

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті
Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет
Kazakh Humanitarian Juridical Innovative University
Гуманитарлық факультет
Гуманитарный факультет
Humanitarian Faculty
Филология кафедрасы
Кафедра филологии
Philology department

6M020500 – Филология (орыс филологиясы)
6M020500 – Филология (русская филология)
6M020500 – Philology (russian philology)

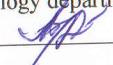
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOGUE OF ELECTIVES

Түскен жылы- 2017
Год поступления - 2017
Entering year - 2017

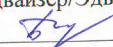
Семей, 2017/Semey, 2017

Кафедраның филологиясы дамытылды/Разработано кафедрой филологии/
Developed by the Philology department

Филология кафедрасының меңгерушісі/Заведующая кафедрой филологии/Head of
Philology department

 Төлебаева Қ.Т./ Тулебаева К.Т./Tulebayeva K.T.

Әдвайзер/Әдвайзер/ Adviser

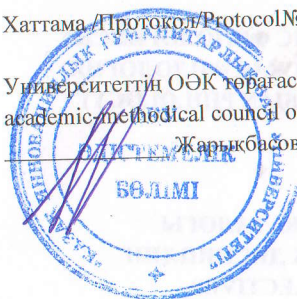
 Благова О.С./ Blagova O.S.

Университеттің Оқу-Әдістемелік Кеңесінде бекітілді/Утверждено на заседании
учебно-методического совета университета/Approved on the meeting of the
Academic-Methodical Council of the University

Хаттама /Протокол/ Protocol № « 1 » 22. 09 20 17 жылгод/year

Университеттің ОӘК төрағасы/Председатель УМС университета/ Chairman of the
academic/methodical council of the university

 Жарыкбасова К.С./Жарыкбасова К.С./ Zharykbasova K. S.



Присуждаемая степень: магистр гуманитарных наук
по специальности 6М020500-«Филология»

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов		Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
		РК	ECTS			
Базовые дисциплины						
1	Теория текста и дискурс	3	5	-	интерпретация художественного текста	<p>Краткое содержание: Многоаспектные возможности рассмотрения художественного текста; теоретические и практические подходы к истолкованию значения текста</p> <p>Цель:изучение многоаспектных возможностей рассмотрения художественного текста, овладение теоретическими и практическими подходами к истолкованию значения текста, необходимыми для профессиональной подготовки магистра филологии</p> <p>Ожидаемые результаты:гра</p> <p>Компетенции: углубление профессиональной компетентности в области актуальных проблем литературоведения</p>
1	Исследовательские технологии дискурса	3	5	-	интерпретация художественного текста	<p>Краткое содержание: современные технологии исследования и описания дискурса как многомерного лингвистического феномена, связанного с речемыслительной деятельностью. Методы и приемы анализа дискурса во всех его реализациях, а также знание исследовательской технологии при изучении дискурса как самостоятельного объекта лингвистики.</p> <p>Цель:ознакомить магистрантов с современными исследовательскими технологиями дискурса.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: современные технологии</p>

						<p>исследования и описания дискурса как многомерного лингвистического феномена</p> <p>Уметь: применять методы и технологии анализа дискурса</p> <p>Компетенции: формирование исследовательских компетенций целостного лингвистического анализа.</p>
2	Психолингвистика	3	5	Дисциплины бакалавриата: Психология, общее языкознание	комплексный экзамен	<p>Краткое содержание: основные психолингвистические методики исследования экспериментального материала</p> <p>Цель: научить магистрантов пользоваться основными психолингвистическими методиками исследования экспериментального материала; показать многообразие выявляемых разными авторами факторов и закономерностей, обозначить актуальные на сегодняшний день тенденции и акценты.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основы психолингвистики</p> <p>Уметь: разрабатывать и проводить эксперименты, анализировать экспериментальный материал и обрабатывать результаты</p> <p>Компетенции: формирование многостороннего подхода к пониманию процессов функционирования языка</p>
2	Фактор времени в языке	3	5	-	комплексный экзамен	<p>Краткое содержание: динамика языковой системы на разных субуровнях ее проявления и на отдельных синхронных срезах диахронической оси развития русского языка.</p> <p>Цель: знакомство с историческими корнями возникновения письменной формы русского языка, эволюционными процессами в области языковых единиц разных уровней, дискуссионными представлениями современной русистики о категориях,</p>

