттерді ғылыми қызметпен белсенді баспаға шығаруға ынталандыруды енгізу мен дамыту тетіктеріне басты назар аударылып отыр. Бұл әртүрлі ЖОО конкурстардың енгізілуі, студенттер мен магистранттардың белсенділігін мадақтау, шетелдік цитаталанатын ғылыми журналдар басылымына жариялануға ынталандыру және т.б.

Ынталандыруға жаңа қаржылық және ұйымдастырушылық шараларын енгізу университеттегі ғылыми үрдісті белсендендірді.

Университеттің аймақ пен республиканың ғылыми жүйесіндегі қатысу аумағы кеңейді. Қазіргі таңда, университетте 13 инициативтік тақырыптар бойынша ғылыми зерттеулер, 2 бірлескен халықаралық жобалар, 1 ҚР Президентінің тұңғыш Фонды гранты бойынша жоба жүргізілуде. Сонымен қатар, университет 2012-2014 оқу жылына ҚР БҒМ қаржыландыратын, жалпы құны 144 млн. теңгені құрайтын гранттар аясында 6 ғылыми жобаның атқарушысы болып табылады.

Шетелдік рейтингілік баспаларда университет ғалымдарының басылымы

белсенділігі байқалады. 2012-13 оқу жылында 4басылымды құраса, 2013-2014 оқу жылында 10басылымға дейін жеткен.

Студенттердің жетістіктері бойынша 1,2,3 дәрежелі дипломдармен 2012-2013 оқу жылы 19-ымарапатталса, 2013-14 оқу жылы бұл сан 58-ге жеткен.

Ғылыми саясаттың жаңа тетіктері кадрлық әлеует жағдайын тұрақтандыруға септігін тигізді, әрі жастардың ғылымға деген қызығушылықтарын арттырды. Қазіргі таңда 35 жасқа дейінгі ғалымдардың мөлшері пайыздық жүйемен 50% құрайды. ПОҚ орташа жас мөлшері - 35-37 жас.

Сондай-ақ, қазақстандық ғалымдардың Қазақстан Республикасы Президентінің «Болашақ» халықаралық стипендиясы аясында ғылыми тағылымдамадан өтуіне мүмкіндік тууына орай 2012-2013 жылы университеттің 11 қызметкері стипендия иегерлері атанды.

Ғалымдардың сапалы ғылыми өнімділігі үшін мемлекеттік ведомствалық марапаттар, стипендиялар мен атақтар маңызды стимулға айналды. Есеп беру кезеңінде, 2 оқытушы «ЖОО үздік оқытушысы» атағына ие болды, 1 оқытушы жас ғалымдарға арналған мемлекеттік стипендияның иегері атанды.

Университетте барлық ғалымдар үшін Thomson Reuters, Springer, Elsevier әлемдік ақпарат қорларына қолжетімділікті қамтамасыз ету бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Халықаралық ғылыми әріптестік даму үстінде – ҚР БҒМ келісімімен 30 астам шетелдік жоғары оқу орындарымен келісім жасалынған. Университеттің шетелдік әріптестері ішінде АҚШ, ҚХР, Франция, Италия, Чехия, Түркия, Ресей, Белорусия, Қырғызстан және т.б. елдердің университеттері бар.

Университетте ғылыми жұмыспен айналысуға барлық материалды-техникалық және ақпараттық жағдайлар жасалынған, зертханаларды жаңарту жүргізілген, жаңа заманауи ғылыми орталықтар мен зертханалар ашылған.

Негізгі мәселелерді талдау

Ғылым мен өндіріс байланысының әлсіздігі байқалады, атап айтқанда аймақтың экономикалық дамуының басым бағыттары бойынша университеттің ғылыми зерттеулерін практикалық жүзеге асырудың төмен деңгейде болуы. Ғылыми сала мен ғылыми орталықтар жұмысына жас мамандардың аз деңгейде тартылуы. Ғылыми зерттеулерді толықтай коммерциалаудың жеткіліксіздігі және шаруашылық келісімдері негізінде ғылыми зерттеулерді жүргізуден түсетін кірістің аз мөлшерде болуы сақталуда. Шетелдік ғалымдарды ғылыми зерттеулерге тарту, қатыстыру мен халықаралық ғылыми жобаларды орындаудың аз мөлшерде болуы байқалады.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

Сыртқы факторлар:

- Орта және орта-кәсіби білім беру топтарында ғылыми зерттеу жұмыстарының қажетті деңгейде қалыптаспауы және кадрларды PhD жүйесі бойынша даярлау мөлшерінің жеткіліксіздігіне байланысты ғылымдағы кадрлық әлеуеттің жетіспеушілігі.

- Ғалымдардың өзінің ғылыми әлеуетін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін, жағымды келешегін қамтамасыз ететін өзге салаларға кетуі.

- Халықаралық ғылым және білім беру кеңістігіне университет ықпалдасуының нормативті, ұйымдастырушылық және материалдық тетіктерінің қажетті мөлшерде жетілмеуі.

Ішкі факторлар:

- ғылыми ойлап табулардың қажетті көлемде коммерцияланбауы.

- ел мен аймақтың дамуының басым бағыттарына сәйкес ғылыми зерттеулердің қажет мөлшерде жаңартылмауы және ЖОО ғылымдағы жаңа бағыттар мен ағымдарды аз мөлшерде елеуі.

- ғылыми зерттеулердің нәтижелілігінің төмен деңгейде болуы және университет ғалымдарынан аз дәйексөз келтірілуі.

Стратегиялық бағыт 3. Университеттің тәрбие және әлеуметтік жұмысы Қызмет салаларын реттеуді дамытудың негізгі параметрлері

Бәсекелестікке қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды даярлауға септігін тигізетін білім беру технологияларын жетілдірумен қатар, Қазақстанның, аймақтың, қаланың, ЖОО-ның алдында тұрған мәселелер көлеміне жауап беретін, студенттік жастардың белсенділіктері мен өзін-өзі қалыптастыруын жүзеге асыруда септігін тигізетін тәрбие жұмыстарының формаларын, әдістерін, мазмұнын жаңарту университеттің басым бағыттарының бірі болып табылады.

Тәрбие жұмысының алға қойған мақсатына жету үшін университетте тәрбие жұмысының бағыттары мен мазмұнына, негізгі мақсаттары мен міндеттеріне, ұстанымдарына қатысты ғылыми негізделген көзқарастардың жиынтығы болып табылатын Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінің тәрбие жұмысының Тұжырымдамасы жасалынды.

Тәрбие жұмысы Тұжырымдамасын жүзеге асыру мақсатында университетте университеттің құрылымдық бөлімі болып табылатын Жастар саясаты орталығы (ЖСО) жұмыс атқарады және ол студенттердің тұлғалық өсуі мен өзін-өзі қалыптастыруға, болашақ мамандардың кәсіби құзіреттілігін дамытуға оңтайлы жағдай жасайды.

Студенттік өзін-өзі басқару жалпы жоғары оқу орны жүйесінің құрамдас бөлігі болып табылады және студенттік өмірді ұйымдастырудың маңызды міндетін атқарады. ЖОО студенттік өзін-өзі басқару қызметі «Студенттік өзін-өзі басқару ережесі» университет ішілік нормативті құжаттарына сәйкес ұйымдастырылған. Бүгінгі таңда студенттік өзін-өзі басқару жүйесі қалыптасқан және келесідей ұйымдар арқылы жұмыс атқаруда:

- «Қазақстан жолы» тәрбиелік-білім беру орталығы;
- «Үркер» шығармашылық тобы;
- «Жас Отан» жастар қанаты;
- «ҚазИГЗУ студенттер Альянсы»;
- «Жас заңгерлер достастығы» қоғамдық қоры;
- «ҚазИГЗУ КТК бірлестігі»;
- «Асыл Арна» дебат клубы;
- «Ақ ниет» қайырымдылық ұйымы.

