

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
КАЗАХСКОГО ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКОГО
ИННОВАЦИОННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ДО 2021 ГОДА**

Семей 2017

Стратегия развития КазГЮИУ до 2021 года принята на заседании Ученого
Совета КазГЮИУ. Протокол №4 от 29.12.2017 г.

Ректор КазГЮИУ,
доктор полит.наук, профессор



Курманбаева Ш.А.

КАЗХАКСКОЕ УНИВЕРСИТЕТ ПОЛИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКОЕ
ФАКУЛЬТЕТ
ДО 2021 ГОДА

Содержание:

Преамбула

Раздел I. Миссия, видение

Раздел II. Анализ текущей ситуации и тенденция развития соответствующих сфер деятельности

Раздел III. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

Раздел IV. Управление возможными рисками

Раздел V. Финансовое обеспечение направлений стратегии развития

Введение

Стратегия развития Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета до 2021 года (далее – Стратегия развития КазГЮИУ) является документом, учитывающим изменения в системе высшего образования Республики Казахстан, произошедших за последнее время, базируется на анализе внешней и внутренней среды и сориентирован на развитие инновационного подхода, как к процессу обучения, научным исследованиям и разработкам, так и к воспитательному процессу.

Предыдущий Стратегический план КазГЮИУ был рассчитан на 2014-2018 гг. В период его реализации произошел ряд изменений, были приняты новые стратегические и программные документы в сфере образования и науки.

Развитие казахстанской науки во благо интересов экономики и бизнеса было обозначено в Законе Республики Казахстан от 31 октября 2015 года «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности».

В 2015 году внесены изменения и дополнения в Закон Республики Казахстан «Об образовании». Законодательно регламентируется поэтапный переход на обновленное содержание школьного образования, дуальное обучение, переход от государственной аттестации к независимой аккредитации колледжей и вузов и др.

Особый статус и государственная поддержка молодежи обозначены в новом Законе Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года "О государственной молодежной политике". Одним из основных направлений государственной молодежной политики указано обеспечение доступного и качественного образования.

20 мая 2015 года была принята Программа Президента Республики Казахстан «План нации - 100 конкретных шагов», в которой поставлена цель повышения конкурентоспособности выпускаемых кадров и роста экспортного потенциала образовательного сектора.

Указом Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года была утверждена Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы, целью которой является повышение конкурентоспособности образования и науки, развитие человеческого капитала для устойчивого роста экономики.

Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2016 года № 729 был утвержден Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы.

Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 г. «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» акцентировано внимание на создание собственной передовой системы образования, охватывающей граждан всех возрастов. Ключевым приоритетом образовательных программ должно

стать развитие способности к постоянной адаптации к изменениям и усвоению новых знаний. Также в Послании указано, что в высшем образовании нужно увеличить число выпускников, обученных информационным технологиям, работе с искусственным интеллектом и «большими данными»..

Принятие стратегических и программных документов в сфере образования и науки заложило основы для реализации новых образовательных стратегий и научных достижений.

Стратегия развития КазГЮИУ направлена на осуществление подготовки конкурентоспособных кадров с высшим и послевузовским образованием по широкому перечню направлений, ориентированных на индустриально-инновационное развитие региона.

Основные нормативные акты и программные документы государства, на которые основывается Стратегия развития КазГЮИУ:

1. Конституция РК от 30.08.1995 года;
2. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана, г. Астана, 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»;
3. Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «О Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2025 года»;
4. Указ Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы»;
5. Указ Президента Республики Казахстан от 1 августа 2014 года № 874 «Об утверждении Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы»;
6. Послание Президента Республики Казахстан от 31 января 2017 года «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»;
7. Статья Н.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». 12.04.2017 г.;
8. Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 апреля 2016 года № 243 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы»;
9. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2016 года № 729 «Об утверждении Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы»;
10. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
11. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»;
12. Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V ЗРК «О государственной молодежной политике»;
13. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года № 191 «О Концепции государственной молодежной политики

Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее».

Раздел I. Миссия и видение

Миссия: Подготовка конкурентоспособных кадров с высшим и послевузовским образованием по широкому перечню направлений, ориентированных на индустриально-инновационное развитие региона.

Видение: Региональный университет, нацеленный на удовлетворение меняющихся потребностей и ожиданий общества.

Раздел II. Анализ текущей ситуации и тенденции развития соответствующих сфер деятельности

Стратегическое направление 1. Модернизация содержания профессиональной подготовки кадров высшего и послевузовского образования в контексте мировой системы образования

Основные параметры развития регулируемой сферы деятельности

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет (КазГЮИУ) является крупнейшим в регионе многопрофильным учебным заведением, обеспечивающим подготовку по государственным образовательным грантам и на договорной основе на государственном и русском языках по 30 специальностям бакалавриата, 9 специальностям магистратуры, 6 специальности PhD докторантуры. Реализация многоступенчатой системы образования (бакалавриат-магистратура-докторантура) позволяет студентам продолжить обучение по образовательным программам послевузовского образования, проектируемых на основании Дублинских дескрипторов первого, второго и третьего уровней.

Университет является современным научно-образовательным комплексом с достаточной материально-технической базой. В инфраструктуру университета входит 8 учебных корпусов, 3 спорткомплекс, учебно-тренировочный комплекс, Дом студентов для проживания иногородних студентов общей площадью 4739,3 кв.м., обеспеченные функционирующими столовыми и буфетами.

27 августа 2011 года создана военная кафедра университета (Постановлением Правительства Республики Казахстан № 977).

Контингент студентов, обучающихся по специальностям бакалавриата очной, вечерней и заочной форм обучения составляет 4582 человека, по специальностям магистратуры – 763 магистрантов, по специальностям докторантуры - 56 докторантов. В 2017-2018 учебном году по государственным образовательным грантам в университете обучается 263 студента, 72 магистранта и 19 докторантов.

По государственной программе «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» с 2016 года в университете обучается 240 студентов.

Одной из приоритетных задач университета является привлечение

иностранных студентов в КазГЮИУ. С этой целью в 2016 году на базе университета открыто подготовительное отделение для иностранных слушателей. Подготовительное отделение действует в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» для адаптации иностранных граждан к жизни в Казахстане, подготовке их к поступлению в университет, углубленного изучения казахского и русского языков. В 2017-2018 учебном году на подготовительном отделении обучается 89 иностранных слушателей.

Высокий уровень образования обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав университета. Профессионализм и компетентность ППС университета подтверждаются их признанием не только на уровне университета, но и на уровне государства:

- 17 преподавателей университета являются победителями республиканского конкурса «Лучший преподаватель ВУЗа»;

- 7 преподавателей стали обладателями нагрудного знака им. Ы. Алтынсарина, 2 преподавателя – нагрудного знака «За заслуги в развитии науки РК», 5 преподавателей – звания «Почетный работник Образования РК», 8 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РК;

- PhD Жампеисов Думан Абильтаевич является лауреатом Государственной молодежной премии «Дарын» Правительства Республики Казахстан;

11 преподавателей - обладатели стипендии международной программы «Болашак» для прохождения научной стажировки и обучения в зарубежных учебных заведениях.

Научную стажировку за счет внебюджетных средств университета за последние два года прошли 34 преподавателя, повышение квалификации на базе научных центров, вузов Казахстана и стран ближнего зарубежья – 138 преподавателей университета.

В рамках реализации Государственной программы развития образования РК 13 преподавателей университета, ведущих занятия на английском языке для студентов педагогических специальностей, прошли курсы повышения квалификации по совершенствованию иноязычной компетенции на базе КазУМО и МЯ им. Абыла хана и КазНПУ им. Абая. По результатам обучения на курсах английского языка швейцарско-американской академии (SAA) «Methods of Teaching Disciplines in 21-st Century» получили сертификаты Pre-Intermediate уровня знания языка и о присвоении им педагогической степени «Pedagogy Micro Degree».

В рамках проекта приглашения зарубежных специалистов и ведущих ученых в топ-менеджмент вузов Казахстана с апреля 2017 года в университете в должности проректора по международному сотрудничеству работает доктор филологических наук Христо Кафтанджиев, профессор Софийского университета им. Климента Охридского (Болгария). Профессор является один из самых известных болгарских и европейских ученых в области семиотики, рекламы и маркетинговых коммуникаций.

Образовательные программы в университете реализуются через кре-

дитную технологию обучения в университете, которая была внедрена в 2007-2008 учебном году.

С 2013 года внедрена казахстанская модель перезачета кредитов по типу ECTS, дистанционная технология обучения.

Особое внимание уделяется внедрению информационных технологий обучения, включая использование мультимедийных обучающих программ и информационных ресурсов, созданию электронных учебников, разработке корпоративных и региональных сетей.

Благодаря эффективному внедрению информационных технологий в образовательном процессе КазГЮИУ в 2016-2017 учебном году 22 студента гуманитарного факультета группы специальности «Образование» успешно сдали всемирно признанный сертификационный экзамен и получили сертификат международного образца Microsoft Certified Educator. Сертификаты подтверждают достижение нашими студентами технической грамотности в шести предметных областях, согласно рекомендованной ЮНЕСКО схемы профессиональных навыков преподавателей в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Основную роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса выполняет библиотека КазГЮИУ. Для читателей функционирует абонемент, общий читальный зал на 100 посадочных мест, научный зал и зал медиатеки на 25 посадочных мест, зал периодики на 60 посадочных мест. Успешную работу библиотеки университета с читателями обеспечивает электронно-библиотечная система.

Фонд библиотеки насчитывает 644 465 экз. книг, в том числе на государственном языке 370 830 экз. книг, на электронных носителях - 2371 экз. Фонд научной литературы составляет 22 244 экземпляра, в том числе на государственном языке - 14 672 экземпляра; художественной литературы - 13 300 экземпляров, в том числе на государственном языке - 7 500 экземпляров.