						<p>связанных с изучением языковых единиц в ретроспективе.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: исторические корни возникновения письменной формы русского языка, эволюционные процессы в области языковых единиц разных уровней.</p> <p>Уметь: анализировать динамику языковой системы на разных субуровнях ее проявления.</p> <p>Компетенции: формирование представлений о современной русистике, о категориях, связанных с изучением языковых единиц в ретроспективе.</p>
3	Функциональная лингвистика	3	5	Дисциплины бакалавриата: общее языкознание		<p>Краткое содержание: основные проблемы функциональной лингвистики, теории и концепции лингвистических школ, методы и приемы функциональной лингвистики</p> <p>Цель: ознакомить магистрантов с основными проблемами функциональной лингвистики, теориями и концепциями лингвистических школ, методами и приемами функциональной лингвистики</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные положения, научные понятия и термины функциональной лингвистики</p> <p>Уметь: применить полученные знания при проведении научных исследований</p> <p>Компетенции: формирование лингвистической компетентности в области понимания процессов функционирования языка</p>
3	Научный текст и его учебная ретрансляция	3	5	-	комплексный экзамен	<p>Краткое содержание: теоретическое знание о тексте, его конструктах, особенностях организации и типологии; различные методики понимания, переработки и усвоения содержания текста; технологии моделирования и картирования.</p>

						<p>Цель: сформировать способность понимать и использовать научный лингвистический текст в учебной и научно-исследовательской деятельности магистрантов.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: теоретические основы текста, его конструкты, особенности организации и типологии.</p> <p>Уметь: применять различные методики понимания, переработки и усвоения содержания текста; технологии моделирования и картирования.</p> <p>Компетенции: формирование способностей понимать и использовать научный лингвистический текст в учебной и научно-исследовательской деятельности.</p>
4	Проблемы изучения художественного текста	3	5	-	комплексный экзамен	<p>Краткое содержание: признаки и основные категории художественного текста, принципы построения целостного текста,</p> <p>Цель: постижение системной организации языкового материала, формирующего образную структуру художественного произведения, выявление художественных закономерностей, объясняющих лингвостилевую манеру писателя.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: методы решения проблем исследования художественного текста.</p> <p>Уметь: проводить анализ целого художественного текста</p> <p>Компетенции: формирование навыков целостного анализа художественного текста</p>
4	Лингвокультурные особенности фразеологизмов русского языка	3	5	Дисциплина бакалавриата: Введение в языкознание	комплексный экзамен	<p>Краткое содержание: теоретические понятия фразеологизмов; их классификация и специфика использования.</p> <p>Цель: ознакомить с фразеологизмами русского языка</p>

					<p>Ожидаемые результаты: Знать: теоретические понятия фразеологизмов и специфику их использования. Уметь: классифицировать русские фразеологизмы. Компетенции: формирование представлений о специфике фразеологизмах русского языка.</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания,
---	-------------------------	-----------------	--------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

		PK	ECTS			умения, навыки, компетенции)
Профилирующие дисциплины						
1	Новые технологии при обучении лингвистических дисциплин	3	5	Дисциплины бакалавриата: Педагогика, Методика обучения	комплексный экзамен	<p>Краткое содержание: новые технологии обучения лингвистических дисциплин (информационные, интерактивные и др.)</p> <p>Цель: сформировать у магистранта комплекс знаний по теоретическим основам новых технологий и вопросам их использования в лингвистических исследованиях.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные понятия и термины, которыми оперирует данная дисциплина</p> <p>Уметь: использовать приемы, методы и средства анализа, использования новых технологий при обучении лингвистических дисциплин.</p> <p>Компетенции: формирование практических навыков при обучении лингвистических дисциплин</p>
1	Методологические основы обучения языка в высшей школе	3	5	Дисциплины бакалавриата: Педагогика, Методика обучения	комплексный экзамен	<p>Краткое содержание: методологические основы обучения языка в высшей школе, виды и способы преподавания, соответствующие требованиям кредитного обучения в современном образовательном процессе.</p> <p>Цель: дать конкретное представление о содержании и структуре лингвистических дисциплин, методике их преподавания</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: виды и способы преподавания, соответствующие требованиям кредитного обучения в современном образовательном процессе.</p> <p>Уметь: применять технологии и учитывать специфику организации языковых предметов.</p>