Студенттік өзін-өзі басқарудың басты мақсаты студенттердің бойында азаматтық белсенділікті тәрбиелеу, оқуға, қоғамдық қызметке шығармашылық қарым-қатынас жасату мен болашақ мамандар бойында көшбасшылық қасиеттердің қалыптастыру. Студенттік өзін-өзі басқару жұмысының басым бағыты университет пен «Студенттер үйіндегі» өзін-өзі басқару жүйесін бір ізге түсіру, әлеуметтік белсенді студенттерді дамыту, әлеуметтік инициативаларды қолдау, тереңдету және дамыту, оқу және ғылыми жұмыстарды ұйымдастыру мен қадағалау, оқудың тиімділігі мен жетістіктерін жетілдіру, студенттердің өз бетінше шығармашылық қызметін белсендендіру, сонымен қатар студенттер өміріндегі маңызды мәселелерді шешу және т.б. бағытталған.

Мәселен, «Қазақстан жолы» тәрбиелік-білім беру орталығы 2014 жылы қалалық ішкі саясат бөлімі мамандарының қатысуымен келесідей шараларды өткізген:

- ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан жолы – 2050»: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» жолдауын талқылау мен ақпараттық қолдау бойынша іс-шара;
- Барлық академиялық топтарда келесі тақырыптар бойынша кураторлық сағаттар: «Президент жолдауы – болашаққа бастар жол», «XXI ғасырдағы мүмкіндіктер аясы», «Мәңгілік Ел – ата-бабаларымыздың сан мың жылдан бергі асыл арманы» және т.б.

«Үркер» шығармашылық тобының жетекшілігімен университет студенттері облыстық және республикалық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болуда. 2013 жылы ғашықтар күніне орай өткен «Қозы көрпеш – Баян сұлу» қалалық байқауында біздің студенттер «Жарасымды жұп» номинациясына ие болды. Республикалық ақындар сайысында гуманитарлық факультеттің 3 курс студенті 1 орынға ие болды.

Университеттің «Жас Отан» жастар қанаты Семей қаласының ішкі саясат бөлімімен бірлесе отырып 2014 жылы ҚР ІІМ Б.Бейсенов атындағы Қарағанды академиясының Жалпы білім беру пәндері кафедрасының басшысы, саяси ғылымдар докторы, профессор, полиция подполковнигі Ж.А.Шалабаевпен «Халықаралық терроризм мен экстремизм: қауіп факторлары, таратылу қарқыны мен алдын алу шаралары» тақырыбында кездесу ұйымдастырған болатын. «Жас Отан» жастар қанаты координаторы-заңтану факультетінің студенті Жуматаев Азамат «Нұр Отан» ХДП XV съезіне делегат ретінде таңдалынып алынған болатын.

«Жас заңгерлер достастығы» қоғамдық қорымен (ары қарай –«ЖЗД» ҚҚ) әлеуметтік жобаны жүзеге асыру барысында 2013 жылы қала тұрғындарының 150 астам азаматына Студенттік заңтану клиникасында құқықтық көмек көрсетілген болатын.

Жас өспірімдердің құқықтық сауатсыздығын жою мақсатында «ЖЗД» ҚҚ мүше студенттер жыл сайын ШҚО (Өскемен қаласы, Семей қаласы, таяу аудандар) жастары үшін құқықтық семинар-тренингтер өткізуде. 2013 жылдың қыркүйегінен желтоқсанына дейін «ЖЗД» ҚҚ мүше студенттердің ҚазИГЗУ 1 – 2 курс студенттері болып табылатын мақсатты топтарда кәсіби біліктілікті дамыту мақсатында семинар-тренингтер ұйымдастырылған болатын. Тақырыптар шешендік өнерге, көшбасшылық пен топ жасақтауға арналған болатын. Семинар нәтижесінде тренингтің әр қатысушысы өзін қызықтыратын тақырып бойынша өзіндік бағытын анықтады.

«Асыл арна» дебат клубының координаторы, заңтану факультетінің студенті Қожабергенов Алмас Шыңғыс Айтыматов атындағы Халықаралық дебат Академиясында (Қырғызстан, Шолпан ата қаласы) 72 сағат көлемінде «Барлық әлемдік (британдық) парламенттік форматтағы дебаттар» біліктілігін жоғарлату курстарынан өтті. Курс аяқталғаннан кейін Қожабергенов Алмас қала жастары арасында дебаттық ойындар бойынша тренингтер өткізді.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту, құқықтық сана мен жастардың саяси сауаттылығын арттыру, қоршаған ортаға құндылықты қарым-қатынас жасау, университеттің әскери кафедрасының студенттері мен офицерлерімен жыл сайын жастардың инициативаларын қолдау бойынша шаралар ұйымдастырылып өткізілуде.

Әскери кафедраның офицерлік құрамымен жүргізілген әскери-патриоттық және тәрбие жұмыстары қазақстандық патриотизм сезімі мен Отанға деген махаббатты оятуға, болашақ офицерлердің ел қорғауға әзір болуына тәрбиелеуге бағытталған.

Студент жастармен жұмыс жасаудың бір бағыты толерантты сана мен мінез-құлықты қалыптастыру, сенім төзімділігі мен адамзатты сүюге тәрбиелеу, әртүрлі экстремизмдердің алдын алу мен оларға қарсы тұру жолдарын үйрету. Жұмыстың бұл түрлері Қазақстан үшін бүгінгі таңда өте өзекті, себебі мемлекетіміз көп ұлтты, көп дінді және аралас мәдениетті.

Діни-экстремистік көріністердің алдын алу стратегиясының тиімділігі студент жастарды мәдени және конфессиялық әртүрлілігі мен елдердің біртұтастығы, діни төзімсіздіктің тарихы мен нәтижелері, геноцид пен өзге де қылмыс түрлері, діни экстремизмдердің туындауынан шыққан нәтижелер туралы жан жақты ақпараттандыру болып табылады.

Осы мақсатта университеттің жастар ұйымдары мен оқытушылары академиялық топтарда «Қазақстан Республикасы – зайырлы мемлекет», «ЖОО толеранттық мәдениетін тәрбиелеу», «Жаһандану жағдайында конфессияаралық келісімді дамыту», «Діни экстремизмге қарсы құқықтық негіздер» тақырыбында кураторлық сағаттар мен дәрістер оқылуда.

Жыл сайын ЖОО-мен тәрбие жұмысына 250 000 – 400 000 теңге бөлінеді. 2008 жылдан 2013 жылға дейін ЖОО жүргізілетін тәрбие шараларына 3 017 847 теңге бөлінген. Мысалы, студенттердің алтыншы аймақтық құқықтық олимпиядасын өткізуге 25 000 теңге, «Желтоқсаным – жыр дастаным» шарасын өткізуге - 8 000 теңге, «Наурыз аруы - 2011» мерекелік шарасын өткізуге - 42 802 теңге, «Встреча с воинами-

интернационалистами» шарасын өткізуге - 15 027 теңге, «Наурыз Аруы - 2012» мерекелік шарасын өткізуге- 86 450 теңге, «ҰОТ қазақстандықтар» жаңа фильмінің және «Бүгінгі күннің қаһармандарын өсіру» кітабының тұсаукесеріне - 16 875 теңге, «Балаларды қорғау күніне» Балалар үйіне ойыншық алуға - 15 000 теңге, «Жігіт сұлтаны» сайысын өткізуге - 20 300 теңге, Отан қорғаушылар күніне арналған шараға - 194 250 теңге, «Әуезов оқулары - 2012»шарасын өткізуге - 320 294 теңге, Ректор Кубогына футбол бойынша өткен сайысқа – 100 000 теңге, «Білім күні» мерекелік шарасын өткізуге- 633 185 теңге, Ректор Кубогына КТК ойындарын өткізуге – 22 600 теңге және т.б.

Сонымен қатар, сайыс қатысушыларына ынталандыру сыйлықтары мен мақтау қағаздары берілді, сондай-ақ жыл сайын оқуда, ғылым мен шығармашылықта, спорттық және мәдени шаралар саласында белгілі бір жетістіктерге жеткен студенттер мақтау қағаздарымен, мадақтамалармен, дипломдармен және құнды сыйлықтармен марапатталуда.

Осылайша, ЖОО басшылығы оқудан тыс қызметтердің түріне барлық қаржылай жағдай жасауда.