В университете созданы условия для формирования студентами индивидуальной траектории обучения, функционирует Служба офис-регистратор, в которой для поддержки кредитной технологии установлена автоматизированная информационная система (далее АИС), обеспечивающая администрирование студентов, автоматизацию учебного процесса по кредитной системе обучения.

С 2012-2013 учебного года в образовательный процесс университета внедрены модульные образовательные программы, обеспечивающие междисциплинарную связь при формировании профессиональных компетенций. Логика последовательности изучения модулей внутри одной специальности обеспечиваются через сформированные для каждой специальности модели выпускника. Для формирования модели выпускника в университете практикуется проведение ежегодных семинаров с приглашением представителей организаций, учреждений и предприятий региона разных форм собственности для обсуждения образовательных программ по каждой группе специальностей. Основная задача проведения семинара - установле-

ние партнерских отношений с работодателями.

Для развития ключевых компетенций, интеллектуальных и академических навыков профессиональной деятельности все виды профессиональных практик организованы на основе договоров с предприятиями, организациями и учреждениями региона. В организацию производственной практики университета вовлекаются корпоративные партнеры. По результатам практик проводятся итоговые конференции с приглашением представителей баз практик для вопроса совершенствования образовательной траектории обучающихся.

Для приобщения студентов к основам предпринимательской деятельности в 2016 году в КазГЮИУ был создан студенческий бизнес-инкубатор на базе команды Enactus КазГЮИУ. Студенты участники бизнес-инкубатора КазГЮИУ принимают активное участие в международных и республиканских бизнес-проектах для начинающих предпринимателей.

В университете налажена система содействия трудоустройству студентов выпускных курсов, в которой принимают участие Центр «Карьера», обеспечивающая взаимосвязь потенциальных работодателей и выпускников в течение всего периода обучения в вузе, формирующая электронную базу данных о наличии вакансий в организациях, предприятиях и учреждениях разных форм собственности.

Для повышения престижа КазГЮИУ путем организации и развития взаимодействия между выпускниками, поддержания культурных, творческих и деловых связей с Университетом в 2015 году создана Ассоциация выпускников. Ассоциацией реализуется проект «Алтын ұяға - тағзым», в рамках которого выпускники разных лет оказывают социальную поддержку студентам КазГЮИУ.

Важным направлением межвузовского сотрудничества является разработка совместно с зарубежными вузами-партнерами совместных образовательных программ. С 2015 по 2017 год была реализована программа двудипломного образования по специальности бакалавриата «Экономика» совместно с Высшей школой финансов и управления (Польша, г. Белосток). В 2017 году заключен договор с Высшей школой финансов и управления (Польша, г. Белосток) для реализации программы двудипломного образования в рамках специальностей бакалавриата «Информатика» и «Информатика в экономике». В 2017 году заключен договор с Варненским университетом менеджмента (Болгария, г. София) по реализации совместной образовательной программы магистратуры МВА.

В октябре 2013 года университет прошел национальную институциональную аккредитацию в Независимом Казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (свидетельство ІА№ 0023 от 06.01.2014 г.). В ноябре 2014 года университет прошел государственную аттестацию.

В 2015 году в Независимом Казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании аккредитовано 12 образовательных программ, из них 8 образовательных программ бакалавриата, 3 программы магистратуры и 1 программа докторантуры.

Вместе с тем, для совершенствования образовательного процесса, ориентированного на результат обучения необходимо разработать мероприятия для обеспечения новым качеством подготовки выпускников с опережающей актуализацией предметных дисциплин и направлений образования, инновационностью форм и методов образовательной деятельности, ее ориентацией на потребности общества.

Анализ основных проблем

В университете ежегодно увеличивается контингент студентов очной формы обучения. Вместе с тем, недостаточно количество иностранных студентов и студентов, обучающихся по гранту социальных партнеров.

Несмотря на сформированный высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав университета необходимо отметить проблемы, свойственные системе образования в целом: увеличение среднего возраста профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями, работа преподавателей по совместительству, недостаточный уровень владения преподавателями иностранным языком, недостаточный уровень повышения квалификации преподавателями университета в вузах стран ближнего и дальнего зарубежья, на предприятиях и организациях разных форм собственности.

Необходимо расширить базы предприятий для организации дуальной системы обучения для доработки механизм заключения договоров в период прохождения студентами практики с последующим их трудоустройством.

Охват студентов программами трехязычного обучения остается низким. Имеется потребность в повышении языковых компетенций как студентов, так и преподавателей. Не в полной мере разработано научно-методическое обеспечение обучения на английском языке.

Качество и конкурентоспособность образовательных программ необходимо повышать за счет привлечения к их разработке практикующих специалистов.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

Внешние факторы:

- негативное влияние демографической ситуации в РК на показатели количественных и качественных сторон набора студентов;
- уменьшение количества учащихся школ, выбирающих на ЕНТ такие предметы как, география, казахский язык и литература, русский язык и литература, иностранный язык;
- низкая заинтересованность социальных партнеров в подготовке кадров;
- высокие темпы изменения нормативной документации, регламентирующие образовательную деятельность вузов;
- отсутствие утвержденных профессиональных стандартов и отраслевых рамок квалификаций по специальностям университета экономического, гуманитарного, технического профиля и естественных наук.

Внутренние факторы:

- зависимость системы внебюджетного финансирования от оказания возмездных образовательных услуг по подготовке обучающихся.

Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета

Основные параметры развития регулируемой сферы деятельности.

Научно-исследовательская работа в Казахском гуманитарно-юридическом инновационном университете ведется на основании законодательства РК в области регулирования научной деятельности, а также на основании локальных нормативных документов университета в области организации научной работы в вузе.

Научно-исследовательская работа в университете обеспечена четкой инфраструктурой.

Исполнителями научно-исследовательской работы в Казахском гуманитарно-юридическом инновационном университете являются профессорско-преподавательский состав университета, студенты, магистранты и докторанты.

Научно-исследовательская работа студентов проводится в тесной связи с учебным процессом (как его неотъемлемое продолжение). Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава, магистрантов и докторантов направлена на развитие в вузе научного и инновационного потенциала, проведение исследований в области IT-сферы и внедрения их в производство.

В университете ведется подготовка магистров по 9 специальностям, докторантов – по 6 специальностям, помимо этого, завершили обучение, успешно защитили докторские диссертации 5 докторантов по специальности «юриспруденция».

Оценка результативности НИР проводится по следующим показателям: сведения о научном потенциале; важнейшие достижения научной деятельности; сведения о защите диссертации; издательская деятельность; сведения об актах внедрения; объем грантов на выполнение исследований; сведения о публикациях профессорско-преподавательского состава вуза в журналах международных баз цитирования; сведения о повышении квалификации; сведения об участии в работе научных конференций, семинаров; сведения о международном сотрудничестве в области науки; сведения о научно-исследовательской работе обучающихся.

За отчетный период в университете проведена значительная работа по развитию научно-исследовательских подразделений вуза, совершенствованию научной политики университета. На базе Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета действуют следующие научно-исследовательские центры:

1. Научно-исследовательский центр «Алаштану»;
2. Научно-исследовательский центр экономических исследований;

3. Научно-исследовательский центр инновационной деятельности;
4. Научно-исследовательский центр «Актуальные проблемы юриспруденции».

В целях получения возможности апробации результатов научных исследований в университете функционируют: криминалистическая лаборатория; лаборатория «Судебных экспертиз»; лаборатория клеточной биотехнологии; лаборатория микробиологии и вирусологии; лаборатория органической и биоорганической химии; лаборатория общей химии; лаборатория пищевой биотехнологии, лаборатория физики и др.

Планирование и расходование средств на научно-исследовательскую работу осуществляется согласно Положения КазГЮИУ «Планирование и расходование средств на научно-исследовательские работы Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета».

Положение устанавливает основные принципы и порядок взаимоотношений научных руководителей научно-исследовательских работ и научных коллективов, служб и сотрудников структурных подразделений при выполнении НИР, независимо от источников финансирования, а также порядок заключения и оформления договоров и заказов, планирования и исполнения сметы расходов при их выполнении.

За последние три года наблюдается рост финансирования науки в целом: в 2015 году - 29 млн. тенге, в 2016 г. – 28 млн. тенге, в 2017 г. – 27 млн. тенге.

Большое внимание за последние три года уделяется развитию и внедрению механизмов стимулирования научной деятельности и публикационной активности ППС вуза, молодых ученых и обучающихся. Это внедрение различных вузовских конкурсов, поощрение активности студентов и магистрантов, стимулирование публикаций в зарубежных цитируемых научных журналах и др.

Введение новых финансовых и организационных мер стимулирования активизировало научный процесс в университете.

Расширилось участие университета в научной системе региона и республики. На данный момент в университете ведутся научные исследования по 11 инициативным темам, 2 совместным международным проектам, 1 проекту по гранту Национального агентства по технологическому развитию (НАТР).

Также университет является исполнителем по 1 научному проекту в рамках грантового финансирования МОН РК на 2018-2020 годы на общую сумму 14 684 501 тенге.

Наблюдается значительный рост публикационной активности ученых университета в зарубежных рейтинговых изданиях. За последние 5 лет опубликовано более 30 публикаций.

По достижениям обучающихся дипломами I, II, III степени в 2015-2016 учебном году было отмечено – 27 студентов, в 2016-2017 году – 106, в 2017-2018 году - 154.

Новые механизмы научной политики способствуют стабилизации си-

туации с кадровым потенциалом, повысилась заинтересованность молодежи в науке. Доля ученых до 35 лет на данный период составляет 50%. Средний возраст ППС – 35-37 лет.

