

Қазақ инновациялық гуманитарлық – заң университеті
Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет
Kazakh Humanitarian Law Innovative University

Гуманитарлық факультет
Гуманитарный факультет
Faculty of Humanities

Тарих және география кафедрасы
Кафедра истории и географии
Department of History and Geography

6D011400 Тарих
6D011400 История
6D011400 History


ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН
ELECTIVE DISCIPLINES CATALOG

түскен жылы – 2018
год поступления – 2018
year income – 2018

Күндізгі / Очное / Full-time

Семей, 2018
Semey, 2018

Разработано кафедрой истории и географии
Тарих және география кафедрасында жетілдірілді
Created by history and geography department

Заведующий кафедрой истории и географии  Болатова К.Б.
Тарих және география кафедрасының меңгерушісі Bolatova K.B.
The head of history and geography department

Эдвайзер  Ахметова А.К.
Adviser

Утверждено на заседании Учебно-Методического Совета университета
Университеттің Оқу-Әдістемелік Кеңесінде бекітілді
Approved at the meeting of EMC of the University

Протокол, Хаттама № 4 «15» 03 2018
Minutes

председатель УМС  Жарыкбаова К.С.
ОӘК төрайымы
The chairman of EMC of the University Zharykbasova K.S.



№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов		Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки)
		РК	ECTS			
1	Методологические инновации в исторических исследованиях	2	3	Цикл дисциплин	Комплексный экзамен	<p>Содержание: Рассматривает методологические инновации в исторических исследованиях, раскрывает современные методы их применения в исторических исследованиях; анализируются некоторые методологические подходы изучения истории, методологии новой локальной истории, раскрываются региональные составляющие развития исторической науки;</p> <p>история региона рассматривается, прежде всего, как диалог с казахстанской и мировой исторической наукой.</p> <p>Цель: раскрыть методологические инновации в исторических исследованиях.</p> <p>знания, умения, навыки: Знать методологию - формирования знаний о методах обучения, методах теории, методах объединения информации о предмете и инновациях, о компонентах методологии исследования. Уметь анализировать исторические аспекты. Знать методологические подходы исследования региональной науки (новая локальная история), истории региона в исследовательском поле казахстанской истории, с позиций междисциплинарного подхода, т. е. посредством применения к историческому объекту методов, выработанных гуманитарными науками.</p>
1	Концептуальные основы исторической науки	2	3	Цикл дисциплин	Комплексный экзамен	<p>Содержание: курс изучает концептуальные основы современной исторической науки, рассматривает состояния методологии исторических наук, анализирует проблемы «исторического объяснения», определяет критерии объективности историка.</p> <p>Цель: представить передовые теоретические основы исторической науки;</p> <p>знания, умения, навыки. уметь использовать знания, навыки, умения концептуальных основ исторической науки. Знать теоретические и методологические основы источниковедения и историографии,</p>

					уметь применять принципы историзма и объективности при анализе исторических процессов и событий; владеть методикой исследовательской работы; историографического анализа, обзора, навыками анализа историографических фактов.
2	История в системе гуманитарных наук	2	3	Цикл дисциплин	<p>Комплексный экзамен</p> <p>Содержание: рассматривает место, положение, принципы изучения, роль и значение истории в системе гуманитарных наук, раскрывает особенности исторического знания, исторического мышления, формирования целостной научной картины исторического развития в системе гуманитарных наук, определить задачи исследователя</p> <p>Раскрывает особенности политического и социально-экономического развития, а также основных проблем внешней политики, науки и культуры на различных этапах развития Казахстана в хронологических рамках с XV по XXI вв. Раскрывает особенности отечественной истории в системе исторической науки.</p> <p>Цель: показать и определить роль истории в системе гуманитарных наук; показать место и роль отечественной истории в мировом развитии.</p> <p>знания, умения, навыки- знать предмет, принципы изучения и значения истории; знать источники истории; уметь применять принципы историзма и объективности при анализе исторических процессов и событий; владеть методикой исследовательской работы; историографического обзора; знать современные концептуальные подходы в области изучения проблем казахской государственности; теоретические и методологические основы источниковедения и историографии, знать и иметь представление о задачах исследователя.</p>
2	Казахская историография в контексте глобальной истории	2	3	Цикл дисциплин	<p>Комплексный экзамен</p> <p>Содержание: курс раскрывает концептуальные позиции по вопросам истории Казахстана, историографию в контексте глобальной истории, рассматривает процессы переосмысления и дальнейшего изучения советского опыта истории, цели и задачи национальной истории.</p> <p>Раскрывает процессы отхода от традиционного видения истории, как истории только национального государства, изменение содержания национальной истории как все более включенной во всемирно-исторический контекст.</p> <p>Цель: Раскрыть казахскую историографию в контексте мировой истории;</p>

