

## **Пояснительная записка модульной образовательной программы по специальности 6М050900 – Финансы**

Настоящая образовательная программа разработана на основании государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080. Положения образовательной программы рекомендуются для применения и соблюдения высшими учебными заведениями Республики Казахстан, осуществляющими подготовку магистров по указанной специальности, независимо от их ведомственной подчиненности, организационно-правовых форм и форм обучения, Типового учебного плана специальности 6М050900 – Финансы 2012 года приложение 235 к перечню типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования.

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения академической степени магистр экономических наук по специальности 6М050900 – Финансы (образовательная траектория №1 «Управление финансами», № 2 «Банковский бизнес»).

В модули блока БД включены дисциплины обязательного компонента (ОК) – 8 кредитов и обязательные компоненты по выбору (ОКВ) – 12 кредитов (Налоги и налогообложение в Казахстане, Современная теория денег, Проблемы современной финансовой политики, Методика преподавания дисциплин специальности, Методика проведения научных исследований, Финансовый менеджмент в реальном секторе). Все дисциплины блока БД обязательными для всех траектории специальности 6М050900 – Финансы. Модули данных дисциплин формируют комплекс компетенций: сформированность профессиональных качеств, охватывающих глубокие научно-теоретические и методологические знания, практические умения и навыки по историко-теоретическим и отраслевым наукам в сфере финансов.

В блок ПД включены дисциплины обязательного компонента (ОК) - 2 кредита; и компоненты по выбору (КВ) - 20 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых и специальных компетенций: в области финансово-банковского законодательства; в вопросах современной финансовой политики государства; в применении методов финансового моделирования; в обобщении и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям.

ДВО- 13 кредитов, из них:

НИР – 7 кредитов;

Практики – 6 кредитов;

ИА – 4 кредита.

Критерием завершенности образовательного процесса является освоение студентом 59 кредитов теоретического обучения.

МОП состоит из 16 модулей.

**Область (применения знаний и навыков) деятельности выпускника специальности 6М050900 «Финансы»**

**где может работать:** магистр экономических наук может работать в качестве специалиста государственных структур управления (министерства, акиматы, их региональные подразделения и структуры); научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях, производственно-экономических и планово-экономических; социально-управленческих и маркетинговых; финансово-аналитических службах предприятий и организаций; коммерческих и бизнес структурах; подразделениях внешнеэкономической деятельности.

**По образовательной траектории № 1 «Управление финансами»:** государственные органы управления и финансового контроля, экономические службы Министерств и ведомств, бюджетные учреждения и организации, инвестиционные фонды и компании, финансовые компании, страховые компании, фирмы, хозяйствующие субъекты различных организационно-правовых форм.

**По образовательной траектория № 2 «Банковский бизнес»:** государственные, коммерческие, общественные учреждения и на предприятия - от Национального Банка и Минфина РК, до рядовых коммерческих банков, пенсионных фондов, на фондовых биржах, брокерско-дилерских компаниях.

**Цель модульной образовательной программы** является повышение эффективности работы высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций, осуществляющих подготовку магистров и стимулирование самостоятельной учебной, научно-исследовательской и педагогической деятельности магистрантов.

**Задачи модульной образовательной программы заключаются:**

- получение полноценного, качественного научно-педагогического образования, профессиональной компетенции в области финансового менеджмента и банковского бизнеса;
- приобретение высокого общего интеллектуального уровня развития, овладения грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства.

- выбор магистрантами индивидуальных программ образования
- освоение фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;
- углубление творческой, практической и индивидуальной подготовки магистрантов в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- выработка у магистрантов способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течении всей их активной жизнедеятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую деятельность.

