

**Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті
Гуманитарлық факультет
Педагогика және психология кафедрасы**

**Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет
Гуманитарный факультет
Кафедра педагогики и психологии**

**Kazakh Humanitarian and Law Innovation University
Humanitarian Faculty
Pedagogy and Psychology department**

**6M010300 – «ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ»
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
(бейіндік бағыт)
түскен жылы – 2017**

**6M010300 – «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН
(профильное направление)
год поступления - 2017**

**6M010300 – «PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY»
CATALOGUE OF ELECTIVE DISCIPLINES
(профильное направление)
year - 2017**

**Семей, 2017 жыл
Семей, 2017 год
Semey, 2017 year**

Педагогика және психология кафедрасында құрастырылды.
Кафедра отырысында қаралды.

Разработано кафедрой педагогики и психологии
Рассмотрено на заседании кафедры

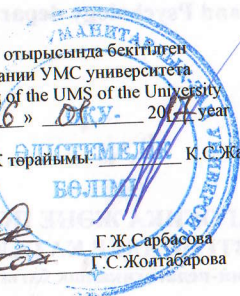
Developed by the Department of "Pedagogy and Psychology"
Considered at the meeting of the department
protocol № 6, «26» 01 2014 year

Кафедра меңгерушісі Ф. Д. Избасарова
Заведующий кафедрой
Head of department

Университеттің ОӘК отырысында бекітілген
Утверждено на заседании УМС университета
Approved at a meeting of the UMS of the University
protocol № 3, «26» 01 2014 year

Университеттің ОӘК төрайымы: К. С. Жарықбасова
Председатель УМС
Chairman of UMS

Эдвайзерлер: Г. Ж. Сарбасова
Эдвайзеры: Г. С. Жолтабарова
Adviser



[Handwritten signature]

**Присуждаемая степень: магистр образования по специальности 6М010300 Педагогика и психология
(профильное направление)**

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов		Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
		РК	ЕСТ S			
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)						
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)						
1	Педагогика высшей школы	3	5	Психология и развития человека	Психология профессиональной деятельности	<p>Цель: повышение эффективности профессиональной деятельности магистрантов путем формирования профессионально-важных педагогических качеств и умений.</p> <p>Содержание: Развитие современной педагогики как науки. Основные педагогические понятия. Структура и основные компоненты современной педагогической деятельности. Современные виды обучения (исследовательское и проблемное). Стандартизация современного образования. Креативность в современной педагогике. Психолого-педагогические основы применения средств обучения. Современные аспекты непрерывного образования и высшая школа. Формы и методы повышения педагогического мастерства.</p> <p>Знать: основные понятия и категории педагогики высшей школы; структуру и особенности образовательного процесса, профессиональной подготовки, профессионального обучения и воспитания в высшей школе; методы обучения и воспитания школьников, студентов, учителей; методы самовоспитания и самосовершенствования; теоретические основы педагогической диагностики и педагогического прогнозирования;</p> <p>Уметь: проводить индивидуальную воспитательную работу со студентами, школьниками, сотрудниками образовательных учреждений и населением; использовать в работе методы внушения, убеждения, вербальные и невербальные средства общения, приемы педагогического воздействия на личность; применять современные методы обучения и самообразования; применять методы самовоспитания и самосовершенствования; владеть приемами профилактики профессиональных деформаций; проводить публичные выступления, дискуссии и переговоры</p> <p>Навыки: владеть основными приемами педагогического взаимодействия, навыками педагогической этики, умениями работы с различными группами людей в области педагогических коммуникаций.</p> <p>Компетенция: методические, воспитывающие, обучающие компетенции</p>

1	<p style="text-align: center;">Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин в ВУЗе</p>			<p style="text-align: center;">Психология и развития человека</p>	<p style="text-align: center;">Развитие профессиональной компетентности психолога</p>	<p>Цель: - вооружение магистрантов системой научных знаний и представлений о теоретико-методологических основаниях, принципах. содержании, методах, формах и средствах преподавания педагогики и психологии в учреждениях высшего профессионального педагогического образования, а также формирование у них направленности на овладение профессиональными умениями и навыками реализации содержания, методов, форм и средств преподавания психолого-педагогических дисциплин в образовательной практике.</p> <p>Содержание: Основные виды профессиональной деятельности преподавателя вуза. Обучающая деятельность: понятие, виды. Научно-методическая деятельность. Научно-исследовательская деятельность: понятие, задачи, умения. Взаимосвязь педагогической и научно-исследовательской деятельности. Творчество в профессиональной деятельности преподавателя: понятие, признаки, типология. Педагогическое творчество: отличительные особенности, уровни проявления, этапы становления. Продукты научно-педагогической творческой деятельности. Профессионально важные качества преподавателя вуза: понятие, типология. показатели проявления. Педагогическое мастерство преподавателя вуза: понятие, структура, стадии развития. Профессионализм преподавателя высшей школы: понятие, компоненты. Характеристика средств обучения. Методы активизации обучения. Формы организации обучения в вузе. Подготовка и проведение учебных занятий в вузе. Основы педагогического контроля в вузе. Методические особенности преподавания психологических и педагогических дисциплин</p> <p>Знать: соотношения понятий сознание, знание и познание; сущности понятий метода, методологии; форм познавательной деятельности человека; основных принципов и категорий диалектики; научного и ненаучного знания; структуры научного познания, его методов и форм; системного, структурного, деятельностного подходов; основных функций, тенденций развития профессионального психолого-педагогического образования; становления современной психолого-педагогической науки; особенности современных педагогических исследований;</p> <p>Уметь: изучать объекты и процессы с точки зрения анализа культурно-исторических условий их происхождения; проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы;</p> <p>Компетенция: методические, воспитывающие, обучающие компетенции</p>
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)						
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)						