Значительным стимулом для качественной научной продуктивности ученых являются государственные ведомственные награды, стипендии и звания. За 2015 г. преподаватели были награждены 1 медалью «20-летие Конституции РК», нагрудным знаком «Почетный работник образования» МОН РК, Золотой Медалью РФ РАЕ за новаторскую работу, 2 преподавателя стали обладателями звания «Лучший преподаватель» МОН РК.

За 2016 г. преподаватели были награждены 1 медалью «ҚР Тәуелсіздігіне 25 жыл», 3 медалями имени Ы. Алтынсарина, 6 почетными грамотами МОН РК, 2 нагрудными знаками «Почетный работник образования» Ассоциации педагогов Казахстана, 4 нагрудными знаками МОН РК «За заслуги в развитии науки РК», 2 преподавателя стали обладателями звания «Лучший преподаватель» МОН РК.

В 2017 г. преподаватели были награждены 1 орденом «Парасат», 13 почетными грамотами МОН РК, 1 нагрудным знаком «Почетный работник образования» Ассоциации педагогов Казахстана, 2 преподавателя стали обладателями звания «Лучший преподаватель» МОН РК.

В 2018 году преподаватели были награждены медалями Министерства обороны РК «Мінсіз қызметі үшін» I и III степени.

1 преподаватель стал обладателем государственной стипендии молодым ученым.

В университете обеспечен доступ к мировым информационным ресурсам для всех ученых Thomson Reuters, Springer, Elsevier.

Развивается международное научное сотрудничество – заключено свыше 30 соглашений с зарубежными вузами с согласованием в МОН РК. Среди зарубежных партнеров – университеты США, КНР, Франции, Италии, Чехии, Турции, Болгарии, Польши, Сербии, России, Белорусии, Кыргызстана и др.

В университете созданы все материально-технические и информационные условия для ведения научной деятельности, проведена модернизация лабораторий, открыты новые научные центры и лаборатории.

Анализ основных проблем

Наблюдается недостаточная связь науки и производства, в частности, недостаточна практическая реализация научных исследований университета в приоритетных направлениях развития экономики региона. Недостаточное привлечение молодых специалистов в научную сферу и в работу научных центров. Сохраняется недостаточная коммерциализация научных исследований и невысокая доля получения доходов от выполнения научных исследований по хозяйственным договорам. Наблюдается недостаточная доля привлечения зарубежных ученых и выполнения совместных международных научных проектов.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

Внешние факторы:

- дефицит кадрового потенциала в науке в связи с недостаточным формированием научно-исследовательской деятельности звеном среднего и средне-профессионального обучения и недостаточным количеством подготовки кадров по системе PhD;

- отток ученых в другие отрасли, вследствие более благоприятных перспектив реализации своего научного потенциала;

- недостаточно развиты нормативные, организационные и материальные механизмы интеграции университета в международное научное и образовательное пространство.

Внутренние факторы:

- недостаточный объем коммерциализации научных разработок;

- недостаточность обновления научных исследований согласно приоритетным направлениям развития региона и страны и невысокая степень реагирования вуза на новые течения в науке;

- недостаточный уровень результативности научных исследований и цитируемости ученых и университета.

Стратегическое направление 3. Воспитательная и социальная работа университета

Основные параметры развития регулируемой сферы деятельности.

Наряду с совершенствованием образовательных технологий, способствующих подготовке конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов, приоритетным направлением университета является обновление содержания, форм и методов воспитательной работы, способствующих самореализации студенческой молодежи, развитию инициатив, отвечающих масштабам задач, стоящих перед вузом, городом, регионом, Казахстаном.

Для достижения поставленной цели воспитательной работы в университете утверждена Концепция воспитательной работы Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета, которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы. Приоритетной задачей концепции является создание условий для самореализации молодежи и формирование ее конкурентоспособности на основе ценностей казахстанской идентичности и единства, духовно-нравственных ценностей программы "Рухани Жаңғыру", формирования культуры здорового образа жизни, привлечения обучающихся к различным социальным акциям.

Реализация студенческих инициатив, мероприятий по патриотическому воспитанию будет продолжена в рамках Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан "Казахстан 2020: путь в будущее" и плана мероприятий по реализации второго этапа Концепции на 2016-2020 годы.

Позитивное развитие обучающихся университета предусматривает

комплекс мер, включающих вовлечение студентов в общественную жизнь, развитие жизненно важных навыков, необходимых для перехода от обучения к продуктивной занятости, воспитание толерантности, умения жить в социуме в согласии в условиях межконфессионального и этнического разнообразия.

Важную роль в жизнедеятельности университета играет студенческое самоуправление. Для координации деятельности всех структур студенческого самоуправления, с целью реализации Концепции воспитательной работы в университете функционирует Центр молодежной политики (ЦМП), который является структурным подразделением вуза и создает оптимальные условия для личностного роста и самореализации студентов, а также развития профессиональных компетенций будущих специалистов.

Студенческое самоуправление является составной частью всей общеуниверситетской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Деятельность студенческого самоуправления в вузе организована в соответствии с внутривузовским нормативным документом «Положение о студенческом самоуправлении». На сегодняшний день создана и функционирует система студенческого самоуправления через такие организации, как:

- команда «Enactus КазГЮИУ»;
- творческая группа «Үркер»;
- молодежное крыло «Жас Отан»;
- «Альянс студентов КазГЮИУ»;
- общественный фонд «Содружество молодых юристов»;
- «Союз КВН КазГЮИУ»;
- дебатный клуб «АсылАрна»;
- благотворительная организация «Ак ниет».

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Основными направлениями работы студенческого самоуправления являются формирование системы самоуправления в университете и «Доме студентов», развитие социальной активности студентов, поддержка, развитие и углубление социальных инициатив, контроль и организация учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов, а также решение важных вопросов жизнедеятельности студентов.

Ежегодно в учебном году в университете разрабатывается и утверждается план мероприятий по 5 направлениям, предусмотренных концепцией воспитательной работы Республики Казахстан. Все мероприятия университета проводятся согласно плана воспитательной работы университета, а также приказам и письмам МОН РК.

Основными направлениями воспитательного процесса являются:

- **Интеллектуальное развитие личности** – создание условий для по-

лучения качественного образования, соответствующего международным стандартам;

- **Патриотическое воспитание** – стимулирование и развитие гражданской ответственности, патриотизма, правого сознания, политической культуры молодежи, ценностного отношения к окружающей среде, поддержка молодежных инициатив;

- **Духовно-нравственное, эстетическое воспитание** – развитие универсальных творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, творчества и инициативы;

- **Эстетическое и поликультурное воспитание** - развитие и поддержка молодых талантов;

- **Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни** - привлечение студентов к занятиям физкультурой и спортом, овладению методиками оздоровления организма;

- **Обеспечение социальных прав студентов и преподавательского состава** - меры по обеспечению доступности образования, здравоохранения, социальной поддержки молодежи.

- **Экологическое и трудовое воспитание** - развитие трудовых навыков через общественно-полезные формы трудовой деятельности.

Реализация основных направлений воспитательной работы осуществляется через:

- органическое единство обучения и воспитания;

- внедрение инновационных технологий обучения и совершенствование системы образования в соответствии с требованиями международных стандартов;

- развитие различных внеаудиторных форм всестороннего развития личности и студенческого самоуправления.

Воспитательный процесс выстраивается в русле раскрытия социально-ролевых позиций и закладывания ценностно-мотивационных оснований профессиональной культуры. В контексте гуманизации и гуманитаризации образования при организации воспитательной работы делается акцент на формирование общечеловеческих ценностей.

Воспитательная политика направлена на приобщение студентов к тому объему знаний, который способствовал бы их подготовке к жизни в современных условиях.

Работа данных организаций осуществляется по таким направлениям, как благотворительность, формирование и развитие патриотизма, пропаганда ЗОЖ, защита прав студентов, интеллектуальные игры, повышение правовой культуры, развитие творческого потенциала студентов, актерское мастерство и т.д. Студенты могут реализовать свои образовательные и личные качества, активно участвуя в работе вышеуказанных организаций.

Студенты университета, принимая активное участие, занимают призовые места в конкурсах разного уровня.

Созданы условия для активизации творческих инициатив, самореализации студентов и саморазвития на основе расширения студенческого

самоуправления и вовлечение их во все сферы жизни университета.

Для развития физической культуры студентов расширена сеть спортивных секций университета, работают спортивные клубы.

По стимулированию и развитию гражданской ответственности, патриотизма, правового сознания, политической культуры молодежи, ценностного отношения к окружающей среде, поддержки молодежных инициатив работает коллектив военной кафедры. Военно-патриотическая и воспитательная работа офицерским составом военной кафедры направлена на развитие и воспитание чувства казахстанского патриотизма, любви к Родине, готовности будущих офицеров к защите Отечества. Военная кафедра КазГЮИУ, являющаяся подразделением Министерства обороны РК, была образована Постановлением Правительства РК от 27.08.2011 г. № 977.

Коллективом преподавателей подготовлено три книги военно-патриотического содержания. Отдельные их экземпляры находятся в Национальной библиотеке Республики Казахстан (г. Алматы), Республиканской библиотеке им. Первого Президента – Лидера нации (г. Астана), Центральном военном музее Министерства обороны Республики Казахстан.

Сегодня девизом военной кафедры КазГЮИУ г. Семей являются слова: «Быть лучшими, делать то, что другие будут выполнять завтра».

В качестве символа воинской чести, доблести и славы был изготовлен флаг военной кафедры, который широко используется при проведении воинских ритуалов. Военно-патриотическая и воспитательная работа офицерским составом военной кафедры организована и проводится на высоком уровне. Она направлена на развитие и воспитание чувства казахстанского патриотизма, любви к Родине, готовности будущих офицеров к защите Отечества.

Одним из направлений работ со студенческой молодежью является формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма и противодействие им. Данные виды работ актуальны для Казахстана – республики многонациональной, многоконфессиональной, поликультурной.