						Компетенции: формирование профессиональных навыков в области методологии языковых дисциплин
2	Основные направления лингвистических исследований в РК	2	3	Дисциплина бакалавриата: Введение в языкознание	Актуальные проблемы русского языкознания	Краткое содержание: основные направления лингвистических исследований в РК Цель: изучение и анализ основных направлений лингвистических исследований в РК Ожидаемые результаты: Знать: основные направления в области лингвистики Уметь: применять исследовательские навыки в профессиональной сфере Компетенции: формирование многостороннего подхода к пониманию процессов функционирования языка
2	Лингвистика XXв. Проблемы и методы	2	3	Дисциплина бакалавриата: Введение в языкознание	Актуальные проблемы русского языкознания	Краткое содержание: содержание, цели и основные вопросы лингвистики; лингвистика XX века; проблемные вопросы и перспективы развития Цель: изучение основных вопросов лингвистики, проблем и перспектив ее развития в XXв. Ожидаемые результаты: Знать: содержание, цели и основные вопросы лингвистики Уметь: охарактеризовать основные проблемные вопросы и методы их решения Компетенции: формирование многостороннего подхода к пониманию процессов функционирования языка
3	Грамматика художественного текста	3	5		Интерпретация художественного текста	Краткое содержание: Словообразование в современном языке, появление в языке новых грамматических явлений. Цель: формирование умений анализировать грамматику современного литературного текста. Ожидаемые результаты: Знать: грамматические особенности художественного

						<p>текста</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать грамматические особенности художественного текста</p> <p>Компетенции: формирование навыков целостного анализа художественного текста</p>
3	Современные технологии в филологическом образовании	3	5	Дисциплины бакалавриата: Педагогика, Методика обучения	комплексный экзамен	<p>Краткое содержание: содержание, цели и задачи современного филологического образования; технологии и пути их реализации</p> <p>Цель: дать представление о современных технологиях филологического образования</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: содержание, цели и задачи современного филологического образования;</p> <p>Уметь: применять современные технологии при обучении филологических дисциплин</p> <p>Компетенции: формирование профессиональных навыков в области методологии языковых дисциплин</p>
4	Новые направления литературоведения	2	3	Дисциплина бакалавриата: теория литературы	комплексный экзамен	<p>Краткое содержание: закономерности развития русской литературы, методики современного литературоведения национально – своеобразные, типологически общезначимые тенденции развития русской литературы.</p> <p>Цель: изучить с точки зрения новых литературоведческих концепций существенные закономерности развития русской литературы; используя методики современного литературоведения, выявить как национально – своеобразные, так и типологически общезначимые тенденции развития русской литературы</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: важные теоретические положения и ключевые идеи различных научных направлений и школ; диалектику становления</p>

					<p>научных концепций в современном литературоведении</p> <p>Уметь: использовать научные методы анализа художественного текста в конкретном исследовательском контексте</p> <p>Компетенции: углубление профессиональной компетентности в области актуальных проблем литературоведения</p>
4	Технологии литературоведческого исследования	2	3	Дисциплина бакалавриата: Теория литературы	<p>комплексный экзамен</p> <p>Краткое содержание: теоретический и практический анализ некоторых проблем, связанных с технологией литературоведческого исследования, обзор продуктивных и эффективных путей и методов литературоведческого анализа художественного текста.</p> <p>Цель: знакомство с системой методических приемов работы с произведением, изучение образцов литературоведческих исследований на материале русской литературы XIX-XX вв.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: технологии, методы и пути литературоведческого исследования</p> <p>Уметь: применять эффективные методы литературоведческого анализа</p> <p>Компетенции: формирование исследовательских навыков при анализе художественного текста</p>
5	Проблемы изучения «возвращенной» литературы	3	5	Дисциплина бакалавриата Теория литературы	<p>комплексный экзамен</p> <p>Краткое содержание: Основные проблемы изучения истории русской литературы XX в.; литература первых лет Октября; Литература русского зарубежья; Русская литература в размышлениях о духовных перспективах родины; Государство и личность.</p> <p>Цель: углубление фундаментальной научной подготовки магистрантов в области изучения «возвращенной» литературы;</p>

