

Пояснительная записка
модульной образовательной программы по специальности 6М050900 – «Финансы»

Настоящая образовательная программа разработана на основании государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080. Положения образовательной программы рекомендуются для применения и соблюдения высшими учебными заведениями Республики Казахстан, осуществляющими подготовку магистров по указанной специальности, независимо от их ведомственной подчиненности, организационно-правовых форм и форм обучения, Типового учебного плана специальности 6М050900 – Финансы 2012 года приложение 235 к перечню типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования.

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения академической степени магистр экономики и бизнеса по специальности 6М050900 – Финансы (образовательная траектория №1 «Управление финансами», № 2 «Банковский бизнес»).

В модули блока БД включены дисциплины обязательного компонента (ОК) – 5 кредитов и обязательные компоненты по выбору (ОКВ) – 3 кредита. Все дисциплины блока БД обязательными для всех траектории специальности 6М050900 – Финансы. Модули данных дисциплин формируют комплекс компетенций: сформированность профессиональных качеств, охватывающих глубокие научно-теоретические и методологические знания, практические умения и навыки по историко-теоретическим и отраслевым наукам в сфере финансов.

В блок ПД включены дисциплины обязательного компонента (ОК) - 1 кредит; и компоненты по выбору (КВ) - 9 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых и специальных компетенций: в области финансово-банковского законодательства; в вопросах денежно-кредитной и фискальной политики государства; в применении методов экономического анализа в хозяйственной практике; в обобщении и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям.

ДВО- 6 кредитов, из них:

НИР – 4 кредита;

Практики – 2 кредита.

ИА – 4 кредита.

Критерием завершенности образовательного процесса является освоение магистрантом 28 кредитов теоретического обучения.

МОП состоит из 10 модулей.

Область (применения знаний и навыков) деятельности выпускника специальности 6М050900 «Финансы»:

где может работать: предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, Агентство Республики Казахстан по регулированию и надзору деятельности финансового рынка и финансовых организаций, экономические службы Министерств и ведомств, экономические ссуды, финансово-аналитических службах предприятий и организаций; коммерческих и бизнес структурах; подразделениях внешнеэкономической деятельности.

По образовательной траектории № 1 «Управление финансами»: государственные органы управления и финансового контроля, экономические службы Министерств и ведомств, бюджетные учреждения и организации, инвестиционные фонды и компании, финансовые компании, страховые компании, фирмы, хозяйствующие субъекты различных организационно-правовых форм.

По образовательной траектория № 2 «Банковский бизнес»: государственные, коммерческие, общественные учреждения и на предприятия - от Национального Банка и Минфина РК, до рядовых коммерческих банков, пенсионных фондов, на фондовых биржах, брокерско - дилерских компаниях.

Цель модульной образовательной программы Подготовка конкурентоспособных кадров с послевузовским образованием с присвоением степеней магистра экономики и бизнеса по специальности 6М050900-Финансы, ориентированы современным требованиям индустриально-инновационного развития региона и страны в целом.

Цель ОП по специальности 6М050900 – «Финансы» полностью соответствуют миссии, цели политики качества университета.

Поскольку **миссия КазГЮИУ** - подготовка конкурентоспособных кадров с высшим и послевузовским образованием по широкому перечню направлений, ориентированных на индустриально-инновационное развитие региона. Категория «конкурентоспособность выпускников» непосредственно и тесно связана с качеством ОП и обучения в целом.

Задачи модульной образовательной программы заключаются:

- получение полноценного, качественного профильного образования, профессиональной компетенции в области финансов;

- приобретение высокого общего интеллектуального уровня развития, овладения грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства.
- выбор магистрантами индивидуальных программ образования
- обеспечение целевой подготовки по заказам организаций
- освоение фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;
- углубление творческой, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении деятельности;
- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течении всей их активной жизнедеятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять экспериментально-исследовательскую, производственную деятельность.

При разработке модульной образовательной программы и каталога элективных дисциплин учтены пожелания и рекомендации таких работодателей как: филиал АО «Банк Центр Кредит» г. Семей, АО «Нур банк», ТОО «Кредо Систем», которые предложили внести дисциплину «Стратегический банковский менеджмент», направленных на формирование дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих требованиям рынка труда (семинар «Классические и NEO-образовательные технологии и роль работодателей в обеспечении качества высшего образования в Казахстане» от 08.04.2016г.).