Эффективной стратегией профилактики религиозно-экстремистских проявлений является всестороннее просвещение студенческой молодежи по части культурного и конфессионального многообразия и единства народов, истории и последствий религиозной нетерпимости, геноцида и других преступлений, порожденных религиозным экстремизмом.

С этой целью, молодежными организациями совместно с преподавателями университета в академических группах проводятся кураторские часы и лекции на темы: «Республика Казахстан - как светское государство», «Воспитание культуры толерантности в вузе», «Развитие межконфессионального согласия в условиях глобализации», «Правовые основы противодействия религиозному экстремизму».

Традицией вуза стала ежегодное проведение посвящения студентов, венского бала и выпускного бала, футзала среди команд факультетов, игр КВН на кубок ректора КазГЮИУ.

С целью развития профессиональных навыков студентами – членами общественного фонда «Содружества молодых юристов» проводятся семинары-тренинги по ораторскому искусству, лидерству и командообразованию. Основной целью данных мероприятий является создание и функционирование тренерской команды для распространения идей правовой грамотности среди молодежи ВКО.

Задачами являются:

- пропаганда правового воспитания;
- обучение тренеров для повышения правовой культуры среди подростков;
- вовлечение студентов в решение социально-значимых проблем региона.

После обучения студенты – члены ОФ «Содружества молодых юристов» применяют полученные знания на практике, посредством проведения правовых семинаров-тренингов для молодежи ВКО (г. Усть-Каменогорск, г. Семей, близлежащие районы) с целью ликвидации правовой неграмотности среди подростков.

Ежегодно проводится Правовая олимпиада среди учащихся школ г. Семей. Основные задачи олимпиады: пропаганда правовых знаний, повышение правовой культуры учащихся, а также профориентационная работа, направленная на привлечение выпускников школ в число студентов университета.

В работе кураторов акцент сделан на этическое воспитание студентов, ориентацию на общечеловеческие ценности, воспитание толерантности.

Также студенты КазГЮИУ принимают активное участие в городских соревнованиях «Здоровье нации».

Руководством вуза созданы все необходимые условия для личностного и физического развития студентов, преподавателей и персонала. Так, на базе университета функционируют тренировочные залы (по боксу, плаванию, тяжелой атлетике и т.д.), спортивные комплексы, где проводятся соревнования, спартакиады среди преподавателей и студентов вуза. 24 студента являются чемпионами и призерами международных и республиканских спортивных соревнований.

Студенты активно участвуют во всех городских и университетских спортивных мероприятиях. Среди студентов есть участники – призеры международных и республиканских соревнований.

Спортивной гордостью университета являются призеры республиканских и международных соревнований: Жусупова Шынар, Канапьянов Арнал, Кабидоллаева Балнур, Махмудова Еркежан, Кырыкбаев Айдос, Советкалиев Рустем.

Работают секции по летним игровым видам спорта, таким как, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, пулевая стрельба, тоғызқұмалақ и Дайдо-Джуку Кудо, а также по зимним игровым видам спорта (лыжный спорт), которые проводятся на базе загородного комплекса

университета.

Социальная поддержка студентов является одним из приоритетных направлений, проводимых в университете, она обеспечивает решение социальных проблем в целях создания оптимальных условий для обучения студентов в вузе.

Все мероприятия по социальной поддержке студентов, обучающихся в университете, проводятся согласно внутривузовскому документу «Положение о скидках за обучение и предоставление гранта ректора».

В университете учрежден грант ректора (100% скидка за обучение), который предоставляется социально-незащищенным студентам (выпускникам детских домов, инвалидам I группы и т.д.), получившим по результатам ЕНТ 125 и выше баллов, обладателям знака «Алтын белгі». Кроме того, предусмотрена 25% студентам сиротам и детям сотрудников.

При условии обучения в университете двух студентов из одной семьи одному из них предоставляется 10% скидка на весь период обучения. На основании решения Ученого совета университета издаются приказы о предоставлении приведенных выше скидок и материальной помощи студентам университета.

В распоряжении студентов имеются оснащенные современным оборудованием 12 учебно-административных и учебно-тренировочных зданий. Во всех корпусах установлена и действует локальная компьютерная сеть. Все нуждающиеся в жилье студенты обеспечиваются проживанием в благоустроенном «Доме студентов».

«Дом студентов» является пятиэтажным комфортабельным зданием общей площадью 4739,3 кв.м., который отвечает современным требованиям:

- двухместные комнаты, предоставляемые студентам на 4 – 5 этажах, оснащены отдельным санузлом и душем;
- 2-х и 3-х местные комнаты на 2 – 3 этажах, объединенные в один блок, оснащены отдельным санузлом, на этаже имеется по 2 душевые комнаты;
- для подготовки к практическим занятиям в каждой комнате имеется выход в интернет;
- на первом этаже функционируют столовая, медицинские кабинеты и медицинский изолятор;
- с целью организации культурного досуга студентов в общежитии оборудована комната отдыха по типу гостиной на 30 посадочных мест, подключено кабельное телевидение, имеются мультимедийная и видео-аппаратура, работает кинозал, читальный зал библиотеки;
- в плане хозяйственно-бытовой поддержки на каждом этаже имеются по 2 бытовых комнаты для приготовления пищи, оснащенные холодильниками и электроплитами;
- территория благоустроена: установлены скамейки, высажены цветы, газон и деревья, имеется спортивная площадка.

Ежегодно вузом выделяется от 1 500 000 до 2 000 000 тенге на воспи-

тательную работу.

Руководство Университета искренне желает обеспечить студентов качественным горячим питанием и удивить качеством продуктов и услуг. Это подтверждает высокий уровень обслуживания и питания, и факт того, что университетские столовые охотно посещают не только студенты, но и преподаватели. В университете функционируют столовая, буфеты по 40 посадочных мест во всех учебных корпусах, соответствующие всем санитарно-гигиеническим нормам. Питание в столовой университета представляет собой широкий ассортимент холодных закусок (салатов), несколько наименований первых блюд, 4 – 5 наименований мясных и куриных блюд, напитки, соки, напитки собственного приготовления, чай, кофе. Меню для студентов во всех учебных корпусах составляется одинаково, с учетом разнообразия блюд и потребительского спроса. Средняя стоимость обеда – 300 – 370 тенге.

Университет имеет государственную лицензию на занятие медицинской деятельностью №002025DF от 16 апреля 2013 года, выданную Управлением здравоохранения Восточно-Казахстанской области.

Также имеется приложение к лицензии №001 на подвиды лицензируемого вида деятельности: первичная медико-санитарная помощь; доврачебная помощь.

Во всех учебных корпусах университета, используемых под образовательный процесс, оборудованы медицинские пункты.

Медицинские пункты обеспечены лекарственными средствами и оборудованием медицинского назначения для оказания первой доврачебной помощи.

Дальнейшая деятельность университета по данному приоритетному направлению развития будет ориентирована на повышение эффективности и совершенствования воспитательной работы вуза, создание условий для личностного и профессионального роста будущих специалистов.

Анализ основных проблем

Отсутствие механизма проектного подхода для реализации экономического и социального потенциала молодежи. Проблема социальной защищенности молодежи в сфере труда – необходима государственная программа по трудоустройству студентов, обучающихся по государственным образовательным грантам. Проблема доступности спортивных секций и др., т.к. занятия спортом требуют достаточно высоких финансовых средств (в рамках работы по формированию принципов здорового образа жизни). Слабая система мониторинга качества социально-значимых проектов, реализуемых молодежными организациями.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

Внешние факторы:

- внутривнутриполитическая стабильность;
- устойчивое социально-политическое развитие;
- влияние различных деструктивных религиозных объединений;
- увеличение рисков для молодежи (преступность, наркомания, суицид и

др.)

Внутренние факторы:

- налажена система совместных действий молодежных общественных организаций вуза с государственными структурами на республиканском, региональном, местном уровнях;
- созданы условия для активизации творческих инициатив, самореализации студентов и саморазвития на основе расширения студенческого самоуправления и вовлечения их во все сферы жизни университета.

Раздел III. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Стратегическое направление 1. Модернизация содержания профессиональной подготовки кадров высшего и послевузовского образования в контексте мировой системы образования

Цель 1.1 Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием

Задача 1.1.1. Повышение качества высшего и послевузовского образования за счет вовлечения в образовательный процесс представителей зарубежных вузов, социальных партнеров в целях совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования с учетом квалификационных компетенций профессиональных стандартов.

Реализация данной задачи будет достигнута через заключение соглашения между университетом и научно-исследовательскими центрами и ведущими вузами Казахстана; заключение соглашения между университетом и зарубежными вузами для разработки совместных образовательных программ; привлечение работодателей к составлению и рецензированию модульных образовательных программ; заключение соглашения между университетом и работодателями для организации дуальной системы обучения; заключение соглашения на формирование баз профессиональных практик между университетом, научно-исследовательскими центрами, предприятиями и организациями всех форм собственности; осуществление повышения квалификации, переподготовки и стажировки профессорско-преподавательского состава университета; организацию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета по приоритетным направлениям форсированного индустриально- инновационного развития экономики.

Задача 1.1.2. Формирование контингента обучающихся с высшим и послевузовским образованием, соответствующим потребностям индустриально-инновационного развития региона

Решение поставленной задачи будет обеспечено через заключение соглашений с работодателями, социальными партнерами и выделение ими

грантов и стипендий для подготовки кадров; подготовку кадров за счет средств работодателей; расширение международных и межкафедральных связей; заключение соглашения между университетом и зарубежными вузами для реализации программы академической мобильности.