1	Психология личностного роста	3	5	Психология и развития человека	<p style="text-align: center;">Основы коммуникативной компетентности</p>	<p>Цель: повышение уровня личностной зрелости магистрантов, а также профессиональной компетенции в области применения групповых методов психологического воздействия с целью личностного роста потребителей образовательных и социальных услуг в будущей практической деятельности.</p> <p>Содержание: Психологические теории личности как объект предмет практики. Правила и принципы тренинга личностного роста. Проблемы личности в психологических концепциях. Проблемы групповой динамики. Личностное развитие в самопознание и самопознание. Методические проблемы категориальной исследования. Теоретические исследование проблемы личности.</p> <p>Знать: теоретические и прикладные основы социально-психологического тренинга; теоретические и прикладные основы психологии личности и личностного роста;</p> <p>Уметь: осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; эффективно влиять на процессы межличностного и группового взаимодействия;</p> <p>Навыки: адекватно применять в профессиональной практике различные приемы и способы психологического воздействия с целью преднамеренных изменений психологических характеристик людей, групп, общения и отношений, совместной деятельности.</p> <p>Компетенция: исследовательские, методические компетенции</p>
---	------------------------------	---	---	--------------------------------	---	--

1	Интерактивные методы обучения в современной психологии		Психология и развития человека	Управление персоналом	<p>Цель - познакомить магистрантов с научно-методическими основами интерактивного социально-психологического обучения. Сформировать и развить у обучаемых навыки и умения использования метода интерактивного социально-психологического обучения в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание: Понятие интерактивного обучения. Основные правила организации интерактивного обучения. Основные интерактивные формы проведения учебных занятий. Характеристика интерактивных форм обучения.</p> <p>Знать: сущность, назначение, возможности и историю разработки, виды и области применения методов активного социально-психологического обучения; психологические механизмы обучающего эффекта изучаемых методов, технологию, психолого-педагогические условия их эффективного применения; виды и способы управления процессом обучения в тренинговой группе, структурные элементы тренинговых занятий, требования к материально-техническому обеспечению занятий.</p> <p>уметь: планировать и применять методы активного социально-психологического обучения в практической деятельности; практически осуществлять ведение занятий с использованием методов активного социально-психологического обучения; оценивать эффективность применения методов активной социально-психологической работы; иметь опыт практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Компетенция: исследовательские, методические компетенции</p>
---	--	--	--------------------------------	-----------------------	---

2	Психология профессиональной деятельности	3	5	Педагогика высшей школы	Производственная практика	<p>Цель: формирование профессиональных компетенций магистранта в области психолого-педагогической поддержки студентов в процессе их личностной и социальной адаптации в ходе учебно-профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание: Теоретико-методологические основы организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления. Состав, структура и виды профессиональной деятельности; классификация профессий. Формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности психолого-педагогического направления. Профессиональное сознание и самосознание педагога.</p> <p>Знать: состав, структуру и виды профессиональной деятельности, классификацию профессий; основные подходы к организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления; психологические особенности самореализации личности руководителя в сфере образования; психологические закономерности функционирования и развития образовательного учреждения. Профессиональная компетентность и профессиональная культура педагога и психолога.</p> <p>Уметь: давать психологическую характеристику субъектам взаимодействия образовательного пространства; определять профессионально важные качества и составлять психологический портрет профессионала; изучать профессиональную деятельность психолого-педагогического направления человека как условие реализации его основных жизненных ориентаций; выявлять особенности индивидуального стиля профессиональной деятельности психолого-педагогического направления; осуществлять профессиональную деятельность психолого-педагогического направления;</p> <p>Навыки: владеть методами составления профессиограмм и психограмм и использовать их в ходе изучения и проектирования профессиональной деятельности; владеть современными технологиями организации профессиональной деятельности; способностью выступать публично и работать с научными текстами; способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.</p> <p>Компетенция: социально-коммуникативные, воспитывающие, методические компетенции</p>
---	--	---	---	-------------------------	---------------------------	---