ЖОО басшылығымен студенттің, оқытушылар мен қызметкерлердің тұлғалық және жеке дара дамуына барлық жағдайлар жасалынған. Мәселен, университет базасында жаттығу залы (бокс, жүзу, ауыр атлетика, спорттық кешендер және т.б. бойынша) жұмыс жасауда, онда ЖОО оқытушылары мен студенттері арасында әртүрлі жарыстар, спартакиадалар өткізілуде. 19 студент халықаралық спорт жарыстарының жеңімпаздары болып табылады. ЖОО спорттың жаздық түрлері баскетбол, волейбол, футбол, үстел теннисі, атыс, тоғыз құмалақ және Дайдо-Джуку Кудобойынша секциялар жұмыс жасауда, сонымен қатар шаңғы спорты сияқты спорттық ойындардың қыстық түрлері университеттің қала шетіндегі базасында өткізіледі.

Студенттерді әлеуметтік қолдау университеттегі жүргізілетін басым бағыттардың бірі болып табылады және ол ЖОО студенттерінің білім алуына оңтайлы жағдай жасау мақсатында әлеуметтік мәселелерді шешуді қамтамасыз етеді.

Университет студенттерін әлеуметтік қолдау бойынша барлық шаралар университет ішілік құжатқа «Оқу ақысына жеңілдіктер мен ректор грантын тағайындау туралы қаулыға» сәйкес жүргізіледі.

Университетте ректор гранты тағайындалған (оқу ақысына 100 %-дық жеңілдік). Ректор гранты БҰТ нәтижесі бойынша 90 және одан жоғары балл алған, «Алтын белгі» белгісінің иегерлері мен әлеуметтік аз қорғалған студенттерге беріледі. Сонымен қатар, жетім студенттер мен мүгедек студенттердің оқу ақысына 25 %-дық жеңілдік қарастырылған.

Университетте бір отбасынан екі бала оқитын жағдайда олардың біреуінің оқу ақысына оқудың барлық кезеңіне 10 %-дық жеңілдік тағайындалады. Университет Ғылыми кеңесінің шешімі негізінде жоғарыда аталған жеңілдіктер мен материалдық көмектердің университет студенттеріне көрсетілу туралы бұйрық шығарылады.

Заманауи құрылғылармен жабдықталған 12 оқу-әкімшілік және оқу-жаттығу ғимараттары студенттердің иелігінде. Барлық ғимараттарда жергілікті компьютерлік желілер орнатылған. Тұрғылықты үйге мұқтаж барлық студенттер толықтай жабдықталған «Студенттер үйінде» жатын орынмен қамтылады.

«Студенттер үйі» бес қабатты жалпы көлемі заманауи талаптарға сай келетін қолайлы ғимарат болып табылады:

- екі орынды бөлмелер студенттерге 4-5 қабаттардан беріледі, жеке санитарлық тораптармен, душпен жабдықталған;

- 2 және 3 орынды бөлмелер 2-3 қабаттарда орналасқан, әрі бір блокка біріктірілген, жеке санитарлық тораптармен және екінші қабатта 2 душбөлмелерімен жабдықталған;

- тәжірибелік сабақтарға дайындалу үшін әр бөлмеде интернет желісіне шығу мүмкіндігі қарастырылған;

- бірінші қабат асхана жұмыс жасауда, медициналық кабинет және медициналық оқшаулау бөлмесі бар;

- студенттердің бос уақыттарын мәдени ұйымдастыру мақсатында жатақханада 30 орындық қонақүй түріндегі демалыс бөлмесі жабдықталған, кабельді телеарналарға қосылған, мультимедиялық және видео-аппаратура бар, кинозал мен кітапхананың оқырман залы жұмыс жасауда;

- шаруашылық-тұрмыстық қолдау жағынан әр қабатта тоңазытқышы және электроплитамен жабдықталған ас әзірлеуге арналған 2 тұрмыстық бөлмеден бар;

- территориясыабаттандырылған: орындықтар орнатылған, гүлдер, газондар мен ағаштар егілген.

Университеттің ары қарайғы қызметі осы басым бағыт бойынша ЖОО тәрбие жұмысын жетілдіру мен тиімділігін арттыруға, болашақ мамандардың тұлғалық және кәсіби өсуіне жағадай жасауға бағытталады.

Негізгі мәселелерді талдау.

Жастардың экономикалық және әлеуметтік әлеуетін жүзеге асыруда жобалық амалдартетігінің жоқтығы.

Мемлекеттік жастар саясаты саласындағы заңнамаларжетілдірілмеген.

Заңнамалық деңгейде жастардың спорттық, бос уақытын өткізу мекемелеріне, шағын бизнесті несиелеу және т.б. үшін жеңілдікті жағдайлардың қамтамасыз етілмеуі.

Жастар ұйымдарымен жүзеге асырылатын әлеуметтік маңызды жобаларының сапасын мониторингілеу жүйесінің әлсіздігі.

Негізгі ішкі және сыртқы факторларды бағалау

Сыртқы факторлар:

- ішкі саяси тұрақтылық;
- тұрақты әлеуметтік-саяси даму;
- әртүрлі бұлдіргіш діни ұйымдардың әсері;
- жастар үшін қауіптің көбеюі (қылмыс, наркомания, ішімдікке салыну, өз-өзі қол жұмсау және т.б.)

Ішкі факторлар:

-республикалық, аймақтық, жергілікті мемлекеттік құрылымдармен ЖОО жастар қоғамдық ұйымдарының бірлескен әрекеті жүйесі жайғастырылған;

- шығармашылық бастамаларын белсендендіру, студенттік өзін-өзі басқаруды кеңейту негізінде студенттердің тұлға ретінде қалыптастыруы мен дамуы үшін жағдай жасау және университет өмірінің барлық саласына оларды қатыстыру.

III бөлім. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар мен міндеттер, мақсаттық индикаторлар, шаралар мен нәтижелер көрсеткіші

Стратегиялық бағыт 1. Білім беру үрдісін оқытудың нәтижелілігіне бағдарлау

Мақсат 1.1. Оқытудың нәтижелілігіне бағдарланған аймақтағы жоғары және жоғары білім беру бойынша кадрларды кәсіби даярлау жүйесін дамыту

Мақсатты индикаторлар (нәтижеге жету нақтылы мерзімін (кезеңін) көрсету)	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңінде		Жоспарлы кезеңде				
		2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	3	4	5	6	7	8	9	10
ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жыл ішінде мамандық бойынша жұмысқа орналасқан	%	32	38	41,2	45	50	55	60

университет студенттерінің үлесінің өсуі									
ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жыл ішінде ЖОО мен ғылыми ұйымдарға жұмысқа орналасқан магистратураны бітірген университет түлектерінің үлесінің өсуі	%	65	76	81	86	90	100	100	
Университеттің ұлттық рейтингіге қатысуы	Рейтингтегі орны	-	-	8	6	5	5	4	
Университеттің және білім беру бағдарламаларының аккредитациялануы	ЖОО білім беру бағдарламаларының жалпы санынан %	-	университет аккредитациядан өтті	34	50	66	80	100	

Мақсаттық индикаторға жетудің жолы, құралдары мен әдістері

Тапсырма 1.1.1. Студенттер мен магистранттардың білімінің жоғары сапасы талаптарын сақтап, оқытудың әдістері мен тәсілдерін жетілдіру мақсатында жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім берудің сапасын ғылыми-зерттеу мен жоғарғы оқу орындарын, соның ішінде шет елдік ЖОО қоғамдастықтарын, жұмыс берушілерді білім беру үрдісіне қатыстыру есебінен жоғарлату.