					<p>определить критерии его развития; выявить фундаментальные положения.</p> <p>знания, умения, навыки: формирует историографическое знания, умение дать историографический анализ и обзор по проблемам национальной истории. Умение критически анализировать исторические источники, исторические исследования; работать с монографической литературой, научными статьями; выделять ценностные аспекты исторического знания.</p>
3	История социально - демографических процессов	2	3	Цикл дисциплин	<p>Комплексный экзамен</p> <p>Содержание: Раскрывает историческую динамику социально – демографических процессов, выявляет особенности и специфику демографии. Раскрывает демографические знания в контексте истории Казахстана.</p> <p>Цель: Рассмотреть развитие социально – демографических процессов в контексте отечественной истории, научить анализировать демографические процессы и их взаимосвязь с социально-экономическим и политическим развитием страны, показать возможность использования методов демографического анализа в исследовательской работе.</p> <p>знания, умения, навыки: Иметь представление о демографии, как отрасли знаний о населении, ее истории и современном состоянии. Знать методологию исследования демографических процессов, особенности истории развития социально – демографических процессов в контексте отечественной истории; иметь навыки самостоятельной работы с демографическими источниками: переписями населения, уметь анализировать развитие тенденций естественного движения населения и его составляющих; владеть методикой исследовательской работы; историографического анализа, обзора, навыками анализа демографических показателей.</p>
3	Актуальные проблемы исторической антропологии	2	3	Цикл дисциплин	<p>Комплексный экзамен</p> <p>Содержание: Рассмотреть проблемы исторической антропологии. Раскрывает содержание особого направления в антропологической науке, выделившееся по своим целевым установкам — проведение исторических реконструкций. Раскрывает проблемы исторических реконструкций, выявляет ее многоаспектность: реконструкцию процессов развития культуры, становления общества и его установок, традиций, верований, научных представлений, определение изменчивости физического типа человека в ходе эволюционного развития.</p>

					<p>Цель: Раскрыть актуальные проблемы исторической антропологии.</p> <p>знания, умения, навыки. Знать источники, знать методы исторической антропологии, иметь представление о проблемах антропологии и путях ее решения. Знать основные особенности теории и методологии современных историко-антропологических исследований при решении сложных комплексных социальных и профессиональных задач. Уметь использовать специальные знания по исторической антропологии в практической и самостоятельной исследовательской работе. Владеть приемами и навыками историко-антропологического подхода для анализа авторского текста, достаточными для самостоятельной работы с источниками общей и специальной информации.</p>
4	Научные парадигмы исторической методологии	2	3	Цикл дисциплин Комплексный экзамен	<p>Содержание: Раскрывает, как процесс познания истории обеспечивает научной методологией, через систему приемов и средств исторического познания. Анализируются современные научные подходы к пониманию исторического развития мирового сообщества, совершенствованию логики исторического познания, дискуссии и методологическим проблемам воспитания исторических процессов.</p> <p>Цель: Курс рассматривает научные парадигмы исторической методологии.</p> <p>знания, умения, навыки: Знать теоретические основы, методы, научные подходы к пониманию актуальных проблем исторического развития. Умение критически анализировать исторические источники, исторические исследования; работать с монографической литературой, научными статьями; выделять ценностные аспекты исторического знания.</p>
4	Методология исследовательской работы	2	3	Цикл дисциплин Комплексный экзамен	<p>Содержание: курс раскрывает характер научной деятельности, ее принципы, нормы; логическую структуру научной работы, определение цели и предмета исследования, подходов и ориентиров в выборе средств и методов, определяющих результат; этапы исследований, актуальность научной проблемы, научный прогноз, особенности исторического исследования.</p> <p>Цель: раскрыть методологию исследовательской работы</p> <p>знания, умения, навыки: знания</p>