Задача 1.1.3. Разработка и внедрение полиязычных образовательных программ высшего и послевузовского образования

Реализация данной задачи будет достигнута через совершенствование образовательных программ университета с учетом индустриально-инновационного развития экономики региона; заключение соглашения между университетом и рейтинговыми вузами дальнего зарубежья по программам мобильности; расширение спектра образовательных программ, по которым планируется приглашение зарубежных ученых для чтения лекций; заключение межкафедральных соглашений с зарубежными вузами для формирования образовательных программ на иностранном языке; приобретение электронных обучающих средств и разработку профессорско-преподавательским составом университета электронных обучающих средств; разработку и внедрение механизма мотивации профессорско-преподавательского состава к изучению иностранного языка для повышения качества разработанных программ полиязычного образования; организацию курсов повышения квалификации ППС и административно-управленческого персонала для подготовки прохождения ими порогового уровня КАЗТЕСТ; разработку и внедрение механизма мотивации профессорско-преподавательского состава университета в разработке учебников, учебно-методических пособий на государственном языке; разработку и внедрение механизма мотивации профессорско-преподавательского состава университета в разработке учебников, учебно-методических пособий на государственном языке.

Задача 1.1.4. Развитие материально-технической базы

Реализация данной задачи будет достигнута через открытие новых научно-исследовательских и учебных лабораторий, в том числе, с привлечением социальных партнеров; заключение соглашений с научно-исследовательскими центрами и предприятиями региона об открытии на их базе филиалов кафедр; планирование выделения финансовых средств на развитие материально-технической базы.

Ожидаемые результаты по стратегическому направлению 1.

Ориентация образовательного процесса на результат обучения

- Увеличение доли выпускников университета, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза: 2018 г. – 55%, 2019 г. – 60%, 2020 г. – 65%, 2021 г. – 70%.

- Увеличение доли выпускников университета, закончивших магистратуру, трудоустроенных в вузы и научные организации в первый год после окончания вуза: 2018 г. – 100%, 2019 г. – 100%, 2020 г. – 100%, 2021 г. –

100%.

- Участие университета в национальных рейтингах (Место в рейтинге): 2018 г. – 8, 2019 г. – 7, 2020 г. – 6, 2021 г. – 4.

- Аккредитация университета и образовательных программ (% от общего количества образовательных программ вуза): 2018 г. – 40%, 2019 г. – 60%, 2020 г. – 70%, 2021 г. – 100%.

Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета

Цель 2.1: Формирование современной системы подготовки научных кадров, качественное нормативно-правовое обеспечение, направление науки на индустриальные нужды страны.

Задача 2.1.1. *Совершенствование научной инфраструктуры и материально-технической базы, научной политики университета в свете последних достижений науки и техники.*

Реализация данной задачи будет достигнута через финансирование НИР ППС и обучающихся; увеличение доли научной литературы от общего объема библиотечного фонда (в том числе, на государственном языке); создание инновационных структур, научных лабораторий, конструкторских подразделений и научных центров в университете; создание подразделений по коммерциализации научных разработок.

Задача 2.1.2. *Развитие кадрового потенциала науки университета путем повышения статуса ученых, поддержки талантливой молодежи и развитием уровня мобильности отечественной науки*

Реализация данной задачи будет достигнута через участие в национальном международном рейтинге; расширение баз исследовательской практики и прохождения научных стажировок; осуществление повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС; организацию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по приоритетным направлениям форсированного индустриально-инновационного развития; привлечение к выполняемым НИР студентов, магистрантов и докторантов; прохождение научных стажировок в рамках выполнения совместных исследований; участие ученых в совместных научно-исследовательских проектах с вузами Казахстана и зарубежья; формирование и ведение базы научных исследований, проводимых в вузе и исследователей; формирование и ведение банка данных научных, научно-технических и инновационных проектов и программ; создание условий для привлечения к научной деятельности сотрудников университета и обучающихся.

Задача 2.1.3. *Создание открытости науки путем обеспечения доступа к информации как транспарентность, повышение качества и результативности научных исследований.*

Реализация данной задачи будет достигнута через проведение науч-

ных исследований по заказам предприятий региона и страны; реализацию совместных исследовательских проектов на региональном, национальном и международном уровне; актуализацию научных исследований в соответствии с приоритетными отраслями экономики; активизацию деятельности ППС вузов и научных работников по опубликованию статей в научных журналах с высоким индексом цитируемости; содействие исследователям в коммерческом использовании результатов НИОКР; проведение конференций, форумов, круглых столов и иных имиджевых научных мероприятий; участие университета в региональных и республиканских научных мероприятиях, программах и конкурсах; включение научного журнала «Вестник КазГЮИУ» в список изданий, рекомендованных ККСОН МОН РК; организацию и проведение работ по коммерциализации научных разработок; мониторинг результативности проводимых научных исследований, реализуемых научно-технических и инновационных проектов и программ на основе оценки их результатов; реализацию организационных, материальных и моральных мер стимулирования ППС и обучающихся университета в научно-исследовательской деятельности

Задача 2.1.4. Интеграция университета в международное научное пространство через увеличение совместных научных исследований

Реализация данной задачи будет достигнута через расширение международных и межкафедральных связей с вузами Казахстана и зарубежными вузами; анализ эффективности реализации университетом международных договоров; осуществление эквивалентного обмена в рамках международных договоров; ведение международных научных исследований; участие в государственных и международных программах, грантах в области науки и образования; организацию курсов языковой подготовки для ППС университета и обучающихся; формирование и ведение базы научных исследований, проводимых в вузе и исследователей на английском языке; участие в программе полиязычного образования МОН РК; реализацию организационных, материальных и моральных мер стимулирования ППС и обучающихся в участии в международной деятельности; реализацию организационных, материальных и моральных мер привлечения зарубежных ученых и иностранных студентов.

Ожидаемые результаты по стратегическому направлению 2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета

- Доля финансирования научной и инновационной деятельности от общего объема финансирования: 2017 г. – 2%, 2018 г. – 5,5%, 2019 г. – 6%, 2020 г. – 6,5%.

- Доля преподавателей, участвующих в выполнении финансируемых НИОКР, от общего числа штатных ППС: 2017 г. – 6%, 2018 г. – 12%, 2019 г. – 15%, 2020 г. – 20%.

- Доля обучающихся, участвующих в НИР от общего контингента обучающихся очного отделения: 2017 г. – 25%, 2018 г. – 28%, 2019 г. – 30%,

2020 г. – 35%.

- Результативность НИР: доля коммерциализированных проектов от общего числа научных проектов - 2017 г. – 3%, 2018 г. – 4%, 2019 г. – 5%, 2020 г. – 6%; доля ППС, опубликовавших результаты научной деятельности в рейтинговых научных изданиях, от общего числа штатных ППС - 2017 г. – 6%, 2018 г. – 7%, 2019 г. – 8%, 2020 г. – 9%.

- Степень интеграции университета в международное образовательное и научное пространство (Рейтинг ЦБПиАМ) (место): 2017 г. – 45%, 2018 г. – 40%, 2019 г. – 35%, 2020 г. – 30%.

Стратегическое направление 3. Воспитательная и социальная работа университета

Цель 3.1 Укрепление у обучающихся университета духовно-нравственных ценностей Программы модернизации общественного сознания "Рухани жаңғыру" и культуры здорового образа жизни.

Задача 3.1.1 Формирование духовно-нравственных ценностей программы "Рухани жаңғыру": конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания.

Реализация данной задачи будет достигнута через организацию и проведение межфакультетских интеллектуальных игр и турниров; правовых семинаров-тренингов для молодежи; семинаров-тренингов по ораторскому искусству, лидерству и командообразованию; обеспечение доступности спортивных объектов для массового занятия спортом; семинары, круглые столы по повышению правовой культуры и воспитанию у молодежи уважения к государству, как гаранту обеспечения прав и свобод молодежи.

Задача 3.1.2. Вовлечение студентов в реализацию проектов в рамках программы "Рухани жаңғыру" и в общественную жизнь, формирование коммуникативной культуры, развитие жизненно важных навыков, необходимых для перехода от обучения к продуктивной занятости, воспитание толерантности.

Реализация данной задачи будет обеспечена через реализацию социально-значимых и волонтерских проектов; проведение тренингов, семинаров по вопросам в рамках программы "Рухани жаңғыру", активное вовлечение к подготовке крупных международных мероприятий, развитие дебатного движения, формирование креативного мышления и предпринимательских навыков в Бизнес инкубаторе университета, воспитание религиозной, межэтнической, гендерной, политической толерантности, организацию и проведение встречи «Урок мужества» с участием ветеранов Великой отечественной войны, воинов – интернационалистов и ветеранов труда;

Задача 3.1.3. Развитие активной гражданской позиции студентов, развитие

творческого потенциала студентов

Реализация данной задачи будет обеспечена через организацию и проведение телевизионных передач, публикации постов на страницах популярных социальных сетей о деятельности творческих коллективов, победителях интеллектуальных и спортивных конкурсов, о результатах общественной жизни университета; организацию и проведение конкурсов; участие в городских, областных, республиканских, международных творческих конкурсах; тематических вечеров, интеллектуальных игр, викторин среди студентов, проживающих в Студенческом доме; проведение встреч с интересными людьми, участие в фестивале молодежного творчества "Студенческая весна", студенческом параде музыкальных инструментов.

Задача 3.1.4. Выделение финансовых средств для талантливой молодежи на развитие творческого потенциала обучающихся

Реализация данной задачи будет обеспечена через ежегодное выделение финансовых средств на оказание материальной поддержки нуждающихся студентов; ежегодное выделение финансовых средств на медицинское обслуживание и досуг студентов; ежегодное выделение финансовых средств на капитальный ремонт и текущий ремонт общежитий.