Тікелей нәтижелер көрсеткіші	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңінде		Жоспарлы кезеңде				
		2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Ғылыми-зерттеу және ЖОО қоғамдастығы өкілдерінің қатысуымен жасалынған модульдік білім беру бағдарламаларының үлесі	%	-	-	11,4	17,1	22,8	28,5	34,2
Университетте жүзеге асырылудағы білім беру бағдарламаларының жалпы санынан шет елдік ЖОО қатысуымен бірлескен білім беру бағдарламаларының үлесі	%	-	-	2,8	5,7	11,4	17,1	17,1
Жұмыс берушілердің қатысуымен модульдік білім беру бағдарламаларының үлесі	%	-	60	80	100	100	100	100
Жұмыс берушілердің сараптамасын алған модульдік білім беру бағдарламаларының үлесі	%	5,7	60	80	100	100	100	100

Жұмыс берушілермен өндірістік тәжірибе базаларымен қамтамасыз етуге келісім жасалынған білім беру бағдарламаларының үлесі	%	2,8	2,8	11,4	17,1	28,5	40	40
Білім берудің қосарлы жүйесін қамтамасыз ететін модульдік білім беру бағдарламаларының үлесі	%	-	-	5,7	5,7	17,1	28,5	28,5
Ғылыми-зерттеу орталықтары, Қазақстанның ЖОО, алыс және жақын шет елдер мен өнеркәсіптерде біліктілігін жоғарлатқан оқытушылардың үлесі	%	6,5	11,4	17,5	19,8	23	28	30
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу үшін жүргізілетін іс-шаралар				2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
Университет пен ғылыми-зерттеу орталықтары, Қазақстанның алдыңғы қатарлы ЖОО арасында келісім жасау		X	X	X	X	X	X	X
Университет пен шет елдік ЖОО арасында бірлескен білім беру бағдарламаларын жасау мақсатында келісім жасау		X	X	X	X	X	X	X
Жұмыс берушілерді модульді білім беру бағдарламаларын жасау мен рецензенттеуге тарту		X	X	X	X	X	X	X
Қосарлыбілім беру жүйесін ұйымдастыру үшін университет пен жұмыс берушілер арасында келісім жасау		X	X	X	X	X	X	X
Университет және ғылыми-зерттеу орталықтары, кәсіпорындар мен жеке меншіктің барлық түріндегі ұйымдар арасында кәсіби тәжірибеден өту базаларын қалыптастыруға келісім жасау		X	X	X	X	X	X	X
Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін көтеру, қайта даярлау және тағылымдамадан өткізуді жүзеге асыру		X	X	X	X	X	X	X
Экономиканың жеделдегілген индустриялық-инновациялық дамуының басым бағыттары бойынша университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін жоғарлатуды ұйымдастыру		X	X	X	X	X	X	X

Тапсырма 1.1.2. Аймақтың индустриялық-инновациялық дамуы талаптарына сәйкес келетін жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім алушы студенттердің контингентін қалыптастыру

Тікелей нәтижелер көрсеткіші	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңінде		Жоспарлы кезеңде				
		2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Күндізгі оқу түріндегі студенттердің жалпы санынан, мемлекеттік білім беру гранттары мен әлеуметтік әріптестер гранттары негізінде оқуға	%	0,6	0,8	0,9	1,5	2,2	2,2	3,5

қабылданған студенттердің үлесі								
Күндізгі оқу түріндегі студенттердің жалпы санынан университет магистранттарының үлесі	%	11,3	14,4	14,8	15	15	15	15
ЖОО оқитын шет елдік студенттердің үлесі	%	-	0,2	0,5	1,2	1,8	2	2,5
Күндізгі оқу түріндегі студенттердің жалпы контингентінен несиелік мобильділік бойынша шет елдерде білім алған студенттердің үлесі	%	0,5	0,8	1	1,2	1,3	1,6	2
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу үшін жүргізілетін іс-шаралар				2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
Жұмыс берушілер, әлеуметтік әріптестермен келісім жасау және олармен кадрларды даярлауға бөлінетін гранттар				X	X	X	X	X
Жұмыс берушілердің есебінен кадрларды даярлау					X	X	X	X
Халықаралық және кафедрааралық байланыстарды кеңейту				X	X	X	X	X
Академиялық мобильділік бағдарламаларын жүзеге асыру мақсатында университет пен шет елдік ЖОО келісім жасау				X	X	X	X	X

Тапсырма 1.1.3. Аймақ үшін біліктілігі жоғары бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауды қамтамасыз ететін модульдік білім беру бағдарламасын жетілдіру

Тікелей нәтижелер көрсеткіші	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңінде		Жоспарлы кезеңде				
		2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Аймақтық экономиканы әртараптандыру мен индустриялық-инновациялық даму мәселелерін ескере отырып жасалынған білім беру бағдарламаларының үлесі	%	15	60	80	100	100	100	100
Мобильділік бағдарламалары бойынша алыс шетелдік рейтингілі ЖОО әріптестік туралы келісімдер жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының саны	Бір.	-	1	2	2	3	3	4
Дәріс оқу үшін жақын және алыс шет елдерден шақыртылған ғалымдар саны	саны	3	4	5	6	7	8	9
Шетел тілдеріндегі білім беру бағдарламаларының саны	Бір.	-	1	2	2	3	4	4
E-learning енгізу үшін электронды білім беру құралдарының саны	Бір.	1	2	5	7	9	12	14

Қос тілді білім беру шеңберінде білім беру бағдарламаларының саны	Бір.	-	-	4	5	5	6	6
ҚАЗТЕСТ-тің бастапқы деңгейінен өткен ПОҚ және әкімшілік-басқарма қызметкерлерінің үлесі	%	0,3	0,6	2	5	10	20	30
Университет оқытушыларымен шығарылған оқулықтар мен ғылыми-әдістемелік оқу құралдарының саны	Баспа б.	500	550	600	650	700	750	800
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу үшін жүргізілетін іс-шаралар				2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
Аймақтық экономиканың индустриялық-инновациялық дамуын есепке ала отырып университеттің білім беру бағдарламаларын жетілдіру.				X	X	X	X	X
Мобильділік бағдарламалары бойынша алыс шетелдік рейтингілі ЖОО әріптестік туралы келісім жасау				X	X	X	X	X
Дәріс оқу үшін шет елдерден ғалымдар шақырту жоспарланған білім беру бағдарламаларының аясын кеңейту				X	X	X	X	X
Шетел тілдеріндегі білім беру бағдарламаларын қалыптастыру үшін шет елдік ЖОО-мен кафедрааралық келісімдер жасау				X	X	X	X	X
Оқытудың құралдары мен әдіснамаларын сатып алу және университеттің профессорлық-оқытушылық құрамымен электронды оқу құралдарын жасау				X	X	X	X	X
Жасалынған кәсіптік білім беру бағдарламаларының сапасын жоғарлату үшін профессорлық-оқытушылық құрамның шет тілін үйренуге деген уәжділігі тетігін ойластыру және енгізу					X	X	X	X
ҚАЗТЕСТ-тің бастапқы деңгейінен өтуге даярлау үшін ПОҚ және әкімшілік-басқарма қызметкерлерінің біліктілігін көтеру курстарын ұйымдастыру						X	X	X
Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының мемлекеттік тілде жазылған оқу құралдары мен оқулықтарды жазуына уәжділігі тетігін ойластыру және енгізу					X	X	X	X

Тапсырма 1.1.4. Материалды-техникалық базаны дамыту

Тікелей нәтижелер көрсеткіші	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңінде		Жоспарлы кезеңде				
		2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Жаңа ғылыми-техникалық және оқу зертханалары санын көбейту	бір.	1	5	1	1	2	1	1
Аймақтың ғылыми-зерттеу орталықтары мен кәсіпорындары базасында кафедра бөлімшелерін ашу	бір.	-	-	1	1	2	3	3
Кітапхана қорын толықтыруға бөлінетін қаржы құралдары көлемі	мың теңге	15770	19922	22560	24816	27298	30027	33030

Интернет коммуникациясын, сайтты жаңартуға, акпараттық желіні дамытуға бөлінетін қаражат көлемі	мың теңге	2609	3699	5640	6204	6824	7507	8258
Бағдарламалық қамсыздандыру, лицензиялар мен ISBN алуға, патенттерді қолдау және өзге де материалдық емес активтерді алуға бөлінетін қаржы құралдары көлемі	мың теңге	174	370	564	620	682	751	826
Пәндердің ОӘК жасау, баспаға беру және таратуға бөлінетін қаражат көлемі	мың теңге	870	3699	3948	4343	4777	5255	5780
Оқу ғимараттарын ағымдық және түбегейлі жөндеуге бөлінген қаражат көлемі	мың теңге	92600	106714	174653	183386	192555	202183	212292
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу үшін жүргізілетін іс-шаралар				2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
Жаңа ғылыми-зерттеу және оқу зертханаларын ашу, соның ішінде әлеуметтік әріптестерді тарту				X	X	X	X	X
Аймақтың ғылыми-зерттеу орталықтары мен кәсіпорындары базасында кафедра бөлімшелерін ашу жөнінде келісім жасау				X	X	X	X	X
Материалды-техникалық базаны дамытуға бөлінетін қаржы құралдарын жоспарлау				X	X	X	X	X