					теоретических основ методологии, принципов, методов научных исследований, процедур применяемых методов. Знать методы исследования: формально - логические, общенаучные и специфические; владеть методикой исследовательской работы; историографического обзора; работать с монографической литературой, научными статьями; выделять ценностные аспекты исторического знания.
5	Национальная идея в отечественной истории	2	3	Цикл дисциплин	Комплексный экзамен Содержание: В курсе рассматриваются приоритеты национального самопознания казахского народа на различных этапах отечественной истории, анализируется взаимосвязь национального самосознания с идеей национальной-государственной самостоятельности и строительства суверенного государства как самоидентификации казахского этноса, сохранение и развития языка, традиций, культуры и духовных ценностей. Цель: показать трактовки национальной идеи в отечественной истории в различные историческое время в контексте национально-государственного строительство. знания, умения, навыки Уметь понимать особенности интерпретации национальной идеи казахского народа на различных этапах отечественной истории с учетом содержания научных определений понятий «идея» и «нация». Аблайхана, Кенесары, лидеры Партии «Алаш» и представительство Алаш-Орды, которые стремились к восстановлению казахской государственности как символа национальной идеи.
5	История формирования казахской диаспоры и ирреденты	2	3	Цикл дисциплин	Комплексный экзамен Содержание: Рассматривает политический, социально-экономический, культурный и религиозный аспект колониальной политики Российской империи в 18 – начале 20 вв, анализирует последствия национальной-освободительных движений и восстаний Срыма Датұлы, Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова, Кенесарыхана и др. В контексте миграции казахского населения в другие страны. Рассматривает вопросы формирования казахской диаспоры и ирреденты в советский период, когда из-за революций 1918-1920гг. Политики коллективизации единичных хозяйств и голода 1932-1933гг. Сталинских репрессий и наличие значительного количества военнопленных в годы ВОВ происходит окончательное становление казахской диаспоры в Китае, Турции, Афганистане, странах Европы. Цель: Раскрыть понятие диаспоры и ирреденты, показать причины и основные

						этапы формирования казахской диаспоры и ирриденды в других странах. знания, умения, навыки. иметь представление о истории формирования казахской диаспоры и ирриденды.	
6	Инновации преподавании истории в вузе	В	2	3	Цикл дисциплин	Комплексный экзамен	<p>Содержание: Рассматривает инновационные технологии образования в учебном процессе высшей школы, анализирует современные методы их применения и полученные результаты, рассматривает методологические аспекты использования инновационных подходов для изучения гносеологии и закономерностей исторического процесса в контексте периодизации и актуальных вопросов отечественной и всемирной истории. Инновации в преподавании необходимо также для овладения способностью проектирования образовательной среды и технологии организации образовательной деятельности.</p> <p>Цель: раскрыть понятия, сущность и способы инновации в преподавании истории в высшей школе.</p> <p>знания, умения, навыки. Способность применять логическое мышление, методы педагогического анализа, способность развивать историческое мышление, применять теоретические знания на практике. Иметь навыки исследовательской деятельности в сфере науки и образования с использованием современных методов и технологий, иметь способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; владеть способностью проектировать образовательное пространство;</p>
6	Инновационные системы методологии исторических исследований	В В	2	3	Цикл дисциплин	Комплексный экзамен	<p>Содержание. курс раскрывает понятие методологии исторического познания и исторических исследований, анализируются методологические подходы к изучению исторической фактологии, комплекса материальных, устных, письменных и других исторических источников для получения объективного научного знания. Рассматривает инновационные системы в методологии исследований отечественной, зарубежной, локальной и региональной истории.</p> <p>Цель: Раскрыть понятие, сущность и применение инновационных систем в методологии исторического исследования.</p> <p>знания, умения, навыки: Уметь использовать теоретическое содержание методологии как дисциплины о формировании знаний по приемам и способам обучения, акцентируя внимание</p>

						на методах объединения информации о предмете и компонентах научного исследования, инновациях в методологических исследованиях исторических артефактов. Понимать использование информационных систем в методологии исторических исследований с позиций междисциплинарного подхода.
--	--	--	--	--	--	---

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов по выбору**

Наименование дисциплины	Код дисциплины	КОЛ-ВО кредитов		Семестр
		РК	ЕСТ S	
Профилирующие дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Методологические инновации в исторических исследованиях	MII 7301	2	3	1
Концептуальные основы исторической науки	KOIN 7301	2	3	1
Компонент по выбору 2				
История в системе гуманитарных наук	ISGN 7302	2	3	1
Казахская историография в контексте глобальной истории	KIKGI 7302	2	3	1
Компонент по выбору 3				
История социально - демографических процессов	ISDP 7303	2	3	1
Актуальные проблемы исторической антропологии	APIA7303	2	3	1
Компонент по выбору 4				
Научные парадигмы исторической методологии	NPIM 7304	2	3	1
Методология исследовательской работы	MIP 7304	2	3	1
Компонент по выбору 5				
Национальная идея в отечественной истории	NIOI 7305	2	3	1
История формирования казахской диаспоры и ирреденты	IFKDI 7305	2	3	1
Компонент по выбору 6				
Инновации в преподавании истории в вузе	IPIV 7306	2	3	1
Инновационные системы в методологии исторических исследований	ISMII 7306	2	3	1