Ожидаемые результаты по стратегическому направлению 3. Воспитательная и социальная работа университета

- Доля студентов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность от общего числа: 2017 г. – отчет, 2018 г. – 50%, 2019 г. – 55%, 2020 г. – 60%, 2021 г. – 65%,
- Доля студентов, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы "Тәрбие және білім" программы "Рухани жаңғыру": 2017 г. – отчет, 2018 г. – 80%, 2019 г. – 90%, 2020 г. – 95%, 2021 г. – 100%,
- Доля студентов, занятых в спортивных секциях, кружках и творческих объединениях: 2017 г. – отчет, 2018 г. – 77%, 2019 г. – 80%, 2020 г. – 82%, 2021 г. – 85%,

Раздел IV. Управление возможными рисками

В ходе своей деятельности Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет может столкнуться с возникновением ряда рисков, которые могут препятствовать достижению целей.

Риски – это вероятность потерь или недополучения ожидаемых результатов по сравнению с планируемыми значениями.

Наименование риска	Возможные последствия в случае неприятия своевременных мер реагирования	Механизмы и меры управления
Недостаточная заинтересованность местных	Недостижение индикаторов целей и показате-	Рассмотрение возможности заключения ме-

исполнительных органов в реализации планов развития университета	лей задач Стратегии развития университета	морандума между университетом и Акимом области, Акимом города
Отток кадров из системы образования и науки, вызванный несоответствием между уровнем оплаты труда в отрасли и средним уровнем заработной платы в стране	Резкое снижение профессиональных возможностей и угроза «несостоятельности» образования и науки	Повышение уровня оплаты труда
Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов	Нехватка финансовых ресурсов для обеспечения поставленных задач	Выделение приоритетных задач и первоочередное их решение
Кардинальное изменение стратегии образования в РК, изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность вузов	Дезорганизация учебно-воспитательного процесса	Своевременное обновление внутренних нормативных документов и внедрение их в учебный процесс
Неблагоприятная демографическая ситуация в регионе	Снижение общего контингента обучающихся	Усиление профориентационной работы среди учащихся школ, охват других регионов Казахстана и ближнего зарубежья
Низкий образовательный уровень выпускников школ	Низкий уровень подготовки выпускников для поступления в вузы	Организация подготовительных курсов для выпускников, проведение дополнительных занятий, совместная работа со школами области
Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого	Перераспределение денежных средств, отсутствие финансовых возможностей поддержи-	Более активная работа с заказчиками образовательных услуг, изменение номенклатуры

и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров	вать реализацию научных проектов	специальностей и специализаций с учетом интересов потребителей кадров
Недостаточный объем заказов на научно-исследовательские работы от предприятий области	Снижение уровня коммерциализации научно-исследовательских работ в университете	Расширить поиск потенциальных заказчиков на научно-исследовательские разработки, расширить спектр предлагаемых университетом направлений научных разработок
Наличие барьеров по приезду иностранных граждан для обучения в университете	Не будут достигнуты показатели индикаторов. Снижение экспорта образовательных услуг.	Решение вопросов посредством взаимных соглашений, регулирующих вопросы обучения иностранных граждан в университете

Раздел V. Финансовое обеспечение направлений стратегии развития
 Финансовое обеспечение реализации стратегии развития КазГЮИУ до 2020 года будет осуществляться из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования.

**ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КАЗАХСКОГО
ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКОГО ИННОВАЦИОННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
НА 2018-2021 ГОДЫ**

Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

Стратегическое направление 1. Модернизация содержания профессиональной подготовки кадров высшего и послевузовского образования в контексте мировой системы образования

Цель 1.1 Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде			
		2016 год (отчет)	2017 год (отчет)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
		3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
Увеличение доли выпускников университета, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза	%	40	45	55	60	65	70
Увеличение доли выпускников университета, закончивших магистратуру, трудоустроенных в первый год после окончания вуза	%	100	100	100	100	100	100
Участие университета в национальных рейтингах	Место в рейтинге	9	9	8	7	6	4
Аккредитация университета и образовательных программ	% от общего количества образовательных программ вуза	35	28	40	60	70	100

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора

Задача 1.1.1. Повышение качества высшего и послевузовского образования за счет вовлечения в образовательный процесс представителей зарубежных вузов, социальных партнеров в целях совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования с учетом квалификационных компетенций профессиональных стандартов

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде			
		2016 год (отчет)	2017 год (отчет)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество совместных образовательных программ с привлечением зарубежных вузов	кол-во	2	2	3	4	4	5
Доля модульных образовательных программ, разработанных с участием работодателей	%	40	50	80	100	100	100
Количество модульных образовательных программ на английском языке	кол-во	-	-	4	6	10	12
Доля образовательных программ, по которым заключены договора с работодателями на обеспечение базами производственной практики с возможностью последующего трудоустройства	%	-	10,2	15,6	20	20	25

Доля образовательных программ, разработанных на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов	%	-	0,05	30	50	70	100
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в научно-исследовательских центрах, вузах Казахстана, дальнего и ближнего зарубежья, на предприятиях	кол-во	100	51	85	80	150	190
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Заключение соглашения между университетом и научно-исследовательскими центрами и ведущими вузами Казахстана				X	X	X	X
Заключение соглашения между университетом и зарубежными вузами для разработки совместных образовательных программ				X	X	X	X
Привлечение работодателей к составлению и рецензированию модульных образовательных программ				X	X	X	X
Заключение соглашения между университетом и работодателями для организации дуальной системы обучения				X	X	X	X
Заключение соглашения на формирование баз профессиональных практик между университетом, научно-исследовательскими центрами и предприятиями, организациями всех форм собственности				X	X	X	X
Осуществление повышения квалификации, переподготовки и стажировки профессорско-преподавательского состава университета				X	X	X	X
Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета по приоритетным направлениям индустриально-инновационного развития экономики				X	X	X	X

Задача 1.1.2. Формирование контингента обучающихся с высшим и послевузовским образованием, соответствующим потребностям индустриально-инновационного развития региона

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде			
		2016 год (отчет)	2017 год (отчет)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля обучающихся, принятых на основе государственного образовательного гранта, грантов социальных партнеров и грантов местного исполнительного органа от общего числа, обучающихся по очной форме	%	2,3	9,7	17,5	21,6	25,0	26,0
Доля иностранных студентов, обучающихся в вузе	%	0,39	0,44	0,8	1,2	1,5	2,0
Количество обучающихся, прошедших обучение за рубежом по кредитной мобильности, от общего контингента очной формы обучения	кол-во	32	27	35	40	50	100
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Заключение соглашений с социальными партнерами, местными исполнительными органами и выделение ими грантов и стипендий для подготовки кадров				X	X	X	X
Расширение международных и межкафедральных связей				X	X	X	X
Заключение соглашения между университетом и зарубежными вузами для реализации программы академической мобильности				X	X	X	X

Задача 1.1.3. Разработка и внедрение полиязычных образовательных программ высшего и послевузовского образования

Показатели прямых результатов	единица	в отчетном периоде	в плановом периоде
-------------------------------	---------	--------------------	--------------------

	измерения	2016 год (отчет)	2017 год (отчет)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество образовательных программ, по которым реализуется договора о сотрудничестве с рейтинговыми вузами дальнего зарубежья по программам мобильности	ед.	1	1	4	5	6	6
Количество, приглашенных ученых из стран ближнего и дальнего зарубежья для чтения лекций	кол-во	17	28	28	28	28	28
Количество образовательных программ в рамках полиязычного образования	ед.	2	3	5	6	6	7
Количество учебников, учебно-методических пособий, изданных преподавателями университета на английском языке и государственном языке, рекомендованных РУМС по направлениям	ед.	2	3	2	3	3	5
Доля ППС, прошедших курсы повышения языковых компетенций (от штатных ППС)	%	5	7	10	12	15	25
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Заключение соглашения между университетом и рейтинговыми вузами дальнего зарубежья по программам мобильности				X	X	X	X
Расширение спектра образовательных программ, по которым планируется приглашение зарубежных ученых для чтения лекций				X	X	X	X
Заключение межфакультетских соглашений с зарубежными вузами для формирования образовательных программ на иностранном языке				X	X	X	X
Разработка и внедрение механизма мотивации профессорско-преподавательского состава к изучению иностранного языка для повышения качества разработанных программ полиязычного образования					X	X	X
Разработка и внедрение механизма мотивации профессорско-преподавательского состава университета в разработке учебников, учебно-методических пособий на государственном языке и иностранном языках					X	X	X

Задача 1.1.4. Развитие материально-технической базы

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде			
		2016 год (отчет)	2017 год (отчет)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Увеличение количества новых научно-исследовательских и учебных лабораторий	ед.	1	1	1	2	2	1
Открытие филиалов кафедр на базе научно-исследовательских центров и предприятий	ед.	-	1	1	2	2	2
Объем финансовых средств, выделяемых на пополнение книжного фонда библиотеки	тыс. тенге	18 768,6	1 428,9	40 842	43 686	46 728	49 986
Объем финансовых средств, выделяемых для расширения Интернет-коммуникаций, обновления сайта, развития информационной сети	тыс. тенге	1 728,3	2 890,4	5 824,0	6 406,4	7 047,0	7 751,7
Объем финансовых средств, выделяемых на приобретение программного обеспечения, лицензий, ISBN, поддержку патентов и прочих нематериальных активов	тыс. тенге	817,7	800,0	899,5	989,4	1 088,4	1 197,2
Объем финансовых средств, выделяемых на текущий и капитальный ремонт учебных помещений	тыс. тенге	109 018,2	83 507,7	125 561,6	187 892,4	197 287	207 151,4

Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Открытие новых научно-исследовательских и учебных лабораторий, в том числе с привлечением социальных партнеров	X	X	X	X
Заключение соглашений с научно-исследовательскими центрами и предприятиями региона об открытии на их базе филиалов кафедр	X	X	X	X
Планирование выделения финансовых средств на развитие материально-технической базы	X	X	X	X

Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета

Цель 2.1: Формирование современной системы подготовки научных кадров, качественное нормативно-правовое обеспечение, направление науки на промышленные нужды страны.