Тапсырма 1.1.5. Білім беру, ғылым және өндірістің ықпалдасуын қамтамасыз ету

Тікелей нәтижелер көрсеткіші	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңінде		Жоспарлы кезеңде				
		2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	3	4	5	6	7	8	9	10
ҚР ҒЗО нәтижелерін пайдалана отырып университет ПОҚ ойластырылған модульдік білім беру бағдарламалары үлесі	%	0,5	1	1,5	3	5	7	9
Университеттің ғылыми зерттеу жұмыстарына тартылған студенттердің үлесі	%	1,5	4	8	10	15	18	20
Штаттық ПОҚ жалпы санынан ҚР ҒЗО қаржыландырылатын	%	3	5	6	8	12	15	20

зерттеулерге қатысатын оқытушылардың үлесі									
Өндіріс пен оқу үрдісіне енгізілген әлеуметтік әріптестер базасында даярланған және қорғалған диплом (жобалар) жұмысы үлесі	%/%	0/10	0/15	0,2/18	0,3/22	0,6/28	0,9/30	1/32	
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу үшін жүргізілетін іс-шаралар				2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл	
Қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының көлемін ұлғайту				X	X	X	X	X	
Университет студенттерінің республикалық, халықаралық конференциялар, сайыстар мен олимпиадаларға жыл сайын қатысуы				X	X	X	X	X	
Аймақтың ЖОО ұлттық және инженерлік зертханаларымен студенттік ғылыми жұмыстарын даярлау және диплом жұмыстарын орындау үшін келісімдерге отыру				X	X	X	X	X	
Диплом (жобалар) жұмыстарына жетекшілік етуге ғылыми-зерттеу орталықтарының өкілдерін, барлық жеке меншік түріндегі ұйымдар мен мекемелердің қызметкерлерін тарту				X	X	X	X	X	

Стратегиялық бағыт 2. Университеттің ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметінің дамуы

Мақсаты 2.1. Елдің және Шығыс Қазақстан аумағының индустриальді-инновациялық даму бағдарламасына университеттің қарқынды ықпалдасуына бағытталған ЖОО ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметін дамыту.

Мақсатты индикаторлар (нәтижеге жету нақтылы мерзімін (кезеңін) көрсету)	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңінде		Жоспарлы кезеңде					
		2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ЖОО ұлттық рейтингі	орын	-	-	8	6	5	5	4	
Жалпы қаржыландыру көлемінен ғылыми және инновациялық қызметті қаржыландырудың үлесі	%	3	4	4,5	5	5,5	6	6,5	
Жалпы штаттық ПОҚ санынан ҚР ҒЗО қаржыландыратын зерттеу жұмыстарына қатысатын оқытушылардың үлесі	%	3	5	6	8	12	15	20	
Күндізгі бөлімнің жалпы контингенті санынан ҒЗЖ-мен айналысатын студенттердің үлесі	%	10	15	20	25	28	30	35	
ҒЗЖ нәтижелілігі: -жалпы ғылыми жобалар санынан коммерциаланған жобалардың үлесі - жалпы штаттық ПОҚ	%	-	1	2	3	4	5	6	

Тапсырма 2.1.2. Университет ғылымының кадрлық әлеуетін дамыту және ғылым мен инновацияның дамуына негізделген аймақтық орталық ретінде университетті жайғастыру

Тікелей нәтижелер көрсеткіші	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңінде		Жоспарлы кезеңде				
		2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ғылыми-зерттеу орталықтарында, Қазақстанның ЖОО, жақын және алыс шет елдерде, кәсіпорындардың бірінде біліктілігін жоғарлатқан, ғылыми тағылымдамадан өткен оқытушылардың үлесі	%	6,5	11,4	17,5	19,8	23	28	30
35жасқа дейінгі ғылыми зерттеулер мен ойлап табуларды атқарушы зерттеуші мамандардың үлесі	%	10	15	17	20	23	25	27
ПОҚ пен студенттер үшін ҒЗЖ саласындағы конкурстар (саны)	Бір.	2	4	6	6	8	8	8
Жалпы штаттық ПОҚ санынан, ҚР ҒЗО қаржыландырылатын зерттеулердің орындалуына қатысатын оқытушылардың саны	Бір.	3	5	6	8	12	15	20
ҒЗЖ тартылған студенттердің саны	Бір.	300	550	650	700	800	9000	1000
Мемлекеттік марапаттарға ие болған, премия мен құрмет атақтарын алған университет қызметкерлерінің саны	Бір.	-	3	6	7	8	10	12
Университеттің ғылыми-зерттеу орталықтарына ғылыми қызметкер ретінде толық жалақы мөлшерлемесіне бір жылдық мерзімге оқытушыларды ауыстыру	% (ПОҚ жалпы санынан)	1	1,5	2	2	2	2,5	3
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу үшін жүргізілетін іс-шаралар				2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
Ұлттық рейтингіге қатысу				X	X	X	X	X
Халықаралық рейтингіге қатысу							X	X
Зерттеу практикасы мен ғылыми тағылымдамадан өту базаларын кеңейту				X	X	X	X	X
ПОҚ біліктілігін жоғарлату, қайта даярлау, тағылымдамадан өткізуді жүзеге асыру				X	X	X	X	X
Жеделдетілген индустриалды-инновациялық дамудың басым бағыттары бойынша профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін жоғарлатуды ұйымдастыру				X	X	X	X	X
ҒЗЖ атқаруға студенттерді, магистранттар мен докторанттарды тарту				X	X	X	X	X
Бірлескен зерттеулерді жүргізу аясында ғылыми тағылымдамадан өту				X	X	X	X	X
Ғалымдардың Қазақстан және шет елдер ЖОО бірлескен ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуы				X	X	X	X	X
ЖОО және ғалымдармен жүргізілетін ғылыми зерттеу базасын қалыптастыру және жүргізу					X	X	X	X
Ғылыми, ғылыми-техникалық және инновациялық жобалар мен бағдарламалар мәліметтер қорын қалыптастыру және жүргізу					X	X	X	X
Университет қызметкерлері мен студенттерін ғылыми жұмысқа тарту				X	X	X	X	X

үшін жағдай жасау								
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Тапсырма 2.1.3. Ғылыми зерттеулердің сапасы мен нәтижелілігін жоғарлату

Тікелей нәтижелер көрсеткіші	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңінде			Жоспарлы кезеңде				
		2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Университеттің ғылыми зерттеу тақырыбының жаңартылуының үлесі	%	20	25	30	35	40	45	50	
Жарияланған ғылыми еңбектер саны	Баспа бет	200	300	350	400	450	500	550	
Алдыңғы қатарлы рейтингі жоғары ғылыми журналдардағы ЖОО ғалымдарының жариялануы сапасы	Бір.	4	8	10	11	15	17	20	
Жалпы кіріс көлемінен университеттің ҒЗБЖ нәтижелерін жүзеге асырудан түсетін кіріс көлемі	%	0,2	0,5	0,8	1	1,2	1,5	2	
Патенттер, енгізу актілері, авторлық куәліктер (саны)	Бір.	1	3	5	8	10	12	15	
Мемлекеттен және шет ұйымдардан ғылыми зерттеу жұмыстарына бөлінетін гранттар көлемі	Мың т.	48500	49000	50000	55000	55000	55000	55000	
Қазақстан мен аймақтың ғылыми зерттеу ұйымдарымен, ЖОО және өзге де ұйымдармен әріптестік жөніндегі келісімдер	Бір.	10	13	15	20	22	25	30	
Аймақтың шаруашылық субъектілері мен ұйымдарымен ҒЗЖ орындауға жасалынған шаруашылық келісімдерінің саны	Бір.	5	7	8	10	12	14	16	
Студенттердің ҒЗЖ нәтижелілігі: - мадақтамалар мен ынталандырулардың саны; - жарияланым көлемі	Бір. Баспа бет	35 35	40 40	45 45	50 50	55 60	60 70	70 80	
Университет базасында жүргізілген ғылыми іс-шаралардың саны	Бір.	10	20	25	30	32	35	40	
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу үшін жүргізілетін іс-шаралар					2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
Ел мен аймақ кәсіпорындарының тапсырысы бойынша ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу					X	X	X	X	X
Аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейде бірлескен зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру					X	X	X	X	X
Экономиканың басым бағыттарына сәйкес ғылыми зерттеулерді белсендендіру					X	X	X	X	X