При разработке модульной образовательной программы и каталога элективных дисциплин учтены пожелания и рекомендации таких работодателей как: филиал АО «Банк Центр Кредит» г. Семей, АО «Народный Банк Казахстана», АО «Ардагер», ТОО «Кредо Систем», которые предложили внести дисциплины «Страховой менеджмент и маркетинг», «Финансовый банковский менеджмент», «Зарубежные финансовые рынки» направленных на формирование дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих требованиям рынка труда (семинар «Классические и НЕО-образовательные технологии и роль работодателей в обеспечении качества высшего образования в Казахстане» от 08.04.2016г.).

## **2. Компетентностная модель выпускника.**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Образовательная программа ориентирована на результат обучения.

Дублинские дескрипторы, представляющие собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы каждого уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS.

Дескрипторы второго уровня предполагают способности:

1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;

3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;

4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистами неспециалистам;

5) продолжать обучение самостоятельно.

Требования к выпускникам специальности 6М050900 «Финансы» научного и педагогического направления:

### **1. Ключевые компетенции**

Магистрант должен:

1) Иметь представление:

- о роли науки и образования в общественной жизни;

- о современных тенденциях в развитии научного познания;

- об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;

- о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;

- о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;

2) знать:

- методологию научного познания;

- принципы и структуру организации научной деятельности;

- психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения;

- психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;

3) уметь:

- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;

- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;

- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;
- применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- применять интерактивные методы обучения;
- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;
- обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.;

#### 4)иметь навыки:

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;
- осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
- методики преподавания профессиональных дисциплин;
- использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

#### 5)Быть компетентным:

- в области методологии научных исследований;
- в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;
- в вопросах современных образовательных технологий;
- в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

## **2. Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции**

Специальные компетенции разработаны по специальности «Финансы» магистратуры на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

### **Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям:**

- Специалист по данному направлению в области экономических и управленческих решений должен:

- осуществлять анализ и оценку экономических расчетов;
- представлять обоснованные заключения на основании учетных данных для принятия экономических и управленческих решений;
- обладать компетенцией принятия решений относительно ведения финансового менеджмента в организациях.

- знания особенностей сингулярных финансов;
- уметь анализировать происходящие глобальные процессы развития экономики и социальной сферы;
- обобщать накапливаемый опыт рыночных отношений; учитывать в стратегии и тактике финансовой деятельности;

а также

- конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы, что обеспечило бы возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;
- использовать различные аналитические методы и программные продукты в оценке гибкости в результате быстрых изменений в законодательстве.

### **Требования к профессиональной компетенции**

#### **А) финансово-стратегическая деятельность**

Профессионализм выпускника по траектории №1 «Финансовый менеджмент» специальности Финансы определяется его компетенцией в:

- знании теории финансов;
- знании и понимании проблем современной финансовой политики;
- знании вопросов финансового менеджмента в реальном секторе;

- знании концепций, методов и процессов контроля, обеспечивающих точность и целостность финансовых данных и сохранность активов организации;
- понимании этической и профессиональной ответственности финансовых менеджеров и банкиров;
- знании налогообложения и его влияния на финансовые и управленческие решения;
- умении представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде;
- умении находить компромиссные и альтернативные решения;
- умении критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации;
- умении проводить оценку действующей системы нормативно-правовых актов по реорганизации и банкротству компаний, политических и социальных факторов деятельности предприятий.

### **Б) Расчетно-проектная деятельность**

Профессионализм выпускника по траектории №2 «Банковский бизнес» специальности Финансы определяется его компетенцией в:

- знании сущности и содержания банковского бизнеса и инноваций;
- знании основных понятий стратегического банковского менеджмента;
- знании принципов и методов идентификации бизнес-процессов современных банков; основ моделирования организационных структур и распределения полномочий и ответственности;
- знании методологий реинжиниринга современных банков; роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- умении давать оценку современным тенденциям развития финансовой системы;
- умении управлять портфелем ценных бумаг;
- умении оценивать доходность финансовых активов;
- умении готовить аналитические обзоры;
- умении выявлять проблемные ситуации в финансовой деятельности компаний;
- умение работать с производными финансовыми инструментами;
- умении оценивать и разрабатывать мероприятия по управлению рисками.