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде			
		2016 год (отчет)	2017 год (отчет)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля финансирования научной и инновационной деятельности от общего объема финансирования	%		2	5,5	6	6,5	7
Доля преподавателей, участвующих в выполнении финансируемых НИОКР, от общего числа штатных ППС	%		6	12	15	20	25
Доля обучающихся, участвующих в НИР от общего контингента обучающихся очного отделения	%		25	28	30	35	38
Результативность НИР: - доля коммерциализированных проектов от общего числа научных проектов - доля ППС, опубликовавших результаты научной деятельности в рейтинговых научных изданиях, от общего числа штатных ППС	% %		3 6	4 7	5 8	6 9	7 10
Степень интеграции университета в международное образовательное и научное пространство (Рейтинг ЦБПиАМ)	место		45	40	35	30	25

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора

Задача 2.1.1. Совершенствование научной инфраструктуры и материально-технической базы, научной политики университета в свете последних достижений науки и техники.

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде			
		2016 год (отчет)	2017 год (отчет)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Финансирование НИР ППС	Тыс. т.		4200	7000	8000	10000	12000
Финансирование НИР обучающихся	Тыс. т.		2850	4500	5000	5500	6000

Доля научной литературы от общего объема библиотечного фонда (в том числе на государственном языке)	% %	4 8	5 9	27 14	30 16	35 18	37 20
Кол-во инновационных структур, научных лабораторий, конструкторских подразделений и научных центров в университете	Ед.	12	13	13	13	14	15
Количество подразделений по коммерциализации научных разработок	Ед.	1	1	-	-	2	2
Количество аккредитованных лабораторий	Ед.	-	-	-	-	1	1
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Совершенствование механизмов планирования, организации и управления наукой		X	X	X	X	X	X
Модернизация материально-технической базы в области науки, в том числе, продолжение модернизации лабораторного оборудования вуза		X	X	X	X	X	X
Обеспечение университета научной литературой, их разработка, издание и перевод, в том числе на государственном языке		X	X	X	X	X	X
Создание и функционирование в университете инновационных структур, научных лабораторий, центров		X	X	X	X	X	X
Создание и функционирование в университете структурных подразделений по коммерциализации научных разработок		X	X	X	X	X	X
Обеспечение доступа к базам данных		X	X	X	X	X	X
Организация и ведение деятельности по аккредитации лабораторий						X	X
Заключение соглашений с научно-исследовательскими центрами и предприятиями региона об открытии на их базе филиалов кафедр		X	X	X	X	X	X
Открытие редакционно-издательского отдела (полиграфия)						X	X

Задача 2.1.2. Развитие кадрового потенциала науки университета путем повышения статуса ученых, поддержки талантливой молодежи и развитием уровня мобильности отечественной науки

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде			
		2016 год (отчет)	2017 год (отчет)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля специалистов- исследователей, выполняющих научные исследования и разработки в возрасте до 35 лет	%	21	22	23	25	27	28
Конкурсы в области НИР для ППС и обучающихся (кол-во)	Ед.	5	6	8	8	8	9
Количество преподавателей, участвующих в выполнении финансируемых НИОКР, от общего числа штатных ППС	Ед.	8	8	12	15	20	22
Количество обучающихся, вовлеченных в НИР	Ед.	500	700	800	900	1000	1100
Количество сотрудников университета, отмеченных государственными наградами, премиями и удостоенные почетных званий	Ед.	5	7	8	10	12	13
Перевод преподавателей на полную ставку научных сотрудников в научно-исследовательские центры университета сроком до одного года	% (от общего числа ППС)	2	2	2	2,5	3	3,5
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Участие в национальном рейтинге		X	X	X	X	X	X
Участие в международном рейтинге						X	X

Расширение баз исследовательской практики и прохождения науч-	X	X	X	X	X	X
Осуществление повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС	X	X	X	X	X	X
Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по приоритетным направлениям форсированного индустриально-инновационного	X	X	X	X	X	X
Привлечение к выполняемым НИР студентов, магистрантов и докторантов	X	X	X	X	X	X
Прохождение научных стажировок в рамках выполнения совместных исследований	X	X	X	X	X	X
Участие ученых в совместных научно-исследовательских проектах с вузами Казахстана и зарубежья	X	X	X	X	X	X
Формирование и ведение базы научных исследований, проводимых в вузе и исследователей	X		X	X	X	X
Формирование и ведение банка данных научных, научно-технических и инновационных проектов и программ	X		X	X	X	X
Создание условий для привлечения к научной деятельности сотрудников университета и обучающихся	X	X	X	X	X	X

Задача 2.1.3. Создание открытости науки путем обеспечения доступа к информации как транспарентность, повышение качества и результативности научных исследований.

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде			
		2016 год (отчет)	2017 год (отчет)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля обновляемости тем научных исследований университета	%	30	35	40	45	50	55
Количество опубликованных научных трудов	Печ.л.	500	584	600	620	650	680
Количество публикаций ученых вуза, в ведущих рейтинговых научных журналах	Ед.	42	98	15	17	20	25
Объем доходов от реализации результатов НИОКР в университете от общего объема доходов	%	1	1	1,2	1,5	2	2,5
Патенты, акты внедрения, авторские свидетельства (кол-во)	Ед.	4	8	10	12	15	18
Объем грантов на научно-исследовательскую деятельность от государства и сторонних организаций	Тыс.т.	21436	32000	55000	55000	55000	58000
Договоры о сотрудничестве с научно-исследовательскими организациями, вузами и иными организациями региона и Казахстана	Ед.	18	20	22	25	30	35
Количество хозяйственных договоров на выполнение НИР с хозяйствующими субъектами и организациями региона	Ед.	8	10	12	14	16	18
Результативность НИР обучающихся: - количество грамот и поощрений; - объем публикаций	Ед. Печ.л.	30 30	50 50	55 60	60 70	70 80	75 85
Количество научных мероприятий, проведенных на базе университета	Ед.	30	30	32	35	40	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Проведение научных исследований по заказам предприятий региона и страны		X	X	X	X	X	X
Реализация совместных исследовательских проектов на региональном, национальном и международном уровне		X	X	X	X	X	X
Актуализация научных исследований в соответствии с приоритетными отраслями экономики		X	X	X	X	X	X

Активизация деятельности ППС вузов и научных работников по опубликованию статей в научных журналах с высоким индексом цитирования	X	X	X	X	X	X
Содействие исследователям в коммерческом использовании результатов НИОКР	X	X	X	X	X	X
Проведение конференций, форумов, круглых столов и иных имиджевых научных мероприятий	X	X	X	X	X	X
Участие университета в региональных и республиканских научных мероприятиях, программах и конкурсах	X	X	X	X	X	X
Включение научного журнала «Вестник КазГЮИУ» в список изданий, рекомендованных ККСОН МОН РК	X	X	X	X	X	X
Организация и проведение работ по коммерциализации научных разработок	X	X	X	X	X	X
Мониторинг результативности проводимых научных исследований, реализуемых научно-технических и инновационных проектов и программ на основе оценки их результатов	X	X	X	X	X	X
Реализация организационных, материальных и моральных мер стимулирования ППС и обучающихся университета в научно-исследовательской деятельности	X	X	X	X	X	X

Задача 2.1.4. Интеграция университета в международное научное пространство через увеличение совместных научных исследований

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в отчетном периоде			
		2016 год (отчет)	2017 год (отчет)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2			4	5	6	7
Объем финансирования международной деятельности в университете	Тыс. т.	7000	8000	9000	10000	12000	14000
Количество обучающихся, прошедших обучение за рубежом по программам мобильности	Ед.	23	27	30	40	50	60
Количество обучающихся, принятых на обучение по программам мобильности из зарубежных вузов	Ед.	8	13	15	20	25	30
Количество ППС, прошедших зарубежную стажировку, курсы за рубежом	Ед.	18	22	25	30	35	40
Количество приглашенных зарубежных ученых	Ед.	4	6	7	8	9	
Количество ППС университета, приглашенных для ведения занятий в зарубежные вузы	Ед.	4	6	7	8	9	10
Количество договоров о сотрудничестве с рейтинговыми вузами	Ед.	4	5	6	7	8	8
Количество совместных образовательных проектов с зарубежными партнерами	Ед.	1	2	3	3	4	5
Доля ППС, прошедших курсы повышения языковых компетенций (от штатных ППС)	%	3	7	10	12	15	18
Доля обучающихся, прошедших курсы повышения языковых компетенции (от очного контингента)	%	3	7	10	12	15	18
Количество специальностей, обучающихся в рамках полиязычного образования	Ед.	4	5	5	6	6	7
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Расширение международных и межфакультетских связей с вузами Казахстана и зарубежными вузами		X	X	X	X	X	X
Анализ эффективности реализации университетом международных		X	X	X	X	X	X
Осуществление эквивалентного обмена в рамках международных		X	X	X	X	X	X
Ведение международных научных исследований		X	X	X	X	X	X

Участие в государственных и международных программах, грантах в области науки и образования	X	X	X	X	X	X
Организация курсов языковой подготовки для ППС университета и обучающихся	X	X	X	X	X	X
Формирование и ведение базы научных исследований, проводимых в вузе и исследователей на английском языке	X	X	X	X	X	X
Участие в программе полиязычного образования МОН РК	X	X	X	X	X	X
Реализация организационных, материальных и моральных мер стимулирования ППС и обучающихся в участии в международной	X	X	X	X	X	X
Реализация организационных, материальных и моральных мер привлечения зарубежных ученых и иностранных студентов	X	X	X	X	X	X

Стратегическое направление 3. Воспитательная и социальная работа университета

Цель 3.1 Укрепление у обучающихся университета духовно-нравственных ценностей Программы модернизации общественного сознания "Рухани жаңғыру" и культуры здорового образа жизни.