Цитаталану индексі жоғары ғылыми журналдарға мақалалар жариялау бойынша ЖОО ПОҚ мен ғылыми қызметкерлерінің қызметін белсендендіру	X	X	X	X	X
ҒЗБЖ нәтижелерін коммерциялық пайдалануда зерттеушілерге жәрдемдесу	X	X	X	X	X
Беделді ғылыми шаралар, конференциялар мен форумдар, дөңгелек үстелдерді өткізу	X	X	X	X	X
Университеттің аймақтық және республикалық ғылыми шараларға, бағдарламалар мен сайыстарға қатысуы	X	X	X	X	X
«ҚазИГЗУ Хабаршысы» ғылыми журналын ҚР БҒМ ұсынатын басылымдар тізіміне енгізу	X	X	X	X	X
Ғылыми ойлап табуларды коммерциялау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу	X	X	X	X	X
Жүргізілетін ғылыми зерттеулер, жүзеге асырылудағы ғылыми-техникалық және инновациялық жобалар мен бағдарламаларды, олардың нәтижелілігін бағалау негізінде мониторингілеу	X	X	X	X	X
Ғылыми зерттеу қызметіне ПОҚ мен студенттерді ынталандыратын ұйымдастыру, материалдық және моральдық шараларды жүзеге асыру	X	X	X	X	X

Тапсырма 2.1.4. Білім және ғылымды интернационалдандыруды жасау тетігі арқылы университетті халықаралық ғылыми кеңістікке ықпалдау

Тікелей нәтижелер көрсеткіші	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңінде		Жоспарлы кезеңде				
		2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Университеттегі халықаралық қызметті қаржыландыру көлемі	Мың т.	5000	6000	7000	8000	9000	10000	12000
Мобильділік бағдарламалары бойынша шет елдерде білім алған студенттердің саны	Бір.	25	50	150	180	200	220	250
Шет елдік ЖОО мобильділік бағдарламалары бойынша оқуға қабылданған студенттер саны	Бір.	5	7	10	15	20	25	30
Шет елдерден тағылымдамадан, курстан өткен ПОҚ саны	Бір.	7	15	20	22	25	30	35
Шет елдерден шақыртылған ғалымдардың саны	Бір.	3	4	5	6	7	8	9
Шет елдерге сабақ беруге шақыртылған университет ПОҚ саны	Бір.	3	4	5	6	7	8	9
Рейтингісі жоғары ЖОО-мен әріптестік туралы келісім саны	Бір.	2	3	4	5	6	7	7
Шет елдік әріптестермен бірлескен білім беру және ғылыми жобалардың саны	Бір.	1	2	2	3	3	4	5
Тілдік күзінеттілікті жоғарлату курстарынан өткен ПОҚ (штаттық ПОҚ құрамынан) үлесі	%	-	5	7	10	12	14	17
Тілдік күзінеттілікті	%	-	3	5	7	8	10	10

жоғарлату курстарынан өткен студенттердің (күндізгі контингент ішінен) үлесі									
Қос тілді білім беру шеңберінде оқытылатын мамандықтар саны	Бір.	-	-	4	5	5	6	6	
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу үшін жүргізілетін іс-шаралар				2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл	
Қазақстан ЖОО мен шет елдік ЖОО арасында халықаралық және кафедрааралық байланыстарды кеңейту, ұлғайту				X	X	X	X	X	
Халықаралық келісімдерді университетпен тиімді жүзеге асыруын талдау				X	X	X	X	X	
Халықаралық келісімдер шеңберінде эквиваленттік алмасуды жүзеге асыру				X	X	X	X	X	
Халықаралық ғылыми зерттеулерді жүргізу				X	X	X	X	X	
Білім және ғылым саласындағы мемлекеттік және халықаралық бағдарламалар мен гранттарға қатысу				X	X	X	X	X	
Университет ПОҚ мен студенттері үшін тіл даярлығы курстарын ұйымдастыру				X	X	X	X	X	
ЖОО жүргізілетін ғылыми зерттеу базасын жүргізу, қалыптастыру және ағылшын тіліндегі зерттеушілер				X	X	X	X	X	
ҚР БҒМ қос тілді білім беру бағдарламасына қатысу				X	X	X	X	X	
Халықаралық қызметке қатысуға ПОҚ мен студенттерді ынталандыратын ұйымдастыру, материалдық және моральдық шараларды жүзеге асыру				X	X	X	X	X	
Халықаралық ғалымдар мен шет елдік студенттерді шақырудың ұйымдастыру, материалдық және моральдық шараларын жүзеге асыру				X	X	X	X	X	

Стратегиялық бағыт 3. Университеттің тәрбие және әлеуметтік жұмысы

Мақсат 3.1. Кәсіби құзіретті, жоғары патриоттық қасиеттерді бойына жинақтаған, құқықтық және коммуникативтік мәдениеті жоғары, шығармашылық өзін өзі танытуға қабілетті және белсенді азаматтық ұстанымға ие жоғары және жоғары білімнен кейінгі кадрларды тұлғалық және кәсіби қалыптастыру үшін оңтайлы жағдайлар жасау.

Мақсаттық индикаторлар (нәтижеге жету нақтылы мерзімін (кезеңін) көрсету)	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңінде		Жоспарлы кезеңде				
		2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Студенттердің жалпы санынан, жастар саясаты мен патриоттық тәрбиені жүзеге асыруға белсенді қатысатын студенттердің үлесі	%	60	68	75	80	85	90	95
Республикалық және халықаралық акциялар мен форумдарға студенттердің қатысу үлесі	%	50	60	70	75	80	85	90
Спорттық секциялар, үйірмелер мен шығармашылық бірлестіктерге қатысатын студенттердің үлесі	%	50	55	60	65	70	75	80

Мақсаттық индикаторларға жетудің жолдары, құралдары мен әдістері

Тапсырма 3.1.1 Тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті тұлғалық сапаларын қалыптастыру

Тікелей нәтижелер көрсеткіші	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңінде		Жоспарлы кезеңде				
		2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Университет дәстүрі мен оның рәміздерін (ҚазИГЗУ әнұраны мен студентінің анты) жалпылау мен насихаттау бойынша «Мен – ҚазИГЗУ студентімін» акциясына белсенді түрде қатысқан студенттердің үлесі	%	50	55	60	65	70	75	80
Балаларға білім беру (балалар үйі, интернаттар, арнайы мамандандырылған мектептер) және әлеуметтік (ардагерлер үйі, мүгедектер үйі) мекемелерін қамтитын студенттік қайырымдылық акцияларына қатысатын студенттердің саны	адам	50	60	70	75	80	90	100
Жастар ұйымдары мен студенттік өзін өзі басқару қызметіне қатысатын студенттер үлесі	%	35	40	50	60	65	70	80
Жастар қоғамдық бірлестігіне мүше студенттердің саны: «Жас Отан» ЖҚ «Нұр Отан» ХДП; ҚазИГЗУ студенттері Альянсы; «Жас заңгерлер бірлестігі» қоғамдық қоры	адам	200	260	300	350	370	400	450
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу үшін жүргізілетін іс-шаралар				2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
«Мен – ҚазИГЗУ студентімін!» акциясы аясындағы іс-шаралар: - «Студенттер қатарына қосу»; - «Жыл студенті» сайысы; - «Үздік студенттік топ» сайысы.				X	X	X	X	X
«Балалар біздің болашағымыз» акциясы (балалар үйіне бару, жаңа жылдық кештерді ұйымдастыру)				X	X	X	X	X
«Мүмкіншілігі шектеулі балалардың өз күштеріне сенуіне қол ұшын бер» қайырымдылық акциясы				X	X	X	X	X
Жастар саясаты орталығы жұмысы презентациясы: «Асыл арна» дебат клубы; «Жас-Отан» ЖҚ; КТК командасы; ҚазИГЗУ студенттерінің Альянсы; «ЖЗБ» ҚБ; «Үркер» шығармашылық ұжымы.				X	X	X	X	X
Факультетаралық интеллектуалдық ойындар мен турнирлерді ұйымдастыру және өткізу: «Брейн-ринг», дебат турнирі, КТК				X	X	X	X	X
«Жас Отан» ЖҚ және Қазақстан студенттер Альянсы құрамындағы ҚазИГЗУ студенттерінің қалалық және облыстық деңгейдегі шараларға қатысуы				X	X	X	X	X
ЖОО студенттері арасында «Жыл юристі» сайысын ұйымдастыру және өткізу				X	X	X	X	X
Кәсіби шеберліктерін дамыту мақсатында ШҚО жастары үшін (Өскемен және Семей қалалары, таяу райондар) құқықтық семинар-тренингтер				X	X	X	X	X
Шешендік өнер, көшбасшылық және топ жасақтау бойынша семинар-тренингтер				X	X	X	X	X