						<p>Ожидаемый результат: Знать: диалектику становления научных концепций в современном литературоведении терминологический аппарат современного литературоведения в области проблем изучения «возвращенной» литературы; Уметь: использовать научные методы анализа художественного текста в конкретном исследовательском контексте. Компетенции: выработка навыков целостного анализа художественного текста</p>
5	Проза русских писателей Казахстана	3	5	Дисциплина бакалавриата Теория литературы	комплексный экзамен	<p>Краткое содержание: русская литература Казахстана: школа, традиции, новаторство; границы, состав, исторические этапы развития русской литературы Казахстана; истоки творчества русских писателей Казахстана 20-30-х годов</p> <p>Цель: ознакомить магистрантов с творчеством русских писателей Казахстана</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: русскую литературу Казахстана: школу, традиции, новаторство; границы, состав, исторические этапы развития Уметь: анализировать творчество русских писателей Казахстана Компетенции: формирование многостороннего подхода к пониманию литературных процессов</p>
6	Интерпретация художественного текста	2	3	Грамматика художественного текста;	комплексный экзамен	<p>Краткое содержание: актуальные проблемы современного отечественного, русского и зарубежного литературоведения; возможности рассмотрения художественного текста</p> <p>Цель: расширение и углубление</p>

					<p>профессиональной компетентности в области актуальных проблем современного отечественного, русского и зарубежного литературоведения</p> <p>изучение многоаспектных возможностей рассмотрения художественного текста, овладение теоретическими и практическими подходами к истолкованию значения текста, необходимыми для профессиональной подготовки магистра филологии</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные этапы развития литературы; особенности литературных направлений (романтизм, критический реализм и т.д.).</p> <p>Уметь: проводить анализ целостного художественного текста</p> <p>Компетенции: выработка навыков целостного анализа художественного текста</p>
6	Семиотика жанровых структур русской литературы	2	3	-	<p>комплексный экзамен</p> <p>Краткое содержание: семиотика в кругу филологических дисциплин; Основные этапы становления и развития семиотики как одной из ключевых отраслей филологии; Основные законы семиотики; Направления в современной семиотике; Семиотика жанровых структур; Основы семиотического анализа вербального и погранично-вербального текста.</p> <p>Цель: формирование у студентов представления о семиотике как особом дисциплинарном поле и о семиотике как наддисциплинарной методологии гуманитарного исследования</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные этапы становления и развития семиотики как одной из ключевых отраслей филологии; основные законы семиотики;</p>

					<p>направления в современной семиотике</p> <p>Уметь: проводить семиотический анализ вербального и погранично-вербального текста</p> <p>Компетенции: выработка навыков целостного анализа художественного текста.</p>
7	Литература в свете эстетических теорий	2	3	Дисциплина бакалавриата: Теория литературы	<p>комплексный экзамен</p> <p>Краткое содержание: Философские основы эстетики. Композиция художественного произведения. Жанровая классификация. Эпические, лирические, драматические жанры.</p> <p>Цель: изучение многоаспектных возможностей рассмотрения художественного текста</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: эстетические аспекты художественного произведения.</p> <p>Уметь: проводить анализ целостного художественного текста</p> <p>Компетенции: выработка навыков целостного анализа художественного текста</p>
7	Методологические основы обучения литературе в высшей школе	2	3	Дисциплины бакалавриата: Педагогика, Методика обучения	<p>комплексный экзамен</p> <p>Краткое содержание: методологические основы обучения литературе в высшей школе, виды и способы преподавания, соответствующие требованиям кредитного обучения в современном образовательном процессе.</p> <p>Цель: дать конкретное представление о содержании и структуре литературоведческих дисциплин, методике их преподавания</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: виды и способы преподавания, соответствующие требованиям кредитного обучения в современном образовательном процессе.</p> <p>Уметь: применять технологии и учитывать специфику организации литературоведения.</p> <p>Компетенции: формирование профессиональных навыков в области методологии</p>