2	Развитие профессиональной компетенции психолога			Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин в ВУЗе	Производственная практика	<p>Цель: способствовать формированию у магистрантов профессиональной Я-концепции</p> <p>Содержание: Профессиональная компетентность: виды, структура и современные подходы. Профессиональные компетенции как интегральные качества личности специалиста. Методы развития профессиональной компетентности. Общая и профессиональная компетентность личности. Профессиональное развитие.</p> <p>Знать: принципы профессиональной деятельности психолога; классификационные требования к специалистам; концепции профессиональной компетенций; механизмы и закономерности профессионального становления личности;</p> <p>Уметь: проводить мониторинг профессионального развития и профессионально-образовательного процесса; составлять профессионально-психологический профиль специалиста;</p> <p>Навыки: владеть культурой профессионального общения</p> <p>Компетенция: социально-коммуникативные, воспитывающие, метолические компетенции</p>
3	Основы коммуникативной компетентности	3	5	Психология, Психология личностного роста	Производственная практика	<p>Цель: повышение коммуникативной компетентности магистрантов, а также овладение умениями и навыками диагностики и развития коммуникативной компетентности.</p> <p>Содержание: Коммуникативная компетентность в деловом общении. Коммуникативная компетентность психолога: техники и приемы, направленные на решение основных задач коммуникации. Диагностика коммуникативной компетентности. Тренинг развития коммуникативной компетентности Развитие коммуникативной компетентности. Психологическая регуляция в процессе делового общения. Субъекты затрудненного общения</p> <p>Знать: основные теории, исследования в области коммуникативной компетентности; овладение понятийным аппаратом по курсу; основные виды барьеров и деформаций общения, умение избегать и корректировать их в процессе общения;</p> <p>Уметь: компетентно профессионально общаться: установление обратной связи и поддержание контакта, техники вопросов, аргументирование, техники воздействия, алгоритм и правила анализа ситуации общения, взаимодействия, общение в условиях затрудненной коммуникации и др.</p> <p>Навыки: анализа ситуации вербальной и невербальной коммуникации; навыки диагностики коммуникативной компетентности</p> <p>Компетенция: социально-коммуникативные, обучающие компетенции</p>

3	Управление персоналом			<p>Психология, Интерактивные методы обучения в современной психологии</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Цель: дать магистрантам систему знаний по психологическим основам управления персоналом; определить место и роль психологии управления в структуре социально–психологического знания; ознакомить магистрантов с существующими научными подходами к управлению персоналом и методическим обеспечением кадрового менеджмента, с технологиями управления персоналом на разных стадиях развития организации</p> <p>Содержание: Исторические и методологические основы управления персоналом. Методологические основы управления персоналом. Психологический контекст управления персоналом. Психология принятия решений. Организационный контекст управления персоналом. Основные функции управленческой деятельности. Основные задачи службы управления персоналом на стадии формирования организации и ее интенсивного роста. Методы управления персоналом. Теории мотивации и формы стимулирования трудовой деятельности.</p> <p>Технологии управления человеческими ресурсами.</p> <p>Знать: о механизме управления персоналом в современной организации; формы и методы работы с персоналом в системе управления государственной или частной организации, принципы управления персоналом, которые соответствовали бы миссии, морали, этике данной организации и требованиям законов и трудового кодекса;</p> <p>Уметь: принимать адекватные управленческие решения в соответствии с задачами предприятия (фирмы), интересами каждого работника, находить слабые места в управлении персоналом в организации, разрешать проблемы и конфликты, преодолевать сопротивление нововведениям, развивать корпоративную культуру</p> <p>Навыки: владеть навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала; получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала; владеть методами деловой оценки персонала при найме и уметь применять их на практике</p> <p>Компетенция: социально-коммуникативные, обучающие компетенции</p>
---	-----------------------	--	--	--	---	--

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов по выбору**

Форма обучения: **дневная**
Срок обучения: **1 год**

Наименование дисциплин	Коды дисциплин	Кол-во кредитов		семестр
		РК	ECTS	
Базовые дисциплины (БД)				
Компоненты по выбору (КВ)				
Компоненты по выбору 1				
1. Педагогика высшей школы	RVSh 5204	3	5	1
2. Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин в ВУЗе	MPPPDV5204	3	5	1
Профилирующие дисциплины (ПД)				
Компоненты по выбору (КВ)				
Компоненты по выбору 1				
1. Психология личностного роста	TOP5301/	3	5	1
2. Интерактивные методы обучения в современной психологии	ZPOIA5301	3	5	1
Компоненты по выбору 2				
1. Психология профессиональной деятельности	PPD5302	3	5	2
2. Развитие профессиональной компетенции психолога	RPKP5302	3	5	2
Компоненты по выбору 3				
1. Основы коммуникативной компетентности	OKK 5303	3	5	2
2. Управление персоналом	UP 5303	3	5	2