Тапсырма 3.1.2. Патриоттық сана мен белсенді азаматтық позицияны қалыптастыру

Тікелей нәтижелер көрсеткіші	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңінде		Жоспарлы кезеңде				
		2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Әлеуметтік маңызы бар жобаларды жүзеге асыруға қатысатын жастар ұйымдарының үлесі	%	-	2	5	10	10	12	14
Патриоттық тәрбие бойынша шараларды жүзеге асыруда белсенділік танытатын жастардың үлесі	%	10	10	12	15	20	30	40
Қазақстандық патриотизмді қалыптастыруға бағытталған шаралармен жастарды қамту	%	-	-	30	34	36	38	40
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу үшін жүргізілетін іс-шаралар				2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
Жастарды рухани тәрбие беру бойынша әлеуметтік маңызды жобаларды жүзеге асыру, патриотизмді, салауатты өмір салтын қалыптастыру, заң бұзушылықтардың алдын алу, мемлекеттік рәміздерді насихаттау мен құрметтеуге тәрбиелеу, жастарды қоғамдық – саяси өмірге араластыру, волонтерлікті дамыту және т.б.				X	X	X	X	X
Мемлекеттік жастар саясатының өзекті мәселелері бойынша әлеуметтік зерттеулерді жүргізу				X	X	X	X	X
Жастардың азаматтық белсенділігі мен патриотизмін қалыптастыру бойынша жастар ҰСБ бірлескен әлеуметтік маңызды жобаларды (семинар-тренингтер, акциялар, конференциялар, кездесулер, дөңгелек үстелдер) жүзеге асыру				X	X	X	X	X
Жастар саясаты мен «Мәңгілік ел» ұлттық идеясын жүзеге асыру мәселелері бойынша семинарлар мен тренингтерді өткізу				X	X	X	X	X
Ұлы отан соғысы ардагерлері мен интернационал жауынгерлердің қатысуымен «Ерлік сабақтары» кездесуін ұйымдастыру және өткізу.				X	X	X	X	X
Отан қорғаушылар күні, Ұлы Отан соғысы Жеңіс күніне арналған мерекелік концерттер мен жиындар				X	X	X	X	X
«Мен үшін патриотизм дегеніміз – бұл...» тақырыбы бойынша үздік мақалалар конкурсы.				X	X	X	X	X
Жастарды патриоттық тәрбиелеу мәселелері бойынша материалдарды ғылыми еңбектер жинақтары мен БАҚ жариялау.				X	X	X	X	X
Университеттің 1-2 курс студенттеріне арналған «ҚР мемлекеттік рәміздерін пайдаланудың бекітілген ережелері мен реттейтін нормативті-құқықтық актілерді түсіндіру» тақырыбындағы семинар-тренинг				X	X	X	X	X
Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздері күніне арналған акция				X	X	X	X	X

Тапсырма 3.1.3. Дарынды жастарды қолдау, студенттердің шығармашылық потенциалын дамыту

Тікелей нәтижелер көрсеткіші	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңінде		Жоспарлы кезеңде				
		2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Шығармашылық және мәдени алмасу шеңбері аясында әлеуметтік белсенділікті арттыру мақсатында қоғамдық және жастар ұйымдарымен, жоғары оқу	%	30	40	45	50	55	60	70

орындарымен өзара байланысты орнатуда жастарды қамту									
Қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық сайыстарына қатысатын студенттердің үлесі	%	25	30	40	50	55	60	65	
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу үшін жүргізілетін іс-шаралар				2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл	
Университеттің қоғамдық өмірінің нәтижелері жөнінде, интеллектуалдық және спорттық сайыстар жеңімпаздары, шығармашылық ұжымдардың жұмыстары туралы теледидарлық және радиотарату циклдарын ұйымдастыру және өткізу.				X	X	X	X	X	
Сайыстар мен фестивальдерді ұйымдастыру және өткізу: студенттер үйінде «Алтын күз» сайысы; «Екі жұлдыз» оқытушылар мен студенттер арасындағы сайыс; ҚазИГЗУ ректорының кубогына факультеттер арасында КТК өткізу; «Жігіт сұлтаны», «Наурыз Аруы» сайыстары.				X	X	X	X	X	
Қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық шығармашылық сайыстарына қатысу: - Оралхан Бөкей атындағы қалалық және облыстық көркемсөз оқу шеберлері сайысы; - Қалалық, облыстық және республикалық КТК чемпионаттары; - Қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық дебат турлары; - Облыстық және республикалық ақындар айтысы; - «XXI ғасыр Джентельмені» қалалық сайысы; - Қалалық көркемөнерпаздар сайысы; - «Қозы Көрпеш – Баян сұлу» ғашықтар күні қалалық сайысы; - «Семей аруы» және «Жігіт сұлтаны» қалалық сайысы.				X	X	X	X	X	
Студенттер үйінде тұратын студенттер арасында өтілетін тақырыптық кештер, интеллектуалдық ойындар, викториналар.				X	X	X	X	X	
Танымал және жағымды тұлғалармен кездесу кештерін ұйымдастыру (танымал журналистер, прокуратура өкілдері, банк жүйесі қызметкерлері, спортсмендер, музыканттар, университет тұлғалары, мектеп оқытушылары және т.б.)				X	X	X	X	X	

Тапсырма 3.1.4. Дарынды жастарға, оқушылардың шығармашылық потенциалын дамыту үшін қаржы құралдарының бөлінуі

Тікелей нәтижелер көрсеткіші	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңінде		Жоспарлы кезеңде				
		2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Мұқтаж студенттерге материалдық жәрдемдесуге бөлінетін қаржы құралдарының көлемі	мың. теңге	522	925	1128	1241	1365	1501	1652
Студенттердің бос уақыты мен медициналық қызмет көрсетуге бөлінетін қаржы құралдарының көлемі	мың. теңге	1218	3699	4700	5170	5687	6256	6881
Жатақханаға ағымдық және түбегейлі жөндеу жұмыстарын жүргізуге бөлінетін қаржы құралдарының көлемі	мың. теңге	18235	154496	1650	1815	1906	2001	46349
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу үшін жүргізілетін іс-шаралар				2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл

Жыл сайынғы мұқтаж студенттерге материалдық жәрдемдесуге бөлінетін қаржы құралдарының көлемі	X	X	X	X	X
Жыл сайынғы студенттердің бос уақыты мен медициналық қызмет көрсетуге бөлінетін қаржы құралдарының көлемі	X	X	X	X	X
Жыл сайынғы жатақханаға ағымдық және түбегейлі жөндеу жұмыстарын жүргізуге бөлінетін қаржы құралдарының көлемі	X	X	X	X	X

IV бөлім. Жалпы мемлекеттің және аймақтың стратегиялық мақсатына ЖОО стратегиялық бағытының сәйкестілігі