2. Компетентностная модель выпускника.

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня (магистратура) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

Дескрипторы второго уровня предполагают способности:

1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;

3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;

4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;

5) продолжать обучение самостоятельно.

Требования к выпускникам специальности 6М050900 «Финансы» профильного направления:

1. Ключевые компетенции выпускников профильной магистратуры:

должен:

1) иметь представление:

- о современных тенденциях в развитии научного познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;
- о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;
- о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес-партнерства;
- об организации стратегического управления предприятием, инновационного менеджмента, теориях лидерства;
- об основных финансово-хозяйственных проблемах функционирования предприятий.

2) знать:

- методологию научного познания;
- основные движущие силы изменения структуры экономики;
- особенности и правила инвестиционного сотрудничества;
- не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и практическую деятельность.

3) уметь:

- применять научные методы познания в профессиональной деятельности;
 - критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений;
 - интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях;
 - проводить микроэкономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и использовать его результаты в управлении предприятием;
 - применять на практике новые подходы к организации маркетинга и менеджмента;
 - принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях в области организации и управления хозяйственной деятельностью предприятия (фирмы);
 - применять на практике нормы законодательства Республики Казахстан в области регулирования экономических отношений;
 - креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
 - проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
 - обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации, статьи, отчета, аналитической записки и др.
- 4) иметь навыки:
- решения стандартных научных и профессиональных задач;
 - научного анализа и решения практических проблем в организации и управлении экономической деятельностью организаций и предприятий;
 - исследования проблем в области менеджмента и маркетинга и использовать полученные результаты для совершенствования методов управления предприятием;
 - профессионального общения и межкультурной коммуникации;
 - ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
 - расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;
- использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности.
- 5) быть компетентным:

- в области методологии исследований по специальности;
- в области современных проблем мировой экономики и участия национальных экономик в мирохозяйственных процессах;
- в организации и управлении деятельностью предприятия;
- в осуществлении производственных связей с различными организациями, в том числе органов государственной службы;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

2. Профессиональные компетенции

Специальные компетенции разработаны по специальности «Финансы» магистратуры на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

Требования к организационно-управленческим компетенциям

Специалист по данному направлению в области финансов и управленческих решений должен:

- анализировать и оценивать проблемные процессы и явления, происходящие в финансовой сфере;
- делать выводы и предложения по улучшению методологии проведения научных исследований;
- применять полученные знания в ходе выполнения самостоятельной работы, использовать в оценке финансовых процессов, происходящих в экономике страны и других государств.

Требования к профессиональной компетенции

А) финансово-аналитической деятельности:

Профессионализм выпускника по траектории №1 «Управление финансами» специальности Финансы определяется его компетенцией в:

- применять типовые действия по руководству и управлению организацией в отношении риска;
- представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации;
- оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия приня-

того управленческого решения;

- применять основы сингулярных финансов в решении проблем новых или незнакомых ситуаций в финансовой сфере; интегрировать получение знания в оценку экономических процессов, явлений бизнеса, тенденций развития экономики;

- оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определять пути дальнейшего развития предприятия и государства, производить расчёты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями, с целью осуществления оптимизации налоговых платежей;

- применять знания в аргументировании и решении проблем в области стратегического финансового менеджмента, в т.ч. капиталом, активами, денежными потоками и другими ресурсами банка;

- - сущность и содержание банковского бизнеса и инноваций;

Б) финансово-стратегическая деятельность

Профессионализм выпускника по траектории №2 «Банковский бизнес» специальности Финансы определяется его компетенцией в:

- знании место финансовых институтов в финансовой системе аргументировании и решении проблем;

- знании теорий циклических колебаний экономики, фазы экономических циклов и их воздействие на финансовую систему;

- умении оценивать доходность финансовых активов;

- умении готовить аналитические обзоры;

- умении выявлять проблемные ситуации в финансовой деятельности компаний;

- умении работать с производными финансовыми инструментами.

- знании особенностей сингулярных финансов;

- умении анализировать происходящие глобальные процессы развития экономики и социальной сферы;

- умении обобщать накапливаемый опыт рыночных отношений; учитывать в стратегии и тактике финансовой деятельности;

- умении использовать различные аналитические методы и программные продукты в оценке гибкости в результате быстрых изменений в законодательстве.