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде			
		2016 год (отчет)	2017 год (отчет)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
		3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля студентов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность от общего числа числа	%	-	40	50	55	60	65
Доля студентов, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру»	%	-	50	80	90	95	100
Доля студентов, занятых в спортивных секциях, кружках и творческих объединений	%	70	75	77	80	82	85

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора

Задача 3.1.1 Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей программы "Рухани жаңғыру": конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания.

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде			
		2016 год (отчет)	2017 год (отчет)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля студентов принимающих активное участие в акции «Я – студент КазГЮИУ!» по пропаганде и популяризации традиций университета, его символов (гимна, клятвы студента КазГЮИУ).	%	70	75	77	80	85	90

Количество студентов принимающих активное участие в студенческих благотворительных акциях с посещением детских образовательных (детских домов, интернатов, специализированных школ), социальных учреждений (дома ветеранов, дома инвалидов).	человек	80	90	100	120	150	200
Доля студентов участвующих в деятельности молодежных организаций и студенческого самоуправления.	%	65	70	80	82	85	90
Количество участников молодежных общественных объединений: МК «Жас Отан» КазГЮИУ, Альянс студентов КазГЮИУ, Общественный фонд «Союз молодых юристов», Бизнес инкубатор КазГЮИУ, Энактус КазГЮИУ, КВН, Акниет, Үркер, Асыл арна, Эверест, КазГЮИУ пресс.	человек	370	400	450	500	600	700
Доля участников направления «Молодежь» и «Физическая культура».	%	-	-	65	70	75	80
Доля студентов в повышении правовой культуры и формирование уважения к основополагающим ценностям	%	-	-	70	75	80	85
Доля студентов к приобщению культурным ценностям.	%	-	-	75	80	85	90
Доля студентов вовлеченных в реализацию «Стратегии Казахстан-2050»	%	-	-	75	80	85	90
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2016 год (отчет)	2017 год отчет	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Подготовка отчета по воспитательной работе в вузе.		X	X	X	X	X	X
Мероприятия в рамках акции «Я – студент КазГЮИУ!»: «Посвящение в студенты»;		X	X	X	X	X	X
Акция «Бүлдіршіңге бақ сыйла» (посещение детского дома, проведение новогодних утренников).		X	X	X	X	X	X
Благотворительная акция «Придай уверенность в собственных силах детям с ограниченными возможностями».		X	X	X	X	X	X
Презентация работы Центра молодежной политики (ЦМП): творческая группа «Үркер», молодежное крыло «Жас Отан», «Альянс студентов КазГЮИУ», общественный фонд «Содружество молодых юристов», «Союз КВН КазГЮИУ», дебатный клуб «Асыл Арна», благотворительная организация «Ак ниет», команда «Enactus КазГЮИУ».		X	X	X	X	X	X
Организация и проведение межфакультетских интеллектуальных игр и турниров: «Брейн-ринг», дебатных турниров, КВН.		X	X	X	X	X	X
Участия студентов КазГЮИУ входящих в МК «Жас Отан» и Альянс студентов Казахстана в мероприятиях городского и областного уровня.		X	X	X	X	X	X
Организация и проведение конкурса «Лучший студент» среди студентов вуза.		X	X	X	X	X	X
Правовые семинары-тренинги для молодежи ВКО (г. Усть-Каменогорск, г. Семей, близлежащие районы) с целью развития профессиональных навыков.		X	X	X	X	X	X
Семинары-тренинги по ораторскому искусству, лидерству и командообразованию.		X	X	X	X	X	X
Регулярное прохождение профилактических мероприятий и вакцинаций.		X	X	X	X	X	X

Активизировать работу средств массовой информации по представлению данных о доступности медицинской помощи, включая консультативные услуги, с участием семьи, групп сверстников, учебных заведений, средств массовой информации, медицинских учреждений и других партнеров в рамках здорового образа жизни.	X	X	X	X	X	X
Обеспечение доступности спортивных объектов для массового занятия спортом.	X	X	X	X	X	X
Семинары, круглые столы по повышению правовой культуры и воспитанию у молодежи уважения к государству как гаранту обеспечения прав и свобод молодежи.	X	X	X	X	X	X
Мероприятия в духе уважения к семейным ценностям, создания в семье устойчивой морально-нравственной атмосферы, особого почитания к пожилым людям, трепетного отношения к детям.	X	X	X	X	X	X
Акции в целях активной пропаганды «триединства языков» (казахский, русский, английский).	X	X	X	X	X	X
Разъяснительные работы о стратегических целях стоящие перед страной.	X	X	X	X	X	X

Задача 3.1.2. Вовлечение студентов в реализацию проектов в рамках программы "Рухани жаңғыру" и в общественную жизнь, формирование коммуникативной культуры, развитие жизненно важных навыков, необходимых для перехода от обучения к продуктивной занятости, воспитание толерантности.

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде			
		2016 год (отчет)	2017 год (отчет)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля студентов, принявших участие в реализации проектов в рамках программы "Рухани жаңғыру"	%	-	40	80	90	95	100
Доля молодежи, принимающей активное участие в общественной жизни и в формировании коммуникативной культуры	%	-	40	50	60	70	80
Охват молодежи мероприятиями, направленными на формирование жизненно важных навыков, необходимых для перехода от обучения к продуктивной занятости, воспитание толерантности.	%	-	10	20	30	40	50
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Реализация социально-значимых проектов по духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию патриотизма, здорового образа жизни, профилактике правонарушений, по популяризации государственных символов, вовлечению молодежи в общественно-политическую жизнь, развитию волонтерства и др.		X	X	X	X	X	X
Проведение социологических исследований по актуальным вопросам государственной молодежной политики.		X	X	X	X	X	X
Реализация социально-значимых проектов совместно с молодежными НПО по формированию патриотизма и гражданской активности молодежи (семинары-тренинги, акции, конференции, встречи, круглые столы)		X	X	X	X	X	X
Проведение тренингов, семинаров по вопросам молодежной политики и реализации программы "Рухани жаңғыру"		X	X	X	X	X	X

Организация и проведение встречи «Урок мужества» с участием ветеранов Великой отечественной войны и воинов – интернационалистов.	X	X	X	X	X	X
Торжественные собрания и праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы в великой Отечественной войне.	X	X	X	X	X	X
Конкурс на лучшую статью по теме «Что такое патриотизм для меня?».	X	X	X	X	X	X
Публикация материалов по вопросам патриотического воспитания молодежи в сборниках научных трудов, СМИ.	X	X	X	X	X	X
Семинар-тренинг для студентов 1-2 курсов университета «Разъяснение нормативно-правовых актов, регулирующих и устанавливающих правила пользования государственными символами РК».	X	X	X	X	X	X
Акции, посвященные Дню государственных символов Республики Казахстан.	X	X	X	X	X	X

Задача 3.1.3. Развитие активной гражданской позиции студентов, развитие творческого потенциала студентов

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде			
		2016 год (отчет)	2017 год (отчет)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Охват молодежи во взаимодействии с вузами, общественными и молодежными организациями с целью повышения социальной активности в рамках творческого и культурного обмена.	%	55	60	70	75	80	85
Доля студентов участвующих в городских, областных, республиканских и международных творческих конкурсах.	%	55	60	65	70	75	80
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Организация и проведение циклов телевизионных и радиопередач о деятельности творческих коллективов, победителях интеллектуальных и спортивных конкурсов, о результатах общественной жизни университета.		X	X	X	X	X	X
Организация и проведение конкурсов: конкурс среди студентов и преподавателей «Голос КазГЮИУ», проведение КВН среди факультетов на кубок ректора КазГЮИУ, конкурс «Лучшая комната» в студенческом доме, «Лучший студент» среди студентов 2-4 курсов, дебатные турниры среди школьников города.		X	X	X	X	X	X

<p>Участие в городских, областных, республиканских, международных творческих конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Областной фестиваль «Студенческая весна»; - Городских, областных и республиканских чемпионатах КВН; - Городских, областных, республиканских и международных дебатных турниров; - Областных и республиканских айтысах акынов; - Конкурс «Студенческих театров»; - Городской конкурс «Семей аруы» и «Жігіт сұлтаны»; - Городской конкурс «Мистер Семей»; - Городской и областной фестиваль «Аламан» среди студентов социального проекта «Серпін»; - Республиканский фестиваль «Аламан» среди студентов социального проекта «Серпін»; - Республиканский фестиваль «Кино-АРТ». 	X	X	X	X	X	X
<p>Тематические вечера, интеллектуальные игры, викторины среди студентов, проживающих в Студенческом доме.</p>	X	X	X	X	X	X
<p>Проведение встреч с интересными людьми (известные журналисты, представители прокуратуры, банковской системы, спортсмены, музыканты, выпускники университета, преподаватели школ и т.д.)</p>	X	X	X	X	X	X

Задача 3.1.4. Выделение финансовых средств для талантливой молодежи на развитие творческого потенциала обучающихся

Показатели прямых результатов	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде			
		2016 год (отчет)	2017 год (отчет)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Объем финансовых средств, выделяемых на оказание материальной поддержки нуждающихся студентов	тыс. тенге	1365	1501	1652	1800	2000	2200
Объем финансовых средств, выделяемых на медицинское обслуживание и досуг студентов	тыс. тенге	5687	6256	6881	7000	7500	8000
Объем финансовых средств, выделяемых на капитальный ремонт и текущий ремонт общежитий	тыс. тенге	1906	2001	4634	5000	6000	7000
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Ежегодное выделение финансовых средств на оказание материальной поддержки нуждающихся студентов		X	X	X	X	X	X
Ежегодное выделение финансовых средств на медицинское обслуживание и досуг студентов		X	X	X	X	X	X
Ежегодное выделение финансовых средств на капитальный ремонт и текущий ремонт общежитий		X	X	X	X	X	X