№	ЖОО стратегиялық бағыты	Аймақ пен мемлекеттің стратегиялық мақсаттары (сәйкес келетіні)	Мемлекеттік құжаттардың, нормативтік-құқықтық актілердің атауы
1.	Білім беру үрдісінің оқытудың нәтижесіне негізделуі	2020 жылға әлемдік білім беру кеңістігіне интегралданған, жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім берудің тиімді жүйесінің жұмыс істеуі. Қазіргі таңда Қазақстан Республикасының жоғары білім беру жүйесінде Болон декларациясының негізгі ұстанымдары жүзеге асырылған.	1. ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы «Қазақстан – 2050» Стратегиясы; 2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылдың 1 ақпанынан № 922 қаулысымен бекітілген, Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі дамуы стратегиялық жоспары 3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылдың 7 желтоқсанынан № 1118 қаулысымен бекітілген, 2011 – 2020 жылдарына Қазақстан Республикасы білім беруді дамыту мемлекеттік бағдарламасы; 4. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылдың 19 наурызынан № 958 қаулысымен бекітілген, 2010 – 2014 жылдарына Қазақстан Республикасы дамуын индустриалды-инновациялық жеделдету бойынша мемлекеттік бағдарламасы. 5. Қазақстан Республикасы Үкіметімен 26.03.2014 ж. № 258 қаулысымен бекітіліген, 2014 – 2018 жылдарға Қазақстан Республикасының білім және ғылым Министрлігінің стратегиялық жоспары
2.	Университеттің ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметінің дамуы	Білім мен ғылымның ықпалдасуы. Ғылыми зерттеулердің жоғарғы деңгейі. Ғылыми қызметпен айналысуға қаражат көлемінің ұлғаюы. Ғылыми кадрларды даярлау және оларды зерттеу жұмыстарына ынталандыру. Әлемдік академиялық рейтингтерге қатысу.	1. ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы «Қазақстан – 2050» Стратегиясы; 2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылдың 1 ақпанынан № 922 қаулысымен бекітілген, Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі дамуы стратегиялық жоспары 3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылдың 7 желтоқсанынан № 1118 қаулысымен бекітілген, 2011 – 2020 жылдарына Қазақстан Республикасы білім беруді дамыту мемлекеттік бағдарламасы; 4. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылдың 19

			<p>наурызынан № 958 қаулысымен бекітілген, 2010 – 2014 жылдарына Қазақстан Республикасы дамуын индустриалды-инновациялық жеделдету бойынша мемлекеттік бағдарламасы.</p> <p>5. Қазақстан Республикасы Үкіметімен 26.03.2014 ж. № 258 қаулысымен бекітілген, 2014 – 2018 жылдарға Қазақстан Республикасының білім және ғылым Министрлігінің стратегиялық жоспары</p>
3.	Университеттің тәрбие және әлеуметтік жұмысы	<p>Жастардың патриоттық санасы мен азаматтық белсенділігін жоғарлату.</p> <p>Жастардың әлеуметтік құқықтары мен мемлекеттік кепілдемелерін жүзеге асыру.</p>	<p>1. ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы «Қазақстан – 2050» Стратегиясы;</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010жылдың 1 ақпанынан № 922 қаулысымен бекітілген, Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі дамуы стратегиялық жоспары</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010жылдың 7 желтоқсанынан № 1118 қаулысымен бекітілген, 2011 –2020 жылдарына Қазақстан Республикасы білім беруді дамыту мемлекеттік бағдарламасы;</p> <p>4. Қазақстан Республикасы Үкіметімен 26.03.2014 ж. № 258 қаулысымен бекітіліген, 2014 – 2018 жылдарға Қазақстан Республикасының білім және ғылым Министрлігінің стратегиялық жоспары</p> <p>5. Қазақстан Республикасының 2004 жылдың 7 шілдесінен № 581 «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» заңы.</p> <p>6. 2013 жылдың 27 ақпанынан № 191 «Қазақстан 2020: болашаққа жол» Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты концепциясы</p>

V бөлім. Болжалды қатерлерді басқару

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті қызмет барысында алға қойылған мақсатқа жету жолында кедергі келтіретін бірқатар қатерлер мен қауіптерге жолығуы мүмкін.

Қатерлер–бұл жоспарланған нәтижелермен салыстырғанда күтілетін нәтижелерді толық алмау немесе жоғалту мүмкіндігі.

Қатер атауы	Уақытылы әрекет ету шаралары жасалынбаған жағдайда болуы мүмкін салдар (зардаптар)	Басқару тетіктері мен шаралары
Университеттің даму жоспарын жүзеге асыруға жергілікті атқарушы органдардың жеткіліксіз мүдделілігі	Университеттің дамуы стратегиясы міндеті көрсеткіштері мен мақсаты индикаторларының қол жетімсізділігі	Университетпен облыс әкімі, қала әкімі арасындағы меморандумның

		жасалуын қарастыру
Елдегі жалақының орташа деңгейі және саладағы еңбек ақысы деңгейі арасындағы сәйкессіздіктен туындаған білім және ғылым жүйесінен кадрлар мен мамандардың кетуі	Кәсіби мүмкіндіктердің шұғыл төмендеуі және білім мен ғылымның қауқарсыздығы қатері	Еңбек ақысы деңгейін жоғарлату
Материалды-техникалық, ақпараттық, кітапхана қорларының қымбаттауына алып келетін инфляциялық үрдіс	Алға қойылған міндеттерді қамтамасыз ету үшін қаржы қорларының жетіспеушілігі	Басым міндеттерді анықтау және оларды маңыздылығы бойынша кезекпен шешу
ЖОО білім беру қызметін реттейтін ҚР білім беру стратегиясындағы түбегейлі өзгерістер, нормативті құжаттардағы өзгерістер	Оқу-тәрбие үрдісінің ұйымдастырылуының бұзылуы, тәртіпсіздігі	Ішкі нормативті құжаттарды уақытылы жаңарту және оларды оқу үрдісіне енгізу
Аймақтағы жайсыз демографиялық ахуал	Білім алушылардың жалпы контингентінің төмендеуі	Қазақстанның өзге аймақтары мен жақын шетелдерді қамту, оқушылар арасында кәсіби бағдар беру жұмыстарын күшейту
Мектеп түлектері білімі деңгейінің төмендігі	ЖОО түсу үшін түлектерді дарлау деңгейінің төмендігі	Түлектер үшін даярлық курстарын ұйымдастыру, қосымша сабақтар өткізу, облыс мектептерімен бірлескен жұмыстар жүргізу
Кәсіби мамандарға тапсырыс берушілер ретіндегі кіші және орта бизнес субъектілерінің, өндірістік мекемелердің, жалпы тұрғындардың кірісінің тұрақсыздығы	Қаражат құралдарын қайта үлестіру, ғылыми жобаларды қолдауға, жүзеге асыруға қаржылай мүмкіндіктерінің жоқтығы	Білім беру қызметіне тапсырыс берушілермен белсенді жұмыс жасау, кадрлар тұтынушыларының қажеттіліктерін есепке ала отырып мамандық пен мамандандыру номенклатураларын өзгерту
Облыс кәсіпорындарынан ғылыми-зерттеу жұмыстарына тапсырыс беру көлемінің жеткіліксіздігі	Университеттің ғылыми-зерттеу жұмысын коммерциялау деңгейі төмендейді.	Ғылыми-зерттеу жұмыстарына болжалды тапсырыс берушілерді іздестіру аумағын кеңейту, университетпен ұсынылатын ғылыми ойлап табулардың спектрін кеңейту
Университетте білім алу үшін шетелдік азаматтар келгеннен кейінгі кедергілердің болуы	Индикатор көрсеткіштері қол жетімсіз болады. Білім беру қызметтерінің экспорты төмендейді.	Университеттегі шетелдік азаматтардың білім алуын реттейтін мәселелерді өзара келісім жолымен шешу

VI бөлім. Стратегиялық жоспар бағыттарын қаржылай қамтамасыздандыру

2014-2018 жж. ҚазИГЗУ стратегиялық жоспарын жүзеге асыруды қаржылық қамтамасыздандыру университет қоры қаражатынан, сондай-ақ мемлекеттік және өзге де қаржы көздері есебінен қамтамасыздандырылатын болады.