						литературоведческих дисциплин
5	Поэтика художественного текста	3	5	Дисциплина бакалавриата: Теория литературы	комплексный экзамен	<p>Краткое содержание: Понятие текста. Своеобразие лингвистического и текстологического подхода к изучению текста; Философия и эстетика постмодернизма; Этапы изучения художественного текста; Содержание и форма художественного произведения; метатекст; «Философия» текста. Поэтика текста</p> <p>Цель: углубление фундаментальной научной подготовки магистрантов;</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: основные этапы развития литературы; особенности литературных направлений (романтизм, критический реализм и т.д.). Уметь: работать с монографическими изданиями, составлять конспекты по требованиям технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо»</p> <p>Компетенции: выработка навыков целостного анализа художественного текста.</p>
5	Проблемы современной филологической науки	3	5		комплексный экзамен	<p>Краткое содержание: Современная классификация филологических наук; Методология современной филологии; Новые концептуальные идеи и направления развития филологических наук; Смена научных парадигм – закон развития науки; Системоцентрическая и антропоцентрическая парадигма науки; Философские проблемы языка и литературы; Методы получения современного научного знания в области</p>

					<p>филологии.</p> <p>Цель: знакомство с основными научными проблемами современной лингвистики</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: круг активно обсуждаемых в мировой лингвистике проблем;</p> <p>Уметь: проводить сопоставительный анализ предлагаемых точек зрения и подходов;</p> <p>Компетенции: формирование навыков применять полученные знания в собственных исследованиях</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень
компонентов по выбору
по специальности **6М020500 «Филология»** (русская филология)
Форма обучения: магистратура
Направление: научное и педагогическое
Срок обучения: 2 года

Название дисциплин	Код дисциплины	Кол-во кредитов		Семестр
		РК	ECTS	
Базовые дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Теория текста и дискурс	TTD5205	3	5	2
Исследовательские технологии дискурса	ITD5205	3	5	2
Компонент по выбору 2				
Психолингвистика	Psi5206	3	5	2
Фактор времени в языке	FVYA5206	3	5	2
Компонент по выбору 3				
Функциональная лингвистика	FL5207	3	5	2
Научный текст и его учебная ретрансляция	NTUR5207	3	5	2
Компонент по выбору 4				
Проблемы изучения художественного текста	PIHT 6208	3	5	3
Лингвокультурные особенности фразеологизмов русского языка	LOFRYa6208	3	5	3
Профилирующие дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Новые технологии при обучении лингвистических дисциплин	NTOLD5302	3	5	1
Методологические основы обучения языка в высшей школе	MOOYaVSH5302	3	5	1
Компонент по выбору 2				
Основные направления лингвистических исследований в РК	ONLIRK5303	2	3	1
Лингвистика XXв. Проблемы и методы	LDVPM5303	2	3	1
Компонент по выбору 3				
Грамматика художественного текста	GHT5304	3	5	2
Современные технологии в филологическом образовании	STFO5304	3	5	2
Компонент по выбору 4				
Новые направления литературоведения	NNL5305	2	3	2
Технологии литературоведческого исследования	TLI5305	2	3	2

Компонент по выбору 5				
Проблемы изучения “возвращенной” литературы	PIVL6306	3	5	3
Проза русских писателей Казахстана	PRPK6306	3	5	3
Компонент по выбору 6				
Интерпретация художественного текста	IHT6307	2	3	3
Семиотика жанровых структур русской литературы	SZhSRL6307	2	3	3
Компонент по выбору 7				
Литература в свете эстетических теорий	LSET6308	2	3	3
Методологические основы обучения литературе в высшей школе	MOOLVSh6308	2	3	3
Компонент по выбору 8				
Поэтика художественного текста	PHT6309	3	5	3
Проблемы современной филологической науки	PSFN6309	